

**PLAN DE TRAVAIL DE LA FIN DE LA SEMAINE 5 DE LA PERIODE 5 - JEUDI 4 ET VENDREDI 5 JUIN**  
**POUR LES CM1 / CM2**

JEUDI POUR LES ENFANTS QUI RESTENT CHEZ EUX + POUR LES CM1	VENDREDI POUR LES ENFANTS QUI RESTENT CHEZ EUX + POUR LES CM1
<p align="center"><b><u>Dictée noircie</u></b></p> <p>Ecris la date puis le titre et colle la dictée noircie du jour.  Commence par noircir les mots dont tu es sûr(e) de connaître l'orthographe sur la petite bande de papier qui t'a été donnée.  Puis demande à ta maîtresse ou à tes parents de te dicter les phrases suivantes.  Garde sous tes yeux les mots que tu n'avais pas noircis. Ecris en bleu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CM1 / CM2 : C'est intéressant de connaître les <u>propositions</u> faites par les élèves en APC. Ils préparent de nouveaux jeux à pratiquer dans la cour de <u>récréation</u>.</li> <li>➤ + Pour les CM2 : On a <u>envie</u> que tout se passe bien. <u>Hélas</u>, il peut arriver que certains enfants aient parfois des <u>punitions</u>.</li> </ul> <p>Enfin, demande à tes parents de te corriger ou corrige-toi seul(e), en vert, en regardant la dictée sur ton plan de travail.</p>	<p align="center"><b><u>Dictée dialoguée</u></b></p> <p>Pour commencer, voici un rappel des modalités (explications) de la dictée dialoguée :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ecris en bleu la dictée faite par ta maîtresse (ou un de tes parents) sur ton cahier du jour, après avoir écrit la date et le titre.</li> <li>2) Range à présent ton stylo, tu n'as plus le droit d'écrire. Mais tu peux poser toutes les questions que tu veux à ta maîtresse (ou à l'adulte présent avec toi). L'adulte est obligé de répondre à toutes tes questions !</li> <li>3) Après quelques minutes d'échange, prends ton crayon de papier et apporte d'éventuelles modifications à ta dictée de départ.</li> <li>4) Enfin, ta maîtresse ou l'adulte présent avec toi te montre la dictée du jour et tu corriges en vert les mots que tu aurais encore laissés avec des fautes d'orthographe, malgré le dialogue que vous avez eu ensemble.</li> </ol> <p>Aller, à l'action maintenant ! Voici la dictée du jour, à écrire sur ton cahier du jour, après avoir écrit la date et le titre :  Morgan s'était <u>stationné</u> devant une maison, sans avoir demandé la <u>permission</u> à la propriétaire. <u>Lorsqu'</u>il retourna à sa voiture, il vit <u>aussitôt</u> qu'elle lui avait laissé un petit mot sur lequel était écrit : « <u>Attention</u> ! Si vous vous stationnez à nouveau là, devant mon <u>habitation</u>, j'appellerai la police. » <u>Soudain</u>, Arnaud se sentit coupable. Il monta dans sa voiture et repartit <u>immédiatement</u>, <u>direction</u> Chiché.</p>
<p align="center"><b><u>Espace et géométrie</u></b>  <b><u>Identifier et construire des polygones (2)</u></b>  <b><u>Identifier et construire des quadrilatères (1)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Qu'as-tu retenu de ta leçon sur la notion de polygones ? Teste tes connaissances en faisant la fiche d'exercices qui t'est proposée, et que tu colleras sur ton cahier du jour, après avoir écrit le titre.</li> <li>2) Puis, regarde la vidéo suivante qui te présente les quadrilatères à connaître en CM1 / CM2 : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4lgfy34">https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4lgfy34</a></li> <li>3) Puis lis la leçon Geom9 correspondante, à coller à la suite de la leçon Geom8.</li> <li>4) Et enfin, fais la fiche d'exercices correspondante, à coller là aussi sur ton cahier du jour (exercices 1 et 2 + <i>Bonus</i> : exercices 3 et 4).</li> </ol>	<p align="center"><b><u>Grandeurs et mesures</u></b>  <b><u>Les aires (2)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te montre un exemple de comparaison d'aires : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wxJwMjtCk">https://www.youtube.com/watch?v=6wxJwMjtCk</a></li> <li>2) Puis entraîne-toi à comparer des aires en faisant la fiche d'exercices correspondante, à coller sur ton cahier du jour, après avoir écrit le titre. Travail « obligatoire » : Figures A et B ; figures C et D. + <i>Bonus</i> : Figures E et F ; figures G et H.</li> </ol>

