

**PLAN DE TRAVAIL DU DEBUT DE LA SEMAINE 5 DE LA PERIODE 5 - MARDI 2 JUIN**  
**POUR LES CM1 / CM2 QUI RESTENT A LA MAISON**

MARDI 2 JUIN

**Dictée de mots de la page 35 du répertoire orthographique**

Demande à la maîtresse ou à tes parents de te dicter les mots suivants :

- CM1 et CM2 : la récréation ; la punition ; soudain ; la façon ; l'habitation ; lorsque ; une action ; la construction ; la situation ; la satisfaction.
- + Pour les CM2 (et les CM1 qui les ont appris) : la construction ; hélas ; l'émotion ; le dictionnaire ; immédiatement ; attention ; aussitôt ; stationner ; aussitôt ; la permission ; la passion.

Demande ensuite à ta maîtresse ou à tes parents de te corriger ou auto-corrige-toi à l'aide de ton cahier de mots.

**Numération**

**CM1**

**Les nombres jusqu'à 99 999 :**

**Comparer et ranger les nombres de 0 à 99 999 (1)**

- 1) Commence par faire le « Cherchons », avec l'aide de ta maîtresse ou de l'adulte présent avec toi.
- 2) Qu'en as-tu retenu ? Lis la leçon Num10 correspondante, et colle-la à la suite de ta leçon Num9.
- 3) Puis fais les exercices suivants, sur ton cahier du jour :

**Exercice 1 : Souligne le chiffre qui te permet de comparer les deux nombres.**

**Ecris le signe < ou > :**

- a. 32 000 ..... 25 365
- b. 62 125 ..... 61 354
- c. 80 024 ..... 80 204
- d. 82 147 ..... 82 174

**+ Bonus : Exercice 2 : Recopie en chiffres le plus petit nombre de chaque liste.**

- a. Cinquante-deux-mille  
Deux-mille-cinquante  
Cinquante-mille-deux  
Deux-mille-cent-cinquante
- b. Seize-mille-huit-cent-vingt  
Vingt-huit-mille-cent-seize  
Vingt-mille-huit-cent-seize  
Huit-mille-cent-vingt

**CM2**

**Les nombres jusqu'à 999 999 :**

**Comparer et ranger les nombres de 0 à 999 999 (1)**

- 1) Commence par faire le « Cherchons », avec l'aide de ta maîtresse ou de l'adulte présent avec toi.
- 2) Qu'en as-tu retenu ? Lis la leçon Num6 correspondante, à ressortir de ton classeur n°1, de l'année dernière.
- 3) Puis fais les exercices suivants, sur ton cahier du jour :

**Exercice 1 : Recopie et compare avec < ou > :**

- a. 514 689 ..... 78 879
- b. 458 420 ..... 258 420
- c. 808 180 ..... 808 810
- d. 470 600 ..... 407 600
- e. 905 120 ..... 95 120
- f. 324 102 ..... 324 201
- g. 725 190 ..... 725 109

**+ Bonus : Exercice 2 : Recopie et complète avec <, > ou = :**

- a. 418 120 + 10 000 ..... 418 120 + 100 000
- b. 423 000 + 100 000 ..... 423 000 + 1 000
- c. 790 140 + 10 000 ..... 800 140 + 100 000
- d. 470 950 + 100 ..... 470 950 + 1 000
- e. 99 000 + 100 000 ..... 189 000 + 10 000
- f. 100 008 + 10 000 ..... 108 000 + 1 000
- g. 450 000 + 8 000 ..... 400 000 + 58 000

<p>c. Trente-mille-cent-vingt-deux Vingt-mille-cent-trente Trente-mille-deux-cent-vingt</p> <p>4) Enfin, participe à la correction collective avec la maîtresse ou avec l'adulte qui t'aide dans ton travail.</p>	<p>4) Enfin, participe à la correction collective avec la maîtresse ou avec l'adulte qui t'aide dans ton travail.</p>
---	---

**Grammaire :**  
**Les pronoms (1)**

- 1) Commence par regarder les vidéos suivantes qui parlent des pronoms :  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-pronoms-personnels-1.html>  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-2.html>
- 2) Qu'as-tu retenu de ces vidéos ? Quels sont les pronoms personnels que tu as mémorisés ? A quoi servent les pronoms personnels ? Quel est leur rôle ?  
Puis lis la leçon correspondante :
  - Leçon Gram10 pour les CM1, à coller à la suite de tes leçons de grammaire. Pense à colorier le pétale correspondant en orange sur ta fleur des natures.
  - Leçon Gram9 correspondante pour les CM2 (à ressortir du classeur n°1 de l'année dernière).

**Calcul mental**  
**Additionner un nombre décimal à un nombre entier en ligne (1)**

- 1) Demande à ta maîtresse ou à l'adulte présent avec toi de t'expliquer comment additionner un nombre décimal à un nombre entier en ligne, à partir des exemples suivants :  
 $78 + 4,7 =$   
 $32,5 + 9 =$   
 $10,36 + 49 =$   
 $24 + 5,3 =$   
 $0,48 + 55 =$
- 2) Puis, entraîne-toi sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop :  
CM1 : n°2 page 44 + *Bonus* : n°1 page 44.  
CM2 : n°3 page 39 + *Bonus* : n°2 et 1 (dans cet ordre) page 39.
- 3) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.  
*Rappel* : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.  
Une correction collective pourra être faite en classe.

**Lecture et copie d'une poésie**

L'été approche ! Pour l'occasion, lis les 4 poésies qui te sont proposées et qui parlent de la nature en été.  
Sélectionnes-en une sur les quatre.  
Recopie-la sur ton cahier de poésie, en respectant la présentation, et sans faire d'erreurs de copie.  
Puis fais l'illustration correspondante.  
Et enfin, commence à l'apprendre.

