

CE1 – Plan de travail du 14 au 17 avril :

LECTURES : **Mona** p 92-93 L'enfant qui défia le tigre, à voix haute en lisant le vocabulaire violet p 92, en répondant (à l'oral et écrit) aux questions vertes p 93 en écrivant 2 ou 3 phrases de description (cadre bleu p 93).

ORTHOGRAPHE : **Mona** exercices oraux p 68-69 et copier mots en bas des 2 pages.
Mika : relire La queue d'Ysengrin (2) p 44-45 et répondre aux questions p 46-47 (oral et écrit).

DICTEE : apprendre mots 25 (petit cahier de leçons de français) + ci-joint : les dictées 25 de la semaine.

GRAMMAIRE : **Outils pour le français**
p 28-29 revoir Le GN (G10) exercices oraux + écrire exercice 10.
p 30-31 revoir L'adjectif (G12) exercices oraux + écrire exercice 8.

ORTHOGRAPHE : **Outils pour le français**, revoir p 96-97 Le féminin des adjectifs, exercices oraux + écrire l'exercice 8.

CONJUGAISON : **Outils pour le français**, revoir les 7 verbes étudiés au PRESENT p 44, 46, 48, 50 et les écrire, chacun, sans modèle aucun.

PRODUCTION ECRITE :

Mona p 35 :

Observe cette œuvre « En classe, le travail des petits » de 1889 : avec précision, chacun des enfants ainsi que l'adulte, sans oublier le matériel et les objets représentés, le fond et les couleurs du tableau.

Puis, réponds oralement aux questions du cadre vert.

MATHS revoir la table d'addition entière dans le désordre.
Connaître l'écriture des nombres en lettres jusqu'à 999.

fichier : p 127 Les nombres jusqu'à 999 (4)

p 128 Les mots de la numération et des calculs

p 129 Révisions (8) avec calcul mental : $8 + 8$, $5 + 9$, $4 + 7$, $9 + 9$, $15 + 15$, $45 + 45$

p 130 et 131 Comparaison des nombres jusqu'à 999 (1 et 2)