

Nom :

Date :

Lis le texte ci-dessous qui rappelle comment est construit un problème.

Comment est construit un problème.

- Un problème est composé d'un texte et d'une question.
- Il donne les informations qui permettent de répondre à la question.
- Il ne donne pas la réponse à la question.

Tu vas inventer et rédiger un problème de recherche d'une partie.

Tu vas aussi écrire la solution de ton problème. Pour t'aider, lis le cadre ci-dessous.

Comment rédiger un problème de recherche d'une partie.	
Lucas a un sac de 28 billes. Dans le sac, il y a 17 billes rouges et les autres sont bleues. <i>Combien y a-t-il de billes bleues dans le sac ?</i>	Le texte dit combien il y a en tout. Le texte dit qu'il y a 2 parties. Le texte dit combien il y a dans une partie. La question demande de chercher combien il y a dans l'autre partie.
Solution : 28 – 17 = 11 Il y a 11 billes bleues dans le sac.	La solution commence par l'écriture et le calcul de la soustraction. Elle se termine par l'écriture de la phrase réponse.

Julie jardine... (2)

Résous les problèmes suivants en faisant les bons calculs.

- | | |
|----------|--|
| 1 | • Les fraisières – Julie a 35 fraisières ; 14 sont en fleurs.
<i>Combien de fraisières ne sont pas en fleurs ?</i> |
| 2 | • Les haricots – Julie a planté des graines de haricots.
Elle a fait 3 rangs, et dans chaque rang elle a mis 15 graines.
<i>Combien a-t-elle planté de graines de haricots ?</i> |
| 3 | • Les échalotes – Julie va planter des échalotes. Elle prend un sac de 50 échalotes.
Mais 20 échalotes ont pourri.
<i>Combien d'échalotes n'ont pas pourri ?</i> |
| 4 | • Les pommes de terre – Julie a récolté des pommes de terre
qu'elle a mises dans deux paniers. Il y en a 86 dans le premier et 67 dans le deuxième.
<i>Combien Julie a-t-elle récolté de pommes de terre ?</i> |