

Exercices de compréhension de lecture CE1

Exercice 1 :

Pour chaque numéro, observe l'image et lis le texte. Si tu penses qu'il y a des anomalies, c'est-à-dire que des mots du texte ne correspondent pas à l'image, souligne-les.

Pour les numéros 4 et 5, tu dois en plus réécrire un texte qui correspond à l'image.



1. Laura revient de l'école. Comme le lui a demandé sa maman, elle fait très attention aux voitures et ne court pas dans la rue.



4. Comme tous les matins, Tom et Elisa emmènent maman à l'école.



2. Il est huit heures. Avant de partir à l'école, papa vérifie le moteur de la voiture et maman rassemble les affaires de classe de Matthis.



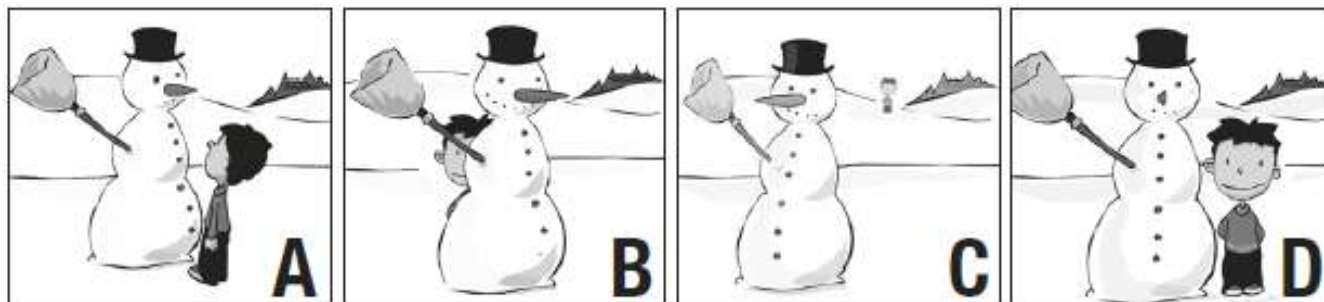
5. Dépêche-toi de manger, crie maman, et va te laver les dents, il est l'heure de te coucher.



3. Merci ma grande, dit maman en embrassant Laura, tu es gentille d'aller au marché faire mes courses. N'oublie pas le pain et les poireaux.

Exercice 2 :

Pour chaque phrase, cherche les images qui lui conviennent et note leurs lettres. Souligne le mot (connecteur) qui t'a aidé à trouver la réponse.



1. Sami n'est pas derrière le bonhomme de neige.
2. Sami est derrière le bonhomme de neige mais sans être près de lui.
3. Le bonhomme de neige est devant Sami.
4. Sami et le bonhomme de neige sont face à face.
5. Sami n'est ni devant ni derrière le bonhomme de neige.
6. Sami n'est pas face au bonhomme de neige, il n'en est pas loin non plus.
7. Le bonhomme de neige est loin devant Sami.
8. Sami arrive, il voit de loin le bonhomme de neige.
9. Le bonhomme de neige n'est pas loin de Sami.
10. Sami et le bonhomme de neige sont côte à côte.
11. Sami n'est ni juste derrière le bonhomme de neige ni près de lui.
12. Tout en étant derrière le bonhomme de neige, Sami est tout de même près de lui.
13. Sami et le bonhomme de neige sont l'un devant l'autre sans être face à face.

Exercice 3 :

Lis le texte puis réponds aux questions par des phrases. **Surligne dans le texte les indices qui t'ont aidé à trouver la réponse.**

Toutes les copines arrivèrent dans la cuisine, car le goûter allait commencer. La table était couverte de gâteaux, de tartes, de bonbons et de chocolats. Myriam, les yeux brillants, se mit à table en se frottant les mains.

Que fête Myriam ?.....

Pourquoi se frotte-t-elle les mains ?

.....

Correction

Exercice 1 :

1. De l'école
2. 8 heures – à l'école – les affaires de classe
3. D'aller – n'oublie pas le pain et les poireaux.
4. Tom et Elisa emmènent maman.
5. Il est l'heure de se coucher.

Exercice 2 :

- 1 : A et D
- 2- C
- 3- A, B et C
- 4-A
- 5-D
- 6-B et D
- 7-C
- 8-C
- 9- A, B et D
- 10-D
- 11- C
- 12-B
- 13-B et C

Exercice 3 :

Toutes les copines arrivèrent dans la cuisine, car le goûter allait commencer. La table était couverte de gâteaux, de tartes, de bonbons et de chocolats. Myriam, les yeux brillants, se mit à table en se frottant les mains.

-Myriam fête son anniversaire.

-Elle se frotte les mains car il y a plein de choses à manger et elle pense qu'elle va se régaler.