

PLAN DE TRAVAIL DE LA FIN DE LA SEMAINE 4 DE LA PERIODE 5 - JEUDI 28 ET VENDREDI 29 MAI
POUR LES CM1 / CM2

JEUDI	VENDREDI
<p>POUR LES ENFANTS QUI RESTENT CHEZ EUX MAIS PAS LES CM1 NI LES CM2 QUI SERONT A L'ECOLE</p>	<p>POUR LES ENFANTS QUI RESTENT CHEZ EUX MAIS PAS LES CM1 NI LES CM2 QUI SERONT A L'ECOLE</p>
<p align="center"><u>Surligner les mots à apprendre pour la semaine prochaine</u></p> <p>Surligne dans ton cahier de mots les mots suivants, <u>page 35</u>, qui seront à connaître pour la semaine prochaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 / CM2 : La façon ; la punition ; la récréation ; une action ; la construction ; la position ; la direction ; l'habitation ; une proposition ; la situation ; la satisfaction + mots-outils : lorsque ; soudain. ➤ + Pour les CM2 : Attention ; l'émotion ; le dictionnaire ; stationner ; la permission ; la passion + mots-outils : aussitôt ; hélas ; immédiatement. 	<p align="center"><u>Révision des mots à connaître page 35 du répertoire orthographique</u></p> <p>Pour apprendre / réviser les mots de la page 35 que tu dois connaître pour la semaine prochaine, demande à tes parents de te dicter et corriger les mots suivants sur ton ardoise ou sur un cahier de brouillon :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 et CM2 : la direction ; la récréation ; lorsque ; une action ; la punition ; soudain ; une proposition ; la position ; la façon ; l'habitation. ➤ + Pour les CM2 : hélas ; le dictionnaire ; attention ; stationner ; la permission ; la passion ; aussitôt ; immédiatement ; l'émotion ; la construction.
<p><u>Espace et géométrie</u> <u>Identifier et construire des polygones (1)</u></p>	<p><u>Grandeurs et mesures</u> <u>Les aires (1)</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te présente la notion de polygones : https://www.youtube.com/watch?v=l6LaKg6U8T4 2) Puis lis la leçon Geom8 correspondante, à coller à la suite de la leçon Geom7. 3) Et enfin, fais la fiche d'exercices correspondante, à coller sur ton cahier du jour, après avoir écrit le titre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te présente la notion d'aire : https://www.youtube.com/watch?v=3QSuUu7zm38 2) Puis lis la leçon Mes7 correspondante (à ressortir du classeur n°1 de l'année dernière pour les CM2). 3) Et enfin, fais la fiche d'exercices correspondante, à coller sur ton cahier du jour, après avoir écrit le titre.
<p><u>Grammaire :</u> <u>Les prépositions (3)</u></p>	<p><u>Grammaire :</u> <u>Les prépositions et les articles contractés</u></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1) Commence par regarder cette vidéo qui te rappelle quelques-unes des prépositions à connaître : https://www.youtube.com/watch?v=SMXQFoOiuKc 2) Puis essaie de citer un maximum de prépositions que tu connais à ta maîtresse ou à l'adulte qui fait le travail avec toi. 3) Enfin, fais l'exercice suivant sur ton cahier du jour : <p><u>Remplace chaque préposition en gras par une autre de sens contraire :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. J'ai rangé la valise sous le lit. b. Cette voiture roulait derrière nous. c. Mes parents ont loué un appartement sans balcon. d. N'arrivez pas après 20 heures ! e. Mon chien court toujours près de moi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Commence par regarder cette vidéo qui te présente les articles contractés, constitués d'une préposition et d'un article défini : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-articles-contractes.html 2) Puis Fais l'exercice suivant sur ton cahier du jour : <p><u>Complète ce texte avec les prépositions ou les articles contractés manquants :</u> <u>sur, à (deux fois), de, pour, au, des, avec.</u></p> <p>J'étais assise une branche de tilleul, trois mètres du sol. Invisible milieu feuilles mon tee-shirt vert et mon vieux jean. là-haut, le monde extérieur se réduisait quelques pièces de puzzle en désordre. Idéal rêvasser en paix.</p> <p align="right"><i>Hélène Kerillis, Le Miroir de l'invisible, Magnard Jeunesse.</i></p>

Calcul mental

Additionner des nombres décimaux en ligne (1)

- 1) Commence par demander à ta maîtresse ou à l'adulte présent avec toi de t'apprendre à additionner mentalement des nombres décimaux, en ligne, à partir de l'exercice suivant :

https://www.professeurphifix.net/calculmental_interactive/cm1_ajouter_dixieme_centieme_millieme.htm

Attention !

