

PLAN DE TRAVAIL DU DEBUT DE LA SEMAINE 7 DE LA PERIODE 5 - LUNDI 15 ET MARDI 16 JUIN
POUR LES CM1 / CM2

LUNDI		MARDI				
POUR LES ELEVES QUI RESTENT CHEZ EUX		POUR LES ELEVES QUI RESTENT CHEZ EUX				
<p><u>Surligner les mots à apprendre et à connaître pages 37, 38 et 39</u> <u>+ les mots-outils</u> <u>pour cette semaine</u></p> <p>Surligne dans ton cahier de mots les mots suivants, <u>pages 37, 38 et 39</u>, qui seront à connaître pour cette semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 / CM2 : Le gaz ; le gazon ; soigner ; le signal ; le seigneur + Recevoir ; soigner ; la boisson ; la voile ; la foire ; une loi ; l'espoir ; la victoire ; l'armoire ; la mémoire ; la gloire ; la soif ; le moyen ; la soie ; étroit ; la croix + le besoin ; le foin ; un témoin ; rejoindre ; cuire ; conduire ; construire ; détruire ; fuir ; produire ; réduire ; le produit. ➤ + Pour les CM2 : gazouiller ; mignon ; ignorer + un poil ; le tiroir ; envoyer ; voyager ; la moyenne ; une proie ; la voie ; le foie ; le choix + lointain ; le cuir ; s'enfuir + mots-outils : maintenant ; mieux ; déjà. <p>Puis demande à ta maîtresse ou à l'adulte présent avec toi de te dicter une dizaine (voire plus) de mots sur ton ardoise (ou ton cahier de brouillon) afin de commencer à bien les mémoriser.</p>		<p><u>Dictée de mots pages 37, 38 et 39</u></p> <p>Demande à la maîtresse ou à tes parents de te dicter les mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CM1 et CM2 : le gazon ; le signal ; soigner ; l'espoir ; étroit ; la croix ; rejoindre ; cuire ; construire ; le produit. - + Pour les CM2 (et les CM1 qui les ont appris) : gazouiller ; mignon ; déjà ; envoyer ; le foie ; le choix ; maintenant ; s'enfuir ; lointain ; mieux. <p>Demande ensuite à ta maîtresse ou à tes parents de te corriger ou auto-corrige-toi à l'aide de ton cahier de mots.</p>				
<p align="center"><u>Numération</u></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th align="center">CM1</th> <th align="center">CM2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center"> <p><u>Les nombres jusqu'à 99 999 :</u> <u>Comparer et ranger les nombres</u> <u>de 0 à 99 999 (3)</u></p> </td> <td align="center"> <p><u>Les nombres jusqu'à 999 999 :</u> <u>Comparer et ranger les nombres</u> <u>de 0 à 999 999 (3)</u></p> </td> </tr> </tbody> </table>		CM1	CM2	<p><u>Les nombres jusqu'à 99 999 :</u> <u>Comparer et ranger les nombres</u> <u>de 0 à 99 999 (3)</u></p>	<p><u>Les nombres jusqu'à 999 999 :</u> <u>Comparer et ranger les nombres</u> <u>de 0 à 999 999 (3)</u></p>	<p align="center"><u>Résolution de problèmes</u></p> <p align="center"><u>Résoudre des problèmes avec tableaux, graphiques ou histogrammes (3)</u></p>
CM1	CM2					
<p><u>Les nombres jusqu'à 99 999 :</u> <u>Comparer et ranger les nombres</u> <u>de 0 à 99 999 (3)</u></p>	<p><u>Les nombres jusqu'à 999 999 :</u> <u>Comparer et ranger les nombres</u> <u>de 0 à 999 999 (3)</u></p>					
<p>1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te rappelle comment comparer et ranger des nombres. https://www.youtube.com/watch?v=ZA6E7Z2G2c8</p> <p>2) Puis fais les exercices 1 et 2 de la feuille, sur ton cahier du jour + l'exercice 3 en guise de bonus si tu as terminé.</p> <p>3) Enfin, participe à la correction collective avec la maîtresse ou avec l'adulte qui t'aide dans ton travail.</p>	<p>1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te rappelle comment comparer et ranger des nombres. https://www.youtube.com/watch?v=ZA6E7Z2G2c8</p> <p>2) Puis fais l'exercice 1 de la feuille, sur ton cahier du jour + les exercices 2 et 3 en guise de bonus si tu as terminé.</p> <p>3) Enfin, participe à la correction collective avec la maîtresse ou avec l'adulte qui t'aide dans ton travail.</p>	<p>Aujourd'hui, nous allons résoudre des problèmes avec histogrammes.</p> <p>1) Commence par résoudre le problème 2, avec ta maîtresse ou l'adulte présent avec toi, directement sur la feuille de la séance 10B (à ressortir de ta « chemise qui reste à l'école » - feuille commencée le mardi 26 mai...).</p> <p>2) Puis, entraîne-toi seul à présent, en résolvant le problème 3 de la séance 10B.</p> <p>3) Enfin, demande à la maîtresse ou à l'adulte présent avec toi de te corriger.</p>				

