

PLAN DE TRAVAIL DU DEBUT DE LA SEMAINE 3 DE LA PERIODE 5 - LUNDI 18 ET MARDI 19 MAI
POUR LES CM1 / CM2

LUNDI POUR LES ELEVES QUI RESTENT CHEZ EUX		MARDI POUR LES ELEVES QUI RESTENT CHEZ EUX
<p align="center"><u>Révision des mots à connaître page 34 du répertoire orthographique</u></p> <p>Pour réviser les mots de la page 34 que tu devais connaître pour cette semaine, demande à tes parents de te dicter et corriger les mots suivants sur ton ardoise ou sur un cahier de brouillon :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 et CM2 : décider ; le service ; la police ; recevoir ; la source ; une pièce ; un morceau ; le centre ; cinquante ; le cinéma. ➤ + Pour les CM2 : prononcer ; cesser ; la présence ; un cimetière ; la société ; la cérémonie ; certain ; remplacer ; la ficelle ; l'espace. 		<p align="center"><u>Dictée de mots</u></p> <p>Demande à la maîtresse ou à tes parents de te dicter les mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CM1 et CM2 : cent ; le cercle ; le médecin ; le cinéma ; le silence ; le centre ; la prudence ; la douceur ; facile ; cinquante. ➤ + Pour les CM2 (et les CM1 qui les ont appris) : un incendie ; descendre ; un accident ; l'électricité ; un remerciement ; l'intelligence ; sincère ; effacer ; délicieux ; spécial. <p>Demande ensuite à ta maîtresse ou à tes parents de te corriger ou auto-corrige-toi à l'aide de ton cahier de mots.</p>
<u>Numération</u>		<p align="center"><u>Résolution de problèmes</u></p> <p>Résous les problèmes suivants. Pense à laisser ton travail de recherche visible et à faire une phrase-réponse à chaque fois :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Un philatéliste (collectionneur de timbres) achète un album de 64 pages pour ranger sa collection de 1 344 timbres. Combien de timbres pourra-t-il mettre par page ? 2) <i>Bonus : Martin a calculé 2 813 divisé par 27. Il a trouvé un quotient égal à 14 et un reste égal à 5. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.</i>
<p><u>CM1</u></p> <p><u>Les nombres jusqu'à 99 999 :</u></p> <p><u>Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 99 999 (2)</u></p>	<p><u>CM2</u></p> <p><u>Les nombres jusqu'à 999 999 :</u></p> <p><u>Lire, écrire et décomposer les nombres de 0 à 999 999 (2)</u></p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Reprends l'exercice du « Cherchons » qui porte sur la lecture, l'écriture et la décomposition des nombres de 0 à 99 999 pour le corriger avec ta maîtresse ou un adulte présent avec toi. 2) Puis lis la leçon Num9 correspondante. 3) Fais le numéro 1 de la feuille d'exercices + <i>Bonus : numéros 2 et 3.</i> 4) Enfin, participe à la correction collective avec la maîtresse ou avec l'adulte qui t'aide dans ton travail. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reprends l'exercice du « Cherchons » qui porte sur la lecture, l'écriture et la décomposition des nombres de 0 à 999 999, pour le corriger avec ta maîtresse ou un adulte présent avec toi. 2) Puis lis les leçons Num3 et Num5 correspondantes (à ressortir de ton classeur n°1 de l'année dernière). 3) Fais les numéros 1 et 2 de la feuille d'exercices + <i>Bonus : numéro 3.</i> 4) Enfin, participe à la correction collective avec la maîtresse ou avec l'adulte qui t'aide dans ton travail. 	

