

PLAN DE TRAVAIL DE LA FIN DE LA SEMAINE 2 DE LA PERIODE 5 - JEUDI 14 ET VENDREDI 15 MAI
POUR LES CM1 / CM2

JEUDI	VENDREDI
<p align="center"><u>Dictée noircie</u></p> <p>Commence par noircir les mots dont tu es sûr(e) de connaître l'orthographe sur la petite bande de papier qui t'a été donnée et que tu colleras sur ton cahier du jour. Puis demande à tes parents de te dicter les phrases suivantes (en regardant ci-après). Garde sous tes yeux les mots que tu n'avais pas noircis. Ecris en bleu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 / CM2 : Théo était triste. Pour se <u>consoler</u>, il partit faire les <u>magasins</u>. Il <u>dépensa</u> ses <u>économies</u> dans de nouvelles <u>chaussures</u>. A la <u>caisse</u>, il en eut pour près de 100 €. ➤ + CM2 : Il <u>embrassa</u> alors sa maman pour la remercier. C'est elle qui lui avait donné la <u>permission</u> de dépenser <u>autant</u>. <p>Enfin, demande à tes parents de te corriger ou corrige-toi seul(e), en vert.</p>	<p align="center"><u>Surligner les mots à apprendre pour la semaine prochaine</u></p> <p>Surligne dans ton cahier de mots les mots suivants, <u>page 34</u>, qui seront à connaître pour la semaine prochaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 : un morceau ; le silence ; une pièce ; la source ; recevoir ; cinquante ; cent ; facile ; le centre ; le cercle ; la police ; le service ; le cinéma ; le médecin ; le berceau ; décider ; la douceur ; la prudence. ➤ + Pour les CM2 : la face ; un accident ; descendre ; la race ; la trace ; l'espace ; un océan ; la force ; un incendie ; la ficelle ; remplacer ; effacer ; enfoncer ; circuler ; se précipiter ; certain ; précieux ; délicieux ; la cérémonie ; la cendre ; l'acier ; l'électricité ; le musicien ; la société ; un cimetière ; la présence ; l'intelligence ; un remerciement ; cesser ; prononcer ; mince ; sincère ; spécial.
<p align="center"><u>Espace et géométrie</u> <u>Les solides (2)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Commencer par regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=CsjmHQZIUJI 2) Puis lis la leçon Geom7 correspondante, à coller à la suite de la leçon Geom6. 3) Et enfin, fais la fiche d'exercices correspondante, à coller sur ton cahier du jour, après avoir écrit le titre. 	<p align="center"><u>Grandeurs et mesures</u> <u>Le périmètre (4)</u></p> <p>Pour évaluer tes connaissances et compétences sur la notion de périmètre, effectue l'évaluation qui t'est proposée. Colle-la dans ton cahier du jour, après avoir noté le titre.</p> <p><i>NB : Cette évaluation ne comptera pas dans ton livret du 3^{ème} trimestre puisqu'il n'y aura pas de bulletin du 3^{ème} trimestre cette année, exceptionnellement.</i></p>
<p align="center"><u>Grammaire :</u> <u>Les compléments du verbe : COD, COI et COS (6)</u></p> <p>Recopie chacune de ces phrases sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre, puis, souligne le verbe et écris V. en-dessous, mets le sujet entre crochets et écris S. en-dessous, et mets les CC entre crochets. Puis, mets en plus le groupe de mots restant entre crochets en précisant en-dessous qu'il s'agit du prédicat. Enfin, entoure les compléments du verbe et précise en-dessous s'il s'agit de COD, de COI ou de COS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) J'ai participé au concours de Mini-Miss l'année dernière. 2) Depuis son enfance, ma sœur aime la rhubarbe. 3) Léo a offert une bague à sa femme dans son restaurant préféré. 4) <i>Bonus : Samuel écrit avec joie à son correspondant, chaque semaine.</i> 5) <i>Bonus : As-tu informé ton professeur de ton absence ce matin ?</i> 	<p align="center"><u>Grammaire :</u> <u>Les compléments du verbe : COD, COI et COS (7)</u></p> <p>Recopie chacune de ces phrases sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre, puis souligne le verbe et écris V. en-dessous, mets le sujet entre crochets et écris S. en-dessous, et mets les CC entre crochets. Puis, mets en plus le groupe de mots restant entre crochets en précisant en-dessous qu'il s'agit du prédicat. Enfin, entoure les compléments du verbe et précise en-dessous s'il s'agit de COD, de COI ou de COS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aujourd'hui, je regrette toutes les bêtises que j'ai pu faire. 2) Elsa a menti régulièrement à sa mère depuis plusieurs semaines. 3) Paul enverra sa lettre à sa grand-mère dès demain. 4) <i>Bonus : Les enfants ont caché le doudou sous l'oreiller de Benoît.</i> 5) <i>Bonus : Mes amis recommandent très souvent ce restaurant.</i>

