

PLAN DE TRAVAIL DU DEBUT DE LA SEMAINE 2 DE LA PERIODE 5 - LUNDI 11 ET MARDI 12 MAI
POUR LES CM1 / CM2

LUNDI POUR TOUS LES ELEVES (CM1 et CM2)		MARDI POUR LES CM2 UNIQUEMENT ET LES ENFANTS DE CM1 QUI RESTENT CHEZ EUX MAIS PAS LES CM1 QUI SERONT A L'ECOLE !!!
<p align="center"><u>Révision des mots à connaître page 33 du répertoire orthographique</u></p> <p>Pour réviser les mots de la page 33 que tu devais connaître pour cette semaine, au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tu peux taper chacun des mots à l'ordinateur (les CM2 tapent en priorité les mots des CM2 et peuvent, ensuite, s'ils le souhaitent, taper les mots des CM1). ➤ Ou bien, tu peux faire la grille de mots cachés qui t'est proposée et t'auto-corriger ensuite. 		<p align="center"><u>Dictée de mots</u></p> <p>Demande à tes parents de te dicter les mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 et CM2 : la réponse ; la chaussée ; enseigner ; la dépense ; la conversation ; distribuer ; puissant ; possible ; grossir ; construire. ➤ + Pour les CM2 (et les CM1 qui les ont appris) : indispensable ; l'absence ; observer ; un passant ; la naissance ; obéissant ; le mensonge ; la récompense ; la permission ; assurer. <p>Demande ensuite à tes parents de te corriger ou auto-corrige-toi à l'aide de ton cahier de mots.</p>
<u>Numération</u>		<p align="center"><u>Résolution de problèmes</u></p> <p>Résous les problèmes suivants. Pense à laisser ton travail de recherche visible et à faire une phrase-réponse à chaque fois :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) En un mois, un geai peut cueillir et déposer plus loin environ 4 500 glands. Calcule le nombre de glands ainsi transportés en moyenne chaque jour pour un mois de 30 jours. 2) <i>Bonus : Madame Nemour achète un service de verres composé de 12 verres à vin, 12 verres à eau et 12 flûtes à champagne pour 144 €. Combien de verres madame Nemour a-t-elle achetés ? Quel est le prix moyen d'un verre ?</i>
<p align="center"><u>CM1</u></p> <p align="center"><u>Les nombres jusqu'à 99 999 :</u></p> <p align="center"><u>Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 99 999 (1)</u></p>	<p align="center"><u>CM2</u></p> <p align="center"><u>Les nombres jusqu'à 999 999 :</u></p> <p align="center"><u>Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999 (1)</u></p>	
<p>Fais l'exercice du « Cherchons » qui porte sur la lecture, l'écriture et la décomposition des nombres de 0 à 99 999.</p> <p>Il sera corrigé et repris en classe la semaine prochaine avec Madame Charrier.</p>		
<u>Grammaire :</u>		<p align="center"><u>Grammaire :</u></p> <p align="center"><u>Les compléments du verbe : COD, COI et COS (5)</u></p>
<p align="center"><u>Les compléments du verbe : COD, COI et COS (4)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tu peux regarder à nouveau la vidéo de la semaine dernière qui t'expliquait comment repérer les compléments du verbe, appelés aussi compléments d'objets (CO), dans des phrases. <p><i>Rappel : elle se trouve dans l'article intitulé « Plan de travail pour les CM1 / CM2 pour la semaine 1 du lundi 4 au jeudi 7 mai. »</i></p>		
		<ol style="list-style-type: none"> 1) Commence par relire la leçon Gram8 correspondante pour les CM1 et Gram11 pour les CM2.

- 2) Puis, pour chacune de ces phrases, souligne le verbe et écris V. en-dessous, mets le sujet entre crochets et écris S. en-dessous, et mets les CC entre crochets. Puis, mets en plus le groupe de mots restant entre crochets en précisant en-dessous qu'il s'agit du prédicat. Enfin, entoure les compléments du verbe et précise en-dessous s'il s'agit de COD, de COI ou de COS :
1. Depuis son entrée en 4^{ème}, mon frère a réfléchi à son avenir.
 2. La directrice gronde gentiment Paul.
 3. Je parle des horaires du train à ma tante, sur le quai de la gare.
- 3) Pour les élèves présents en classe demain, ces phrases seront reprises collectivement.