- *Il ne faut surtout pas faire l'erreur suivante (fréquente chez les élèves) :*

$5,6 + 9,7 = 14,13$!!!! C'est faux !!! Archi-faux !!!

En effet, quand on ajoute 5,6 à 9,7 il faut commencer par ajouter les dixièmes entre eux : $6 + 7 = 13$, donc je pose 3 dixièmes et je retiens 1 unité.

Puis j'ajoute les unités : $5 + 9 = 14$ et en tenant compte en plus de ma retenue, j'obtiens 15 unités ! Donc $5,6 + 9,7 = 15,3$ (et non pas 14,13 donc) !

- *De plus, tout comme pour l'addition posée de nombres décimaux, il faut parfois ajouter des 0 pour avoir autant de chiffres à droite de la virgule.*

Exemple : $0,703 + 0,5 = 0,703 + 0,500 = 1,203$

car 3 millièmes + 0 millième = 3 millièmes

et 7 dixièmes + 5 dixièmes = 12 dixièmes donc je pose 2 dixièmes et je retiens 1 unité et 0 unité + 0 unité + 1 unité correspondant à ma retenue = 1 unité.

- 2) Puis entraîne-toi sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop pour additionner mentalement des nombres décimaux, en ligne :

CM1 : n°3 page 47 + Bonus : n°2 et n°1 (dans cet ordre) page 47.

CM2 : n°2 page 44 + Bonus : n°1 et 3 page 44.

- 3) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.

Rappel : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.

Une correction collective sera faite en classe.

Calcul mental

Additionner des nombres décimaux en ligne (2)

- 1) Entraîne-toi à nouveau sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop à additionner mentalement des nombres décimaux, en ligne :

CM1 : n°3 page 45 + Bonus : n°1 et n°2 page 45.

CM2 : n°4 page 45 + Bonus : n°1, 3 et 2 (dans cet ordre) page 45.

- 2) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.

Rappel : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.

Une correction collective sera faite en classe.

Lecture en lien avec le Coronavirus

A l'école, plusieurs élèves de CM1 / CM2 portent des masques en tissu.

Lis l'article qui t'apprendra « Comment bien porter un masque chirurgical ou en tissu ? », tiré du journal « Mon quotidien » du jeudi 14 mai.

Lecture en lien avec le Coronavirus

Cette année, nous avons travaillé autour de la Bande Dessinée.

Il y a peu de temps, une bande dessinée qui a pour but d'expliquer aux enfants les nouvelles mesures sanitaires et les gestes barrières est parue. Cette BD permet de se projeter dans un quotidien à l'école ponctué par ces mesures.

Lis à présent cette BD.

Calcul posé

Additionner des nombres décimaux (3)

- 1) Pour commencer, regarde la vidéo suivante qui te rappelle comment additionner des nombres décimaux :
<https://www.youtube.com/watch?v=BkNFpSfh-lk>
- 2) Puis entraîne-toi à nouveau sur ton petit fichier de calcul des Editions Jocatop pour poser et calculer des additions de nombres décimaux :
CM1 : n°1 page 49 + Bonus : n°2 page 49.
CM2 : n°3 page 43 + Bonus : n°1 et 2 page 43.
- 3) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice.
Rappel : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.
Une correction collective sera faite en classe.

Calcul posé

Additionner des nombres décimaux (4)

- 1) Entraîne-toi à nouveau à poser et calculer des additions de nombres décimaux, en faisant les exercices suivants :

Exercice 1 : Pose et effectue ces additions :

- a. $463,7 + 85,34$
- b. $285 + 78,45$
- c. $158,25 + 47,8 + 325$
- d. $1\,258,663 + 654,58 + 8,5$
- e. $2,56 + 32,56 + 285,123$

+ Bonus : Exercice 2 :

Voici les six premières étapes du Tour de France cycliste en 2009.