Calcul mental
Diviser un nombre par 10, 100 ou 1 000 (6)

1) Fais le (ou les) exercice(s) suivant(s) - qui sont à coller sur ton cahier du jour, après avoir noté le titre :

Effectue les divisions suivantes sans les poser.

$17,8 : 10 = \dots\dots$	$350,45 : 100 = \dots\dots$	$1\ 250,4 : 1000 = \dots\dots$
$1,02 : 10 = \dots\dots$	$110,5 : 100 = \dots\dots$	$4\ 879,25 : 1000 = \dots\dots$
$89,9 : 10 = \dots\dots$	$10,26 : 100 = \dots\dots$	$300,1 : 1000 = \dots\dots$
$100,2 : 10 = \dots\dots$	$1,45 : 100 = \dots\dots$	$17,89 : 1000 = \dots\dots$

+ Bonus :

Complète les opérations suivantes :

$26,25 : \dots\dots = 2,625$	$75 : \dots\dots = 0,75$	$458,9 : \dots\dots = 4,589$
$478,2 : \dots\dots = 47,82$	$590 : \dots\dots = 5,9$	$100,1 : \dots\dots = 0,1001$
$30,01 : \dots\dots = 3,001$	$450 : \dots\dots = 0,45$	$0,025 : \dots\dots = 0,0025$
$1 : \dots\dots = 0,01$	$269 : \dots\dots = 26,9$	$0,69 : \dots\dots = 0,0069$

2) Puis auto-corrige-toi à l'aide de la calculatrice.

Lecture mystère

Aujourd'hui et demain, nous allons travailler autour des inférences. Les inférences correspondent à des sortes de déductions (conclusions) que l'on peut tirer à partir d'indices trouvés dans un texte.

Réponds aux questions 1, 2 et 3 de la fiche « Lecture mystère mai », qui est à coller sur ton cahier du jour.

Bonus : questions 4, 5 et 6.

Calcul mental
Diviser un nombre par 10, 100 ou 1 000 (7)

Fais le (ou les) exercice(s) suivant(s) - qui sont à coller sur ton cahier du jour, après avoir noté le titre :

Colorie de la même couleur les opérations et les résultats qui leur correspondent.

$0,12$	$1,2$	120	$0,012$	12	1200
12×10	$12 : 10$	12×100	$1,2 : 10$	$12 : 1000$	$120 : 10$

+ Bonus : Résous les problèmes suivants.

Un randonneur parcourt 258 kms en 10 jours.
Combien de km a-t-il parcouru en moyenne chaque jour ? :

Une boîte de 100 clous pèse 2 500g.
Combien pèse un clou ? :

Un automobiliste a parcouru 1 298 km en 10 heures.
A quelle vitesse a-t-il roulé en moyenne ? :

Observe l'annonce suivante :

A combien revient une planchette ? :

Jeu Jouet Bois Coffre 1000 Planchettes
de Kapla

★★★★★ 11 commentaires client

Prix : **EUR 238,75** LIVRAISON GRATUITE.
Tous les prix incluent la TVA.

Lecture mystère

Continuons aujourd'hui encore à travailler autour des inférences.

Réponds aux questions 7, 8 et 9 de la fiche « Lecture mystère mai », qui est à coller sur ton cahier du jour.

Bonus : questions 10, 11 et 12.

