

DÉCOMPOSER LE NOMBRE 10

À 2 pour faire 10

MATÉRIEL

- Une boîte à nombres par élève.
- Une boîte de jetons rouges et une boîte de jetons bleus.

BUT

Construire une collection de 10 jetons pour remplir sa boîte à nombres.

ORGANISATION

Atelier dirigé avec 6 à 12 élèves.

DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 Comprendre le problème

- Chaque élève reçoit une boîte à nombres ou une boîte à œufs avec 10 alvéoles. Une boîte de jetons rouges et une boîte de jetons bleus sont placées sur des tables éloignées.
- Chaque élève doit aller chercher des jetons pour remplir sa boîte à nombres. Il choisit une couleur (bleu ou rouge) et cherche uniquement des jetons de cette couleur. Il doit rapporter juste ce qu'il faut de jetons pour remplir sa boîte. Constaté que la boîte remplie contient 10 jetons.
 - Chaque élève doit remplir sa boîte mais cette fois il doit la remplir avec des jetons rouges et des jetons bleus. Il doit rapporter juste ce qu'il faut de jetons rouges et bleus pour remplir sa boîte.

ÉTAPE 2 S'organiser à 2 pour rapporter 10 jetons

- Les élèves travaillent maintenant par équipes de 2. Chaque équipe de 2 joue avec une seule boîte à nombres.
- S'organiser à 2 pour aller chercher le nombre de jetons nécessaire pour remplir sa boîte. Un élève doit chercher des jetons rouges tandis que son coéquipier cherche les jetons bleus. Les élèves ont droit à un seul essai. Ils doivent donc anticiper la prise de jetons pour chaque enfant. Ils valident leur hypothèse en plaçant les jetons dans la boîte à nombres.
 - Recommencer plusieurs fois cette situation. Chercher d'autres manières de se répartir la tâche.
 - Récapituler les différentes manières de s'organiser.

ÉTAPE 3 Chercher les différentes décompositions de 10

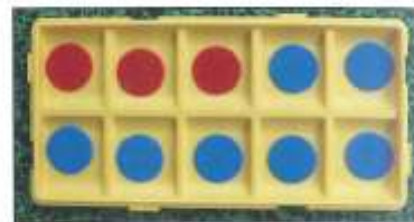
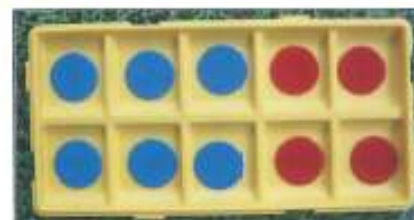
- Chaque élève travaille avec une boîte à nombres et des jetons rouges et bleus. Il doit chercher différentes manières de décomposer le nombre 10 en remplissant sa boîte avec des jetons rouges et bleus. Il écrit à chaque fois la décomposition trouvée sur une feuille.
- Présenter et jouer avec le livre à calculer : Dix petits amis déménagent (voir page 189).
 - Jouer au jeu « 2 cartes pour faire 10 » (voir page 207).

S'APPROPRIER LE LANGAGE

- **Expliquer** sa stratégie individuelle puis duelle.
- **Lexique** Pronoms personnels (je, tu, toi, moi), verbes (rapporter, prendre, chercher, remplir), noms (jetons, boîtes), adjectifs de couleur (bleu, rouge).
- **Syntaxe** Utiliser des complexités (il faut que, j'ai besoin de).

ANTICIPER LE RÉSULTAT DE LA RÉUNION DE 2 COLLECTIONS

ÉTAPE 1 S'organiser à 2 pour rapporter 10 jetons



Décompositions de 10 trouvées par les élèves.

ÉTAPE 2 Chercher les différentes décompositions de 10

Dans cet album, il y a 2 maisons. La maison de gauche est habitée par 10 enfants, mais ils vont partir l'un après l'autre dans la maison de droite. On ne peut voir qu'un intérieur de maison à la fois. 2 intercalaires viennent se superposer sur les maisons de droite et de gauche permettant ainsi de cacher une partie des 10 amis. L'enseignant fait d'abord découvrir qu'il y a toujours 10 enfants sur chaque double page. Il cache ensuite une page à l'aide du robot. Les élèves doivent anticiper le nombre d'amis qui se cachent sous le rabat.



© Dix petits amis déménagent.
Mitsumasa Anno.
L'école des loisirs

5 amis sont visibles sur la page de droite. Combien d'amis sont sur la page de gauche ? Combien se cachent ?