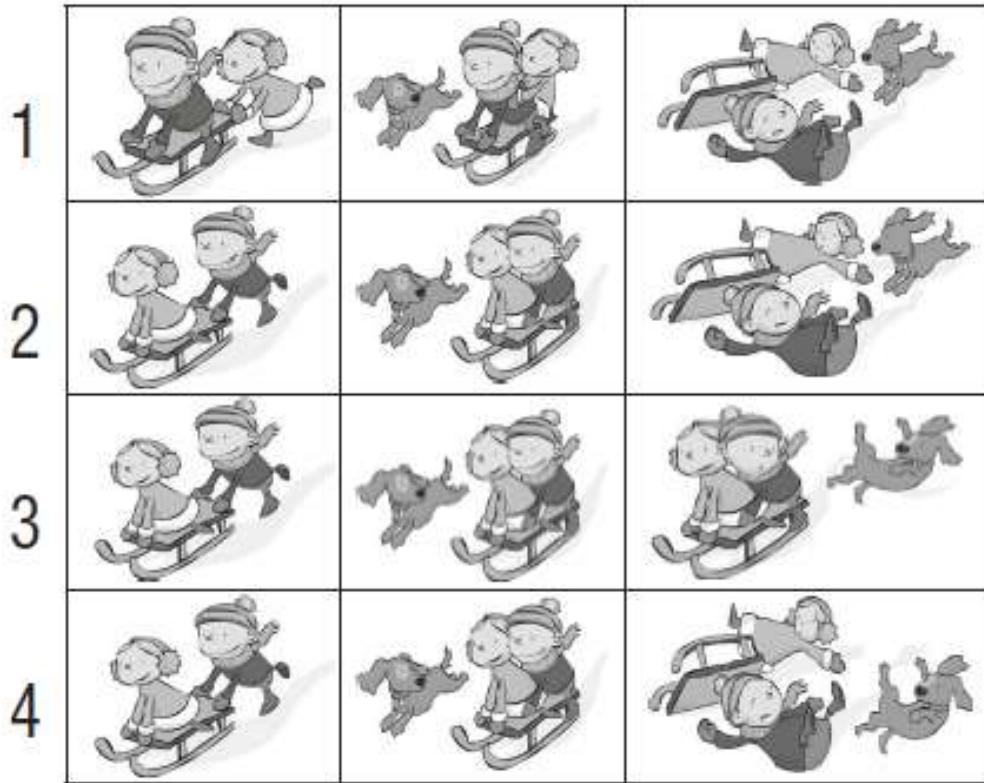


**Exercice 1 :**

Écris dans les cases le ou les numéros de bandes dessinées qui correspondent au texte (écris 0 s'il n'y en a pas). Puis rédige le texte G.



- |                          |                          |          |  |
|--------------------------|--------------------------|----------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>A</b> | Margot est assise sur la luge. Tom la pousse et s'installe derrière elle. Tip, le petit chien, les accompagne. Il court toujours quand la luge se renverse.                                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>B</b> | Margot pousse Tom qui est assis sur la luge et s'installe derrière lui. Tip, le petit chien, court avec eux, mais il perd l'équilibre et tombe dans la neige.                                |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>C</b> | Tom pousse Margot qui est assise sur la luge puis s'installe derrière elle. Tip, le petit chien, court avec eux. Mais dans le virage, ils perdent l'équilibre et tombent dans la neige.      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>D</b> | Tom est assis sur la luge. Margot le pousse et s'installe derrière lui. Tip, le petit chien, court avec eux. Dans le virage, la luge se renverse.  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>E</b> | Tom pousse Margot qui est assise sur la luge puis s'installe derrière elle. Tip, le petit chien, court avec eux. Mais dans le virage, ils perdent l'équilibre et tombent tous dans la neige. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>F</b> | Après avoir poussé Margot Tom s'est assis derrière elle. Tip, le petit chien, court avec eux. Mais, dans le virage, il perd l'équilibre et tombe dans la neige.                              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <b>G</b> | .....<br>.....   |

## **Exercice 2 :**

**Entoure chaque anomalie et écris au-dessous le bon mot.**

C'est le soir. Marie regarde la télévision, assis sur le canapé du salon. « Marie, c'est l'heure du bain ! », dira maman. Marie va dans la salle de bains. Elle fait couler de l'eau dans le lavabo et plonge dedans. « Brr ! C'est glacé ! ». Vite elle ouvre le robinet d'eau froide... Après être joué avec le savon et l'éponge, elle entre dans la baignoire et enlève ses vêtements qu'elle met dans la corbeille de linge sale... Voilà, elle est prêt pour l'école aller !

## **Exercice 3 :**

**Lis les textes puis réponds aux questions par des phrases. Surligne dans le texte les indices qui t'ont aidé à trouver la réponse.**

### Texte 1 :

« Je commençais à m'inquiéter !

-Désolé de rentrer si tard, mais on n'y voyait pas à dix mètres ! On ne pouvait même pas lire les panneaux, j'ai mis plus de deux heures pour faire 30 kilomètres ! »

**Pourquoi cette personne rentre-t-elle si tard chez elle ?**

.....

### Texte 2 :

La mer est houleuse. La tempête approche.

-Vite, il faut rentrer au port, pense le capitaine. Restons vigilants car nous sommes près des rochers. Le capitaine est soulagé car il aperçoit la lumière tournante qui lui indique le chemin.

**Qu'est-ce qui va guider le capitaine ?**

.....

## Correction

### Exercice 1 :

- A : 2
- B : 0
- C : 2 et 4
- D : 1
- E : 4
- F : 3

### Exercice 2 :

Anomalies :

C'est le soir. Marie regarde la télévision, **assise** sur le canapé du salon. « Marie, c'est l'heure du bain ! », **dit** maman. Marie va dans la salle de bains. Elle fait couler de l'eau dans **la baignoire** et plonge dedans. « Brr ! C'est glacé ! ». Vite elle ouvre le robinet d'eau **chaude**... Après **avoir** joué avec le savon et l'éponge, elle **sort de** la baignoire, se sèche et **met** ses vêtements... Voilà, elle est **prête pour aller à l'école** !

### Exercice 3 :

Texte 1 :

« Je commençais à m'inquiéter !

-Désolé de rentrer si tard, mais on n'y **voyait pas à dix mètres** ! On ne pouvait même **pas lire les panneaux**, j'ai mis **plus de deux heures pour faire 30 kilomètres** ! »

**Pourquoi cette personne rentre-t-elle si tard chez elle ?**

**Il y avait du brouillard sur la route.**

Texte 2 :

La mer est houleuse. La tempête approche.

-Vite, il faut rentrer au port, pense le capitaine. Restons vigilants car nous sommes près des rochers. Le capitaine est soulagé car il aperçoit **la lumière tournante qui lui indique le chemin.**

**Qu'est-ce qui va guider le capitaine ?**

**C'est le phare qui va guider le capitaine.**