Grammaire :

Les pronoms (8)

- 1) Commence par regarder la vidéo suivante (au moins jusqu'à 1'20). Elle t'explique comment distinguer (ne pas confondre) les déterminants et les pronoms le, la, les, l', leur : <https://www.youtube.com/watch?v=zaodsdvY76M>
- 2) Puis fais l'exercice suivant :

Recopie chacune de ces phrases et indique sous le mot souligné s'il s'agit d'un déterminant (dét.) ou d'un pronom (pron.) :

- a. Dans l'immense salle, **les** voix résonnaient.
- b. **Le** joueur de tennis lança **la** balle au-dessus de lui et **la** frappa.
- c. Patrick connaît **leur** numéro de téléphone.
- d. + Bonus : Où habite-t-il ? Nous l'ignorons.
- e. + Bonus : Nous **leur** dirons de passer nous voir.

- 3) Corrige ces phrases avec la maîtresse ou l'adulte présent avec toi.

Calcul mental

Soustraire des nombres décimaux en ligne (1)

- 1) Commence par demander à ta maîtresse ou à l'adulte présent avec toi de t'apprendre à soustraire mentalement des nombres décimaux, en ligne, à partir de l'exercice suivant : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/decimaux/N3s1ex5.htm#CM2>
- 2) Puis entraîne-toi sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop à soustraire mentalement des nombres décimaux, en ligne :
CM1 : n°1, 2 et 3 page 51 + Bonus : n°4 page 51.
CM2 : n°2 page 48 + Bonus : n°3 et 1 page 48 (dans cet ordre).
- 3) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.
Rappel : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.
Une correction collective sera faite en classe.

Lecture en lien avec la grammaire

« Repérer les substituts » (5)

Fais l'exercice 1 du recto de la feuille intitulée « Ateliers CM2 : unité 2 - Fiche élève - Comprendre : Repérer les substituts »
+ Bonus : Exercice 2.

NB : La suite sera faite demain !

Grammaire :

Les pronoms (9^{ème} et dernière séance)

- 1) Commence par faire l'exercice suivant :

Recopie chacune de ces phrases et indique sous le mot souligné s'il s'agit d'un déterminant (dét.) ou d'un pronom (pron.) :

- a. L'ordinateur est en panne ; il faudra **le** faire réparer.
- b. Ils se sont montrés désagréables, mais je ne **leur** en veux pas.
- c. C'est pour **leur** maison de campagne qu'ils partent samedi.
- d. + Bonus : Tes chaussures sont poussiéreuses ; brosse-**les**.
- e. + Bonus : Apprends-**leur la** politesse.

- 2) Puis corrige ces phrases avec la maîtresse ou l'adulte présent avec toi.

Calcul mental

Soustraire des nombres décimaux en ligne (2)

- 1) Entraîne-toi à nouveau sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop à soustraire mentalement des nombres décimaux, en ligne :
CM1 : n°3 page 52 + Bonus : n°1 page 52.
CM2 : n°2 page 46 + Bonus : n°3 et 1 (dans cet ordre) page 46.
- 2) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.
Rappel : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.
Une correction collective sera faite en classe.

Lecture en lien avec la grammaire

« Repérer les substituts » (6)

Fais l'exercice 3 du verso de la feuille intitulée « Ateliers CM2 : unité 2 - Fiche élève - Comprendre : Repérer les substituts »
+ Bonus : Exercices 4 et 5.

