

Nom : .....

Date : .....

Lis le texte ci-dessous qui rappelle comment est construit un problème.

Comment est construit un problème.

- Un problème est composé d'un texte et d'une question.
- Il donne les informations qui permettent de répondre à la question.
- Il ne donne pas la réponse à la question.

Tu vas inventer et rédiger un problème de recherche d'un reste.

Tu vas aussi écrire la solution de ton problème. Pour t'aider, lis le cadre ci-dessous.

Comment rédiger un problème de recherche d'un reste.	
Alexandre avait 25 billes. À la récréation, il en a perdu 12. <i>Combien lui reste-t-il de billes ?</i>	Le texte dit combien il y avait en tout. Le texte dit combien on a enlevé. La question demande de chercher ce qui reste.
<b>Solution :</b> 25 – 12 = 13 Il lui reste 13 billes.	La solution commence par l'écriture et le calcul de la soustraction. Elle se termine par l'écriture de la phrase réponse.

### Julie jardine... (1)

Résous les problèmes suivants en faisant les bons calculs.

- |          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | • Les courgettes – L'année dernière, Julie a récolté 46 courgettes.<br>Mais elle en a donné 15 à sa voisine.<br><i>Combien a-t-elle gardé de courgettes pour elle ?</i>              |
| <b>2</b> | • Les poireaux – Julie a acheté 48 poireaux et elle en a planté 16.<br><i>Combien lui reste-t-il de poireaux à planter ?</i>   |
| <b>3</b> | • Les oignons – Julie a planté 2 sortes d'oignons : des rouges et des jaunes.<br>Elle a planté 35 oignons rouges et 48 oignons jaunes.<br><i>Combien a-t-elle planté d'oignons ?</i> |
| <b>4</b> | • Les dahlias – Julie a cueilli des dahlias. Elle en a fait 3 bouquets de 12.<br><i>Combien a-t-elle cueilli de dahlias ?</i>  |