Contre-la-montre individuel	15,5 km
Monaco / Brignoles	187 km
Marseille / La Grande-Motte	196,5 km
Contre-la-montre par équipe	39 km
Le Cap d'Agde / Perpignan	196,5 km
Gérone / Barcelone	181,5 km

A l'issue de ces étapes, quelle distance les coureurs ont-ils parcourue ?

- 2) Corrige-toi à l'aide de la calculatrice, à la maison.
Rappel : La virgule correspond au point sur ta calculatrice.
Une correction collective sera faite en classe.

Lexique

Les mots de la même famille (2)

- 1) Commence par regarder la vidéo suivante qui sert de rappel sur la notion de familles de mots : <https://www.youtube.com/watch?v=W-clz66a34o>
- 2) Puis, fais le (ou les) exercice(s) suivant(s) sur ton cahier du jour :

Dans chaque liste, un mot n'appartient pas à la même famille que les autres.

Recopie les listes sans l'intrus.

- a. Gardien - garderie - gardon - garder - gardiennage
- b. Doux - doucement - douceur - doucher - adoucir
- c. Limitation - illimité - limer - limite - délimiter
- d. Déplaisant - plaisanterie - plaisanter - plaisantin - plainte
- e. Rectiligne - ligne - aligner - aliment - alignement

Conjugaison

CM1 Le passé composé (1)

- 1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te parle du passé composé :
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/conjuger-au-passe-compose.html>

CM2 Le passé simple (1)

- 1) Commence par regarder la vidéo suivante qui te parle du passé simple aux 3èmes personnes du singulier et du pluriel :

+ Bonus : Retrouve les mots de la même famille de terre qui correspondent aux définitions.

- a. Mettre dans la terre (verbe).
- b. Qui vit sur la Terre (nom).
- c. Ce que fait l'avion lorsqu'il se pose sur la piste (verbe).
- d. Sorte de plate-forme devant une maison ou à côté (nom).
- e. Habitation du lapin ou du renard (nom).
- f. Sortir quelque chose de terre (verbe).

- 2) Puis lis la leçon Conjug7 correspondante.
- 3) Enfin, fais les exercices suivants sur ton cahier du jour :

Exercice 1 : Recopie les phrases et souligne les verbes au passé composé.

- a. Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.
- b. Les enfants sont venus à la maison.
- c. Damien et Gérard ont aperçu un écureuil.
- d. Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.
- e. Hier, Clément est allé à la piscine.

+ Bonus : Exercice 2 : Recopie uniquement les phrases dont les verbes sont conjugués au passé composé.

- a. Nous avons beaucoup ri en regardant ce film.
- b. Tu as ce DVD.
- c. As-tu regardé le match de football hier ?
- d. Est-ce qu'il reste des gâteaux ?
- e. Les alpinistes ont réussi à atteindre le sommet.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-passe-simpleles-3supessup-personnes.html>

- 2) Puis lis la leçon Conjug5 correspondante (à ressortir de ton classeur n°1 de l'année dernière).
- 3) Enfin, fais les exercices suivants sur ton cahier du jour :

Exercice 1 : Recopie les verbes conjugués au passé simple et donne leur infinitif.

Pani se releva, se glissa silencieusement dans l'entrée et prit le couteau de Merqgat, son lance-pierres et son harpon. Sans réveiller personne, elle quitta la maison et descendit le flanc de la montagne vers la mer. Près de la grève, la glace formait de gros amas. Elle les franchit adroitement puis s'avança sur la mer gelée.

Jorn Riel,

Pani, la petite fille du Groenland

+ Bonus : Exercice 2 : Indique l'infinitif et le groupe de chacun de ces verbes conjugués au passé simple.

Il nagea ; ils allèrent ; elles jouèrent ; elle plaça ; on fuma ; elles parlèrent ; ils firent ; elle subit ; on prit ; il vit ; elles avertirent ; ils mirent.