<p align="center">Calcul posé</p> <p align="center">Soustraire des nombres décimaux (8)</p> <p>1) Entraîne-toi sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop à poser et calculer des soustractions de nombres décimaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 : Deux premières soustractions du n°1 page 55 + <i>Bonus</i> : deux dernières soustractions. ➤ CM2 : n°1 page 50 + <i>Bonus</i> : n°2 page 50. <p>2) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.</p> <p><i>Rappel</i> : La virgule correspond au point sur ta calculatrice. Une correction collective sera faite en classe.</p>		<p align="center">Calcul posé</p> <p align="center">Additionner et soustraire des nombres décimaux (9^{ème} et dernière séance)</p> <p>1) Entraîne-toi une dernière fois sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop à poser et calculer des additions et soustractions de nombres décimaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 : n°1 et 3 page 67 (Attention aux signes !) + <i>Bonus</i> : n°2 page 67. ➤ CM2 : n°1 et les deux premières soustractions du n°2 page 67 + <i>Bonus</i> : les 4 autres soustractions du n°2 page 67. <p>2) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.</p> <p><i>Rappel</i> : La virgule correspond au point sur ta calculatrice. Une correction collective sera faite en classe.</p>	
<p align="center">Conjugaison</p>		<p align="center">Orthographe</p>	
<p align="center">CM1</p> <p align="center">Le passé composé (3)</p> <p align="center">Avec l'auxiliaire avoir</p>	<p align="center">CM2</p> <p align="center">Le passé simple (3)</p> <p align="center">Les verbes du 1^{er} groupe</p>	<p align="center">CM1</p> <p align="center">Les noms terminés par</p> <p align="center">-ail(le), -eil(le), -euil(le) (1)</p>	<p align="center">CM2</p> <p align="center">L'accord du participe passé (3)</p>
<p>1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te rappelle comment former le passé composé d'un verbe :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=maeCZYkcOK4</p> <p>2) Aujourd'hui, tu vas travailler uniquement sur le passé composé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir. Entraîne-toi donc en faisant l'exercice 1 de la feuille correspondante + <i>Bonus</i> : les exercices 2 et 3 si tu as terminé.</p> <p><i>NB</i> : Pas d'accord du participe passé avec le sujet aujourd'hui du coup !</p> <p>3) Et enfin, fais-toi corriger par la maîtresse ou l'adulte présent à tes côtés.</p>	<p>1) Commence par chercher le « As-tu bien compris ? » qui porte sur le passé simple.</p> <p>2) Puis entraîne-toi à conjuguer des verbes du 1^{er} groupe au passé simple, en faisant l'exercice 1 de la feuille + <i>Bonus</i> : les exercices 2 et 3 si tu as terminé.</p> <p>3) Et enfin, fais-toi corriger par la maîtresse ou l'adulte présent à tes côtés.</p>	<p>1) Commence par chercher le « Petit problème » et le « Construisons la règle » qui portent sur les noms terminés par -ail(le), -eil(le), -euil(le).</p> <p>2) Reprends ces exercices avec ta maîtresse ou l'adulte présent à tes côtés.</p> <p>3) Puis lis la leçon O12 correspondante, à coller à la suite de la leçon O11.</p>	<p>1) Commence par regarder cette vidéo qui te rappelle dans quel(s) cas accorder le participe passé d'un verbe :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=00hOpwT4bZI</p> <p><i>NB</i> : Le cas de l'accord du participe passé avec le COD, pour l'auxiliaire avoir, ne sera travaillé qu'en 6^{ème}.</p> <p>2) Puis fais l'exercice 1 de la feuille + <i>Bonus</i> : l'exercice 2 si tu as terminé.</p> <p>3) Et enfin, fais-toi corriger par la maîtresse ou l'adulte présent à tes côtés.</p>

Devoirs pour la semaine du 15 au 19 juin :

<u>Pour mardi 16 juin :</u>	<u>Pour jeudi 18 juin :</u>	<u>Vendredi 19 juin :</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : pages 37, 38 et 39 + mots-outils. ➤ Calcul : CM1 : leçons Calc15 et Calc16. CM2 : leçons Calc14 et Calc15. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : pages 37, 38 et 39 + mots-outils. ➤ Géométrie : CM1 et CM2 : leçons Geom8 et Geom9. ➤ Lexique / Vocabulaire : CM1 et CM2 : leçons V6 et V7. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : pages 37, 38 et 39 + mots-outils. ➤ Connaître sa poésie sur l'été par cœur et avoir fini son illustration. ➤ Calcul : CM1 : leçon Calc17 (vue le jeudi 18). CM2 : leçon Calc18 (vue le jeudi 18). ➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram11 (vue la veille). CM2 : leçon Gram14 (vue la veille).

Devoirs pour la semaine du 22 au 26 juin :

<u>Pour lundi 22 juin :</u>	<u>Pour mardi 23 juin :</u>	<u>Pour jeudi 25 juin :</u>	<u>Vendredi 26 juin :</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 40. ➤ Numération : CM1 : leçons Num9 et Num10. CM2 : leçons Num3, Num5 et Num6. ➤ Calcul : CM1 : leçon Calc17 (vue le jeudi 18). CM2 : leçon Calc18. ➤ Conjugaison : CM1 : leçon Conjug7. CM2 : leçon Conjug5. ➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram11. CM2 : leçon Gram14. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 40. ➤ Calcul : CM1 : leçon Calc17 (vue le jeudi 18). CM2 : leçon Calc18. ➤ Orthographe : CM1 : leçon O12. CM2 : leçon O14. ➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram11. CM2 : leçon Gram14. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 40. ➤ Calcul : CM1 : leçon Calc17 (vue le jeudi 18). CM2 : leçon Calc18. ➤ Géométrie : CM1 et CM2 : leçons Geom8 et Geom9. ➤ Lexique / Vocabulaire : CM1 et CM2 : leçons V6 et V7. ➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram11. CM2 : leçon Gram14. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 40. ➤ Calcul : CM1 : leçon Calc17 (vue le jeudi 18). CM2 : leçon Calc18. ➤ Mesures : CM1 : leçons Mes7 et Mes8. CM2 : leçons Mes7 et Mes9. ➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram11. CM2 : leçon Gram14.