### Calcul posé

#### Soustraire des nombres décimaux (1)

- 1) Commence par regarder la vidéo suivante qui t'explique comment poser une soustraction de nombres décimaux : <https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>
- 2) Puis évalue l'ordre de grandeur de la soustraction suivante : 57,6 - 24,25.  
Pose et effectue cette soustraction, à l'aide de ta maîtresse (qui écrira le tout au tableau) ou de l'adulte présent à tes côtés.
- 3) Ensuite, lis la leçon Calc16 correspondante pour les CM1, et colle-la à la suite de tes autres leçons / Calc15 pour les CM2 (à ressortir de ton classeur n°1 de l'année dernière).

### Orthographe

#### CM1

##### L'accord dans le groupe nominal (2)

- 1) Commence par faire l'exercice suivant, avec ta maîtresse, ou avec l'adulte présent avec toi. Cela te permettra de revoir les règles d'accords dans le groupe nominal :

Réécris les groupes nominaux en suivant les indications données entre parenthèses.

- a. Un homme étranger → (*féminin pluriel*)
- b. Le parc régional → (*masculin pluriel*)
- c. Des chiennes dressées → (*masculin singulier*)
- d. Un élève poli → (*masculin pluriel*)
- e. Mon vieux cousin → (*féminin pluriel*)

- 2) A toi de jouer maintenant ! Fais les exercices suivants sur ton cahier du jour :

Exercice 1 : Réécris les groupes nominaux en suivant les indications données entre parenthèses.

- a. Un conducteur prudent → (*féminin pluriel*)
- b. Un frère jaloux → (*féminin singulier*)
- c. Un lapin noir → (*féminin pluriel*)
- d. Des ouvrières malheureuses → (*masculin singulier*)
- e. Une jument agressive → (*masculin pluriel*)

+ Bonus : Exercice 2 : Recopie le texte en accordant les noms et les adjectifs entre parenthèses.

Sur le seuil, se dressait une (grand) silhouette (ténébreux). J'étouffai un cri. La silhouette s'avança dans la pièce d'une démarche (maladroit) et (pesant), et je pus la distinguer un peu mieux. C'était une momie. Une momie qui dardait sur moi ses (œil) (noir), du fond de deux (cavité) (découpé) dans ses (vieux) (bandelette) (poussiéreux).

*Robert Laurence Stine, La Malédiction de la momie.*

#### CM2

##### L'accord du participe passé (1)

Cette année, en conjugaison, tu as travaillé (notamment) le passé composé et le plus-que-parfait. Tu as vu qu'à ces deux temps, il y a un auxiliaire (être ou avoir) et un participe passé.

Aujourd'hui, tu vas (re)voir comment accorder le participié passé en fonction de l'auxiliaire qui le précède.

- 1) Commence par regarder la vidéo suivante qui t'explique comment accorder le participe passé : <https://www.youtube.com/watch?v=HSEmIHtgqKQ>
- 2) Puis lis la leçon O14 correspondante, à coller à la suite de la leçon O13. N'oublie pas de compléter ton sommaire en fonction.
- 3) Enfin, fais l'exercice suivant sur ton cahier du jour :

Choisis la bonne orthographe :

- a. Où êtes-vous donc (passé / passés / passée / passées) ?
- b. Avez-vous (fini / finie / finis / finies) de faire les pitres ?
- c. Où as-tu (caché / cachée / cachés / cachées) la surprise pour Papy ?
- d. + Bonus : Par où sont-elles (parti / partie / partis / parties) ?
- e. + Bonus : Nous avons (apporté / apportée / apportés / apportées) des disques pour la fête.

**Devoirs pour les élèves qui seront à l'école en fin de semaine :**

<b><u>Pour jeudi 4 juin :</u></b>	<b><u>Vendredi 5 juin :</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram10. CM2 : leçon Gram9.</li><li>➤ Calcul : CM1 : leçons Calc15 et Calc16. CM2 : leçons Calc14 et Calc15.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram10. CM2 : leçon Gram9.</li><li>➤ Calcul : CM1 : leçons Calc15 et Calc16. CM2 : leçons Calc14 et Calc15.</li></ul>

**Devoirs pour les élèves qui seront à l'école la semaine du 8 juin :**

<b><u>Pour lundi 8 juin</u></b>	<b><u>Pour mardi 9 juin :</u></b>	<b><u>Pour jeudi 11 juin :</u></b>	<b><u>Vendredi 12 juin :</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 36.</li><li>➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram10. CM2 : leçon Gram9.</li><li>➤ Numération : CM1 : leçons Num9 et Num10. CM2 : leçons Num3 et Num5.</li><li>➤ Calcul : CM1 : leçons Calc15 et Calc16. CM2 : leçons Calc14 et Calc15.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 36.</li><li>➤ Grammaire : CM1 : leçon Gram10. CM2 : leçon Gram9.</li><li>➤ Calcul : CM1 : leçons Calc15 et Calc16. CM2 : leçons Calc14 et Calc15.</li><li>➤ Orthographe : CM1 : leçon O11. CM2 : leçon O14.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 36.</li><li>➤ Calcul : CM1 : leçons Calc15 et Calc16. CM2 : leçons Calc14 et Calc15.</li><li>➤ Géométrie : CM1 et CM2 : leçons Geom8 et Geom9.</li><li>➤ Lexique / Vocabulaire : CM1 et CM2 : leçons V6 et V7.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 36.</li><li>➤ Connaître sa poésie par cœur et avoir fini son illustration.</li><li>➤ Calcul : CM1 : leçons Calc15 et Calc16. CM2 : leçons Calc14 et Calc15.</li><li>➤ Mesures : CM1 et CM2 : leçon Mes7.</li></ul>