

# DÉFI Photographie



Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont prendre des photos d'abord de façon aléatoire puis peu à peu avec des consignes qui vont les rendre plus attentifs à leur environnement et à la place qu'ils occupent.



## Le coin des parents :

Les enfants sont confrontés à de nombreuses images.

Les activités de photographie permettent d'accompagner les enfants dans une meilleure lecture des images qu'ils peuvent rencontrer.

Alterner les activités où l'enfant photographie et où il reconnaît les éléments, les détails photographiés par d'autres.

Laisser à l'enfant le temps de faire plusieurs tentatives pour lui permettre d'apprendre à cadrer et d'ajuster sa position au sujet à photographier. Éviter de se servir du zoom pour qu'il se déplace et mette en lien le cadrage et la distance sujet/appareil-photo.

L'accompagnement par l'adulte est nécessaire pour conduire l'enfant à mettre des mots sur ses prises de vue, lui faire expliquer ce qu'il a voulu prendre en photo et ensuite lui faire exprimer ses projets de photographie.

Lui proposer de prendre lui-même en photo les activités qu'il aura réalisées à la demande de son enseignant(e).

## MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

### « Aujourd'hui je suis photographe »

#### Et si Je tirais de drôles de portraits ?

→ Avec l'accord des adultes, tu vas utiliser un appareil-photo ou un téléphone pour prendre différentes photos autour de toi.

Prends soin de cet appareil et écoute les consignes d'utilisation données par l'adulte.

**Tire le portrait des personnes de ta famille :** seulement leur visage (gros plan), leur visage et leur corps (plan moyen) et l'ensemble de la personne (plan large). Tu peux leur demander d'exprimer des émotions différentes : gaie, triste, en colère, de prendre des postures inhabituelles (de dos, accroupi, la tête en bas).  
Installe-toi en hauteur ou depuis le sol pour les photographier.

**Fais prendre la pose à une poupée/ ou peluche, dans différentes situations :** assise à table, couchée dans un lit, en train de cuisiner, de faire du sport...  
Tu peux également installer un décor pour raconter une histoire et prendre plusieurs photos pour la raconter comme un dessin animé.

**Fais une photo de groupe** avec tous tes doudous/peluches/poupées : il faut voir tout le monde !

**Fais des portraits découverte :** photographie des parties du corps qu'on ne regarde pas souvent : une oreille, le bras, une jambe, les cheveux, les narines, un œil, les sourcils...

**Photographie un détail** de la maison, du jardin si tu en as un : une poignée de porte, un coin de mur, un motif de papier peint, le pied d'un vase, d'une lampe.

**Tu peux ensuite organiser un jeu de devinettes** en famille : « A qui est cette oreille ? A qui sont ces cheveux ? Retrouve l'objet dans la maison... »

**Tu peux organiser également un concours** de grimaces avec toute la famille.

**Lors d'une sortie, prends en photo des éléments inhabituels :** une fleur, une feuille, un panneau de circulation, les lettres de ton prénom, une couleur (le bleu du ciel ou des panneaux, ou d'une affiche), et aussi une réalisation que tu auras fait avec des éléments naturels (un soleil, une maison, un bonhomme) pour en garder souvenir.

→ **Pendant que l'appareil se recharge, tu peux continuer à jouer au photographe !**

Pour cela, il faut que tu trouves un objet qui t'aide à voir le monde autrement : prends une plaque en carton (par exemple une boîte de céréales) sur laquelle un adulte fait une petite fenêtre (percer un trou en forme de rectangle, de fente, de rond...) tu peux essayer aussi de prendre un tube ou un rouleau de papier pour faire un appareil photo différent.

Avec ces « drôles d'appareils » :

- déplace-toi en regardant à travers le trou et dis ce que tu vois,
- essaye de voir de nombreuses choses à travers la fenêtre de « l'appareil » ou au contraire une seule chose, une seule couleur.



## Idee pour les enseignants qui proposeront ce défi .

**Proposer un bricolage d'appareil-photo ou d'un cadre en carton.**

On pourra s'inspirer par le challenge du musée Getty qui propose de recréer des tableaux à la maison avec des objets du quotidien.



<https://www.arts-in-the-city.com/2020/04/21/recreez-des-tableaux-chez-vous-avec-le-getty-museum-challenge/>

**Proposer des défis spécifiques à la classe :**

- photographier une partie d'un objet pour le faire deviner à d'autres,
- proposer de photographier quelque chose de joyeux, de triste, qui fait peur...
- proposer d'inventer une histoire en 3 ou 4 photos : « je fais mes lacets » « je sème une graine », « je plie mon pyjama »... que les enfants pourront commenter, remettre en ordre, mélanger pour créer des histoires rigolotes.

**Proposer aux enfants de vous transmettre leurs photos cadrées** dans le cas d'une communication numérique. Demander-leur de donner un titre à leur composition.