- 2) Pour chacune de ces phrases, souligne le verbe et écris V. en-dessous, mets le sujet entre crochets et écris S. en-dessous, et mets les CC entre crochets. Puis, mets en plus le groupe de mots restant entre crochets en précisant en-dessous qu'il s'agit du prédicat. Enfin, entoure les compléments du verbe et précise en-dessous s'il s'agit de COD, de COI ou de COS :
1. Depuis son entrée en 4^{ème}, mon frère a réfléchi à son avenir.
 2. Les enfants adorent chanter sur scène.
 3. Toutes les cinq minutes, Théo demande l'heure à sa voisine.
 4. *Bonus : Mr et Mme Dupont ont vendu leur camping-car, pendant l'été.*
 5. *Bonus : Les vacanciers s'apprêtent à sortir leur pique-nique, sur l'aire d'autoroute.*

Calcul mental
Diviser un nombre par 10, 100 ou 1 000 (4)

- 1) Commence par relire ta leçon Calc14 pour les CM1 / Calc17 pour les CM2.
- 2) Puis entraîne-toi en ligne, en cliquant sur le lien suivant : <https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-calcul-mental-division-par-10-100.html>

Calcul mental
Diviser un nombre par 10, 100 ou 1 000 (5)

<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1) Rappel, en collectif, pour diviser un nombre par 10, 100 ou 1 000 à partir des cas suivants : <ol style="list-style-type: none"> 1. $800 : 10 =$ 2. $9\ 000 : 1\ 000 =$ 3. $6\ 300 : 100 =$ 4. $489,7 : 10 =$ 5. $741,3 : 10 =$ 6. $3\ 542,8 : 100 =$ 7. $9\ 764,38 : 1000 =$ 8. $8,7 : 10 =$ 9. $9,74 : 100 =$ 10. $12,857 : 1\ 000 =$ 11. $12 : 10 =$ 12. $754 : 100 =$ 13. $8\ 912 : 1\ 000 =$ 14. $56 : 10 =$ 15. $3 : 100 =$ 16. $12 : 1\ 000 =$ 17. $4\ 000 : 100 =$ 18. $800 : 1\ 000 =$ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Effectue les calculs suivants de tête, (donc sans poser l'opération) : <ol style="list-style-type: none"> 1. $800 : 10 =$ 2. $9\ 000 : 1\ 000 =$ 3. $6\ 300 : 100 =$ 4. $489,7 : 10 =$ 5. $741,3 : 10 =$ 6. $3\ 542,8 : 100 =$ 7. $9\ 764,38 : 1000 =$ 8. $8,7 : 10 =$ 9. $9,74 : 100 =$ 10. $12,857 : 1\ 000 =$ 11. $12 : 10 =$ 12. $754 : 100 =$ 13. $8\ 912 : 1\ 000 =$ 14. $56 : 10 =$ 15. $3 : 100 =$ 16. $12 : 1\ 000 =$ 17. $4\ 000 : 100 =$ 18. $800 : 1\ 000 =$ 2) Tu peux te corriger à l'aide de la calculatrice.

	<p>2) Fais les exercices suivants sur ton petit cahier « Je réussis mes calculs au CM1 » des Editions Jocatop : n°1 page 35 + n°2 page 39. <i>Bonus (révisions) : n°2 page 35.</i></p> <p>3) Tu peux te corriger à l'aide de la calculatrice à la maison. Correction collective en classe.</p>					
<p style="text-align: center;"><u>Lecture de poésies</u></p> <p>Lis chacune des 4 poésies qui te sont proposées, sur le thème de la ponctuation (les CM1 qui seront à l'école demain, ne les imprimez pas ! Je vous les donnerai en version papier). Puis sélectionnes-en une parmi ces 4 poésies. C'est tout pour aujourd'hui !</p>	<p style="text-align: center;"><u>Poésie / Copie</u></p> <p>Hier, tu as choisi la poésie que tu préfères parmi les 4 qui t'étaient proposées, sur le thème de la ponctuation. Recopie-la à présent sur ton cahier de poésie et fais l'illustration correspondante. Commence à l'apprendre. Tu devras la connaître par cœur pour la réciter la semaine prochaine, pour ceux qui seront en classe, soit devant Madame Charrier, soit devant Madame Gatard.</p>					
<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u> <u>Diviser par un nombre à deux chiffres (4)</u></p> <p>1) Regarde à nouveau les vidéos de la semaine dernière où je t'expliquais comment poser une division par un nombre à deux chiffres, <u>si</u> tu en as besoin. <i>Rappel : elles se trouvent dans l'article intitulé « Plan de travail pour les CM1 / CM2 pour la semaine 1 du lundi 4 au jeudi 7 mai. »</i></p> <p>2) Puis entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes : 731 : 34 562 : 25</p> <p>3) Et enfin, auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u> <u>Diviser par un nombre à deux chiffres (5)</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;"><u>CM1</u></th> <th style="text-align: center; width: 50%;"><u>CM2</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1113 906 1619 1264"> <p>1) Rappel en collectif, à l'aide des divisions : 1 340 : 18 et 636 : 48.</p> <p>4) Entraînement pour poser et calculer des divisions, à l'aide du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM1 » des Editions Jocatop : n°2 page 43. <i>Bonus (révisions) : n°1 page 37.</i></p> <p>2) Et enfin, auto-correction des élèves à l'aide de la calculatrice.</p> </td> <td data-bbox="1619 906 2128 1264"> <p>1) Entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes : 1 340 : 18 636 : 48</p> <p>2) Puis auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p> </td> </tr> </tbody> </table>		<u>CM1</u>	<u>CM2</u>	<p>1) Rappel en collectif, à l'aide des divisions : 1 340 : 18 et 636 : 48.</p> <p>4) Entraînement pour poser et calculer des divisions, à l'aide du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM1 » des Editions Jocatop : n°2 page 43. <i>Bonus (révisions) : n°1 page 37.</i></p> <p>2) Et enfin, auto-correction des élèves à l'aide de la calculatrice.</p>	<p>1) Entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes : 1 340 : 18 636 : 48</p> <p>2) Puis auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>
<u>CM1</u>	<u>CM2</u>					
<p>1) Rappel en collectif, à l'aide des divisions : 1 340 : 18 et 636 : 48.</p> <p>4) Entraînement pour poser et calculer des divisions, à l'aide du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM1 » des Editions Jocatop : n°2 page 43. <i>Bonus (révisions) : n°1 page 37.</i></p> <p>2) Et enfin, auto-correction des élèves à l'aide de la calculatrice.</p>	<p>1) Entraîne-toi à poser et calculer les divisions suivantes : 1 340 : 18 636 : 48</p> <p>2) Puis auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>					