**Grammaire :**  
**Les pronoms (2)**

- 1) Qu'est-ce qu'un pronom personnel ? A quoi sert-il ? Quels sont ceux que tu connais ?  
Tu as besoin d'un rappel ? Commence alors par regarder cette vidéo qui présente la plupart des pronoms que tu dois connaître :  
<https://www.youtube.com/watch?v=ENzW0lu4y7g>
- 2) Puis fais les exercices suivants sur ton cahier du jour :

Exercice 1 : Complète les phrases avec les pronoms personnels proposés :  
Elle, l', leur, lui, les, il, on, elles.

- a. Avant de manger des fruits, on doit ..... laver.  
b. Lou-Anne préfère qu'..... appelle Lou.  
c. La jeune actrice est entourée par ses admiratrices : ..... se pressent autour d'..... pour ..... demander un autographe.  
d. Vincent appelle ses parents et ..... demande s'..... peut rester dîner chez Marie.

+ Bonus : Exercice 2 : Utilise les pronoms personnels proposés pour éviter la répétition des groupes nominaux en gras :  
La, le, eux, elles.

- a. Nouria a visité le musée du Louvre ; elle trouve passionnant **le musée du Louvre**.  
b. Mes sœurs sont rentrées hier. Je suis heureux car **mes sœurs** me manquaient.  
c. Les cousins préférés de Khady habitent au Maroc. Il pense souvent à **ses cousins**.  
d. J'ai sorti ma raquette du placard et je mets **ma raquette** dans mon sac de sport.

**Calcul mental**

**Additionner un nombre décimal à un nombre entier en ligne (2)**

- 1) Te souviens-tu comment additionner un nombre entier à un nombre décimal en ligne ?

*Exemples :*

$$5 + 8,7 = 5,0 + 8,7 = 13,7$$

$$8,9 + 3 = 8,9 + 3,0 = 11,9$$

$$2,42 + 3 = 2,42 + 3,00 = 5,42$$

**Grammaire :**  
**Les pronoms (3)**

- 1) Fais les exercices suivants sur ton cahier du jour :

Exercice 1 : Remplace chaque groupe nominal (GN) souligné par le pronom personnel (PP) qui convient.

*Exemple : Les chouettes chassent la nuit. → Elles chassent la nuit.*

- a. Les hérons rassaient la surface de l'étang.  
b. Les fleurs sont fanées.  
c. Nathan et toi cherchez la sortie.  
d. La maîtresse nous conduira à la piscine.  
e. Juliette et moi voyageons en train.

Exercice 2 : Remplace le complément d'objet en gras par le pronom personnel qui convient.

*Exemple : Je parle **à ma sœur**. → Je lui parle.*

- a. Nous recevons **notre marraine**.  
b. Nous nous souvenons **de cette histoire**.  
c. Nous écoutons **le vent** souffler.  
d. Nous mangeons **des épinards**.  
e. Tu parles **à tes camarades**.
- 2) Puis demande à un adulte de te corriger.  
En classe, une correction collective pourra être faite.

**Calcul mental**

**Additionner un nombre décimal à un nombre entier en ligne**  
**(3<sup>ème</sup> et dernière séance)**

Fais les exercices suivants :

- 1) Calcule :

a.  $3,2 + 2 = \dots$

d.  $3 + 3,5 = \dots$

g.  $4,3 + 1 = \dots$

b.  $1,5 + 2 = \dots$

e.  $2,3 + 3 = \dots$

h.  $2,2 + 7 = \dots$

c.  $1,1 + 2 = \dots$

f.  $1,4 + 1 = \dots$

i.  $1,7 + 6 = \dots$

2) Entraîne-toi à nouveau :

➤ CM1 :

n°3 page 44 de ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop + *Bonus* : n°3 page 50.

➤ CM2 :

Calcule :

$14 + 0,2 = \dots\dots$

$50 + 0,4 = \dots\dots$

$63 + 0,3 = \dots\dots$

$24 + 0,6 = \dots\dots$

$87 + 0,4 = \dots\dots$

$12,6 + 7 = \dots\dots$

$53 + 2,5 = \dots\dots$

$30,1 + 3 = \dots\dots$

$65 + 25,2 = \dots\dots$

$43,1 + 17 = \dots\dots$

+ *Bonus (révisions)* : n°1 et 2 page 42 de ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop.

3) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.

*Rappel* : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.

Une correction collective pourra être faite en classe.

2) Katia a ajouté 0,2 L de sirop à 1 L d'eau.  
Quelle quantité de boisson obtient-elle ?

3) Le plat du jour coûte 12 €.  
Combien Benoît va-t-il payer s'il prend un café en plus à 2,20 € ?

4) + *Bonus* :

a. Ajoute 0,5 à ces nombres :

1 - 6 - 4 - 9 - 3 - 8 - 12 - 15 - 34 - 50

b. Ajoute 0,3 à ces nombres :

2 - 6 - 7 - 9 - 13 - 14 - 18 - 20 - 40 - 78

c. Ajoute 0,02 à ces nombres :

2 - 4 - 7 - 1 - 8 - 10 - 13 - 24 - 40 - 65

d. Ajoute 0,05 à ces nombres :

1 - 6 - 10 - 27 - 56 - 52 - 89 - 25 - 82 - 85

**Lecture en lien avec la grammaire**

**« Repérer les substituts » (1)**

Fais les exercices 1 et 2 du recto de la feuille intitulée « Ateliers CM2 : unité 1 - Fiche élève - Comprendre : Repérer les substituts »

+ *Bonus* : Exercice 3.

*NB* : La suite sera faite demain !

**Lecture en lien avec la grammaire**

**« Repérer les substituts » (2)**

Fais l'exercice 4 du verso de la feuille intitulée « Ateliers CM2 : unité 1 - Fiche élève - Comprendre : Repérer les substituts »

+ *Bonus* : Exercice 5.

**Calcul posé**  
**Soustraire des nombres décimaux (2)**

- 1) Pour commencer, regarde la vidéo suivante qui te rappelle comment soustraire des nombres décimaux : <https://www.youtube.com/watch?v=mwNsn-hpCE>
- 2) Puis entraîne-toi sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop pour poser et calculer des soustractions de nombres décimaux :
  - CM1 : n°1 page 53 + *Bonus* : n°2 page 53.
  - CM2 : n°1 et 2 page 47 + *Bonus* : n°3 page 47.
- 3) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.  
*Rappel : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.*  
Une correction collective sera faite en classe.

**Calcul posé**  
**Soustraire des nombres décimaux (3)**

- 1) Entraîne-toi à nouveau sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop pour poser et calculer des soustractions de nombres décimaux :
  - CM1 : n°3 page 53 (Attention ! N'oublie pas que  $317 = 317,0$ ) + *Bonus* : n°3 page 54.
  - CM2 : n°1 page 49 + *Bonus* : n°2 page 49.
- 2) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.  
*Rappel : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.*  
Une correction collective sera faite en classe.

**Lexique**  
**Les préfixes (1)**

- 1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te présente la notion de préfixes : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-prefixe.html>
- 2) Puis lis la partie de la leçon V7 correspondante (que ce qui porte sur les préfixes), et colle-la à la suite de la leçon V6.
- 3) Puis, fais le (ou les) exercice(s) suivant(s) sur ton cahier du jour :

Exercice 1 : Recopie les mots en séparant le préfixe et le radical.

*Exemple : Préhistoire → Pré / histoire.*

Déplacer - Antivol - Le désespoir - inhabituel - un trident - un télési - extraordinaire - maladroit - exposer - prévoir - transporter

+ Bonus : Classe les verbes dans le tableau :

Revenir - refuser - engloutir - endormir - détacher - détruire - développer - détenir - arranger - arrêter - soulever.

Verbes avec un préfixe	Verbes sans préfixe

**Surligner les mots à apprendre pour la semaine prochaine**

Surligne dans ton cahier de mots les mots suivants, page 36, qui seront à connaître pour la semaine prochaine :

- CM1 / CM2 : la division ; mademoiselle ; la marchandise ; le menuisier ; le paysage ; la pelouse ; le fusil ; la misère ; le trésor ; briser ; disposer ; causer ; diviser ; désobéir ; le désordre ; la poésie ; le prisonnier ; désagréable ; le musée.
- + Pour les CM2 : le paysan ; une provision ; le troisième ; le résultat ; refuser ; proposer ; organiser ; exposer ; accuser ; résoudre ; résister ; saisir ; la curiosité ; la présence ; réaliser ; désirer.