<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u> <u>Diviser par un nombre à deux chiffres (6)</u></p> <p>1) Entraînement pour poser et calculer des divisions, à l'aide du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM » des Editions Jocatop : CM1 : n°1 page 42 (Utilise ton brouillon pour écrire ta table de 19 et ta table de 21) + <i>Bonus (révisions)</i> : n°2 page 37. CM2 : n°1 page 34 + <i>Bonus (révisions)</i> : n°1 page 30.</p> <p>2) Puis, auto-correction à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>	<p style="text-align: center;"><u>Calcul posé</u> <u>Diviser par un nombre à deux chiffres (7)</u></p> <p>1) Entraînement pour poser et calculer des divisions, à l'aide du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM » des Editions Jocatop : CM1 : n°2 page 42 (Utilise ton brouillon pour écrire ta table de 33 et reprends ton brouillon d'hier pour ta table de 19) + <i>Bonus (révisions)</i> : n°1 page 40. CM2 : n°2 page 34 + <i>Bonus (révisions)</i> : n°2 page 30.</p> <p>2) Puis, auto-correction à l'aide de la calculatrice. N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</p>
<p style="text-align: center;"><u>Lexique</u> <u>Les mots de la même famille (1)</u></p> <p>1) Commence par regarder la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots.html</p> <p>2) Puis lis la leçon V6 qui porte sur les mots de la même famille, et qui est à coller à la suite de la leçon V5.</p> <p>3) Enfin, fais le (ou les) exercice(s) suivant(s) sur ton cahier du jour :</p> <p><u>Dans chaque liste, un mot n'appartient pas à la même famille que les autres. Recopie les listes sans l'intrus.</u></p> <p>a. Inhabitable - une habitation - un habitant - habiller - habiter b. Agrandir - la grandeur - engranger - grandement - grandiose c. Une vente - une ventilation - un ventilateur - éventé - ventiler d. Un comptoir - un compteur - décompter - un comte - la comptabilité</p> <p><u>+ Bonus : Recopie les mots en les regroupant par famille. Indice : il y a trois familles de mots.</u></p> <p>Action - nominalement - rang - déranger - renommée - acteur - surnom - activement - rangée - nommer - rangement - réactif - arranger - désactiver - nomination.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Dictée dialoguée</u></p> <p>Pour commencer, voici les modalités (explications) de la dictée dialoguée :</p> <p>1) Ecris en bleu la dictée faite par ta maîtresse (ou un de tes parents) sur ton cahier du jour, après avoir écrit le titre.</p> <p>2) Range à présent ton stylo, tu n'as plus le droit d'écrire. Mais tu peux poser toutes les questions que tu veux à ta maîtresse (ou à l'adulte présent avec toi). L'adulte est obligé de répondre à toutes tes questions !</p> <p>3) Après quelques minutes d'échange, prends ton crayon de papier et apporte d'éventuelles modifications à ta dictée de départ.</p> <p>4) Enfin, ta maîtresse ou l'adulte présent avec toi te montre la dictée du jour et tu corriges en vert les mots que tu aurais encore laissés avec des fautes d'orthographe, malgré le dialogue que vous avez eu ensemble.</p> <p>Aller, à l'action maintenant ! Voici la dictée du jour :</p> <p>- CM1 et CM2 : On ne veut plus de ces éoliennes qui sont <u>construites</u> dans nos villages ! <u>Poursuivons</u> nos démarches et continuons de <u>distribuer</u> des tracts aux habitants ou aux <u>passants</u> autant que <u>possible</u> !</p> <p>- + Pour les CM2 : Il nous paraît <u>indispensable</u> de vouloir <u>conserver</u> notre paysage rural actuel. C'est à nous d'<u>assurer</u> la <u>défense</u> et la protection de notre environnement.</p>

Devoirs pour les élèves qui seront de retour à l'école le lundi 18 et le mardi 19 mai (en complément de ceux déjà donnés en début de semaine) :

- Mots à connaître :
CM1 et CM2 : page 34.
- Géométrie :
CM1 et CM2 : leçon Geom7.
- Lexique :
CM1 et CM2 : leçon V6.
- Mesures :
CM1 et CM2 : leçon Mes6.