	<u>Orthographe</u>	
	<u>CM1</u> <u>L'accord de l'adjectif qualificatif : le pluriel des adjectifs (1)</u>	<u>CM2</u> <u>L'accord dans le groupe nominal (2)</u>
<p>Conjugaison <u>Le présent de l'indicatif (2)</u> <u>Les verbes du 2^{ème} groupe</u></p> <p>Nous allons continuer de travailler sur un temps que tu connais déjà : le présent de l'indicatif, utilisé notamment pour faire part d'actions qui se déroulent au moment où l'on parle (mot-clef à retenir pour conjuguer au présent : MAINTENANT). La semaine dernière, on s'était intéressé aux verbes du 1^{er} groupe uniquement. Cette semaine, on ne va s'intéresser qu'aux verbes du 2^{ème} groupe (ceux qui se terminent en -IR à l'infinitif qui font -issons avec nous au présent justement).</p> <p>1) Commence par regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=ZBX7IK-7RQ</p> <p>2) As-tu retenu les terminaisons des verbes du 2^{ème} groupe au présent ? ➔ Tous les verbes du 2^{ème} groupe se conjuguent de la même manière au présent de l'indicatif. Ils prennent les terminaisons suivantes : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.</p> <p>3) Fais les exercices correspondants sur le présent des verbes du 2^{ème} groupe.</p>	<p>1) Commence par regarder la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-pluriel.html</p> <p>2) Puis lis la leçon « O10 - Le pluriel des adjectifs » correspondante.</p> <p>3) Enfin, accorde les adjectifs suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> Des journaux quotidien... Des sports dangereux... Des problèmes familiers... Les anciens... habitants Des jours glaciaux... Des sauveteurs courageux... Des parcs régionaux... 	<p>1) Commence par regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=TQ5R9OryH8A</p> <p>2) Puis lis la leçon « O10 - Les accords dans le groupe nominal » correspondante.</p> <p>3) Enfin, accorde les groupes nominaux suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> Vos (parent impatient) vous attendent tous les soirs. Tous les (joli fille) rêvent de rencontrer leur (prince charmant). J'ai trouvé une (nouveau paire) de (chaussure vernie). Ces (petit chiot) ont des (dent pointu) ! Ces (vieil arbre) ont de (gros trou) dans leurs (branche).

Devoirs pour les élèves qui seront de retour à l'école la semaine du lundi 18 mai du mardi 19 mai :

- Poésie :
CM1 et CM2 : connaître sa poésie par cœur et avoir fini son illustration.
- Grammaire :
CM1 : leçons Gram6, Gram7 et Gram8.
CM2 : leçons Gram8, Gram10 et Gram11.
- Calcul :
CM1 : leçons Calc11, Calc12, Calc13 et Calc14.
CM2 : leçons Calc11, Calc12, Calc13 et Calc17.
- Orthographe :
CM1 et CM2 : leçon O10.