

DÉFIS - CYCLE 2

Circonscription de Bressuire

Voici des défis , à toi de jouer !

Tu peux répondre aux énigmes et envoyer tes réponses à ton maître ou à ta maîtresse.

DÉFI N°1 : ECRIRE UNE LETTRE / UN MOT



Et si tu écrivais une lettre ou un petit mot pour quelqu'un que tu aimes ou que tu connais ?

Va voir le défi **n°6** pour faire une enveloppe très originale pour ton mot !

DÉFI N°2 : J'AIME LES LANGUES



A toi de trouver en combien de langues différentes tu reconnais la phrase « J'aime les langues ».



DÉFI N° 3 : CALCUL MYSTÈRE



Observe bien les opérations suivantes. Arriveras-tu à trouver le résultat ?

Lumni

$$\text{🦀} + \text{🦀} + \text{🦀} = 30$$

$$\text{🦀} + \text{🥑} + \text{🥑} = 18$$

$$\text{🥑} - \text{🐬} = 2$$

$$\text{🐬} + \text{🦀} + \text{🥑} = ?$$

DÉFI N°4 : CONSTRUIRE UN VOLCAN

A réaliser avec un adulte

Un défi scientifique qui doit pouvoir répondre à la question : « Comment construire un volcan à la maison ? »

Suivez pas à pas l'expérience (en cliquant sur l'image ci dessous)



FAIRE DES SCIENCES À LA MAISON

**DÉFI (EN 3 ETAPES) : CONSTRUIS TON
VOLCAN !**

DÉFI N°5 : ORIENTATION

A réaliser avec un adulte



L'adulte montre une photo (imprimée ou sur son smartphone, il n'est pas nécessaire d'imprimer ces photos, elles peuvent rester sur votre smartphone si vous en avez un) à l'enfant. Celui-ci l'observe bien puis se rend tout seul à l'endroit représenté sur la photo (si besoin, il emporte la photo/le smartphone pour s'en rappeler). Il y trouve un trésor qu'il prend et ramène à l'adulte au départ. L'adulte lui présente alors une 2ème photo et ainsi de suite jusqu'au dernier trésor.

Il faut :

- des petits trésors (entre 6 et 10) : des billes, des légos, des personnages de playmobil, des bonbons...
- des photos (autant de photos que de trésors) avec sur cette photo une petite marque qui précise la localisation exacte.



© CPCEPS du Cantal

Organisation de l'activité : Avant l'activité : l'adulte va placer les trésors aux endroits choisis et représentés sur les photos. Pendant l'activité: l'enfant peut effectuer seul l'activité, gérée par un adulte qui reste au départ.

Pour les adaptations ou les variantes cliquez sur la boussole !



Clique sur le coffre ou sur l'image pour plus de détails !

Le trésor sera posé sur le bureau (là où se trouve la pastille bleue).	L'objet est placé à l'intérieur de la table de chevet. On proposera la photo de gauche pour un enfant de 3 à 6 ans, la photo de droite de 6 à 12 ans.	

DÉFI N°6 : MAIL ART

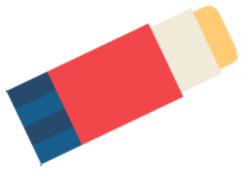


Ce défi consiste à personnaliser une enveloppe pour envoyer du courrier à quelqu'un. Sors tes ciseaux et ton tube de colle.

« Chaque enfant dispose d'une enveloppe et de différents types de papiers (papier journal, kraft, serviette, tissu, papier de soie...). Les élèves vont modifier le fond de l'enveloppe en combinant, assemblant, superposant différents papiers. Puis ils les collent. Ils peuvent ensuite dessiner sur leurs fonds ou y intégrer d'autres dessins, graphismes. Les créations peuvent servir à envoyer du courrier à la famille ou à la maitresse ! Il suffira d'y ajouter l'adresse et un timbre. »



© Cécile Lartigand, CP AP



Œuvre de Ray Johnson



Pierre MARQUER

Et les histoires !

Tu peux aller écouter des histoires en cliquant sur ces liens : <https://www.iletaitunehistoire.com/>

<https://www.flammarion-jeunesse.fr/Actualites/Les-Histoires-du-Pere-Castor-ecouter?ref=outilstice.com>

N'hésite pas à les écouter plusieurs fois, tu peux les raconter et tu peux aussi faire des dessins.

A toi de jouer !!