<p align="center">Grammaire : Les compléments du verbe : COD, COI et COS (8)</p> <p>1) Pour chacune de ces phrases, souligne le verbe et écris V. en-dessous, mets le sujet entre crochets et écris S. en-dessous, et mets les CC entre crochets. Puis, mets en plus le groupe de mots restant entre crochets en précisant en-dessous qu'il s'agit du prédicat. Enfin, entoure les compléments du verbe et précise en-dessous s'il s'agit de COD, de COI ou de COS :</p> <ol style="list-style-type: none"> J'attends le bus devant chez moi. Le maire envisage une réunion pour ses conseillers, à la mairie. Ma voisine me parle du beau temps. <i>Bonus : Clément prête gentiment son jeu à sa sœur.</i> <i>Bonus : Elle le lui rend à la fin de la journée.</i> <p>2) Corrige ces phrases avec la maîtresse ou un adulte présent avec toi. <i>Attention, parfois, certains COD ou COI sont placés avant le verbe ! C'est le cas lorsqu'il s'agit de pronoms (comme « me » ici dans la phrase n°3 ou « le » et « lui » dans la phrase n°5).</i></p>		<p align="center">Grammaire : Les compléments du verbe : COD, COI et COS (9^{ème} et dernière séance)</p> <p>1) Pour chacune de ces phrases, souligne le verbe et écris V. en-dessous, mets le sujet entre crochets et écris S. en-dessous, et mets les CC entre crochets. Puis, mets en plus le groupe de mots restant entre crochets en précisant en-dessous qu'il s'agit du prédicat. Enfin, entoure les compléments du verbe et précise en-dessous s'il s'agit de COD, de COI ou de COS :</p> <ol style="list-style-type: none"> La maîtresse essuie lentement le tableau. Ma mère téléphone à papi sur la terrasse. Chaque jour, le boulanger propose de délicieuses chouquettes à ses clients. <i>Bonus : Le guide souhaite la bienvenue aux touristes, à leur arrivée.</i> <i>Bonus : Le maître-nageur montre les gestes aux débutants, sur le bord de la piscine.</i> <p>2) Corrige ces phrases avec la maîtresse ou un adulte présent avec toi.</p>	
<p align="center">Poésie</p> <p>Récite ta poésie à ta maîtresse ou à l'adulte présent à tes côtés.</p>		<p align="center">Lecture</p> <ol style="list-style-type: none"> Ecoute l'enseignante ou l'adulte présent avec toi te lire l'introduction et la scène 1 de la pièce de théâtre « La mauvaise note » de Michel Coulaureau. Reformule à ta maîtresse ou à l'adulte présent avec toi ce que tu as compris de cette lecture qui t'a été offerte. Lis silencieusement chacune des scènes. Puis lis les répliques du personnage de « L'enfant » à voix haute, en mettant le ton, à l'aide de l'adulte présent avec toi, qui jouera le rôle du « Papa ». 	
<p align="center">Calcul posé Diviser par un nombre à deux chiffres (8)</p> <p align="center">CM1</p>		<p align="center">Calcul posé Diviser par un nombre à deux chiffres (9^{ème} et dernière séance)</p> <p align="center">CM1</p>	
<p>1) Entraîne-toi à calculer des divisions en posant et effectuant : 28 364 : 62. <i>+ Bonus (révisions) : n°2 et 3 page 36 du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM1 » des Editions Jocatop.</i></p> <p>2) Correction collective à l'école / auto-correction des élèves à l'aide de la calculatrice à la maison. <i>N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</i></p>	<p align="center">CM2</p> <p>1) Entraîne-toi à poser et calculer des divisions, à l'aide du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM2 » des Editions Jocatop : n°1 page 36. <i>+ Bonus (révisions) : n°2 page 32.</i></p> <p>2) Correction collective à l'école / auto-correction des élèves à l'aide de la calculatrice à la maison. <i>N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</i></p>	<p>1) Entraîne-toi à calculer des divisions en posant et effectuant : 17 184 : 53. <i>+ Bonus (révisions) : n°1 et 2 page 38 du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM1 » des Editions Jocatop.</i></p> <p>2) Correction collective à l'école / auto-correction des élèves à l'aide de la calculatrice à la maison. <i>N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</i></p>	<p align="center">CM2</p> <p>1) Entraîne-toi à poser et calculer des divisions, à l'aide du petit cahier « Je réussis mes calculs au CM2 » des Editions Jocatop : n°2 page 36. <i>Bonus (révisions) : n°1 page 32.</i></p> <p>2) Correction collective à l'école / auto-correction des élèves à l'aide de la calculatrice à la maison. <i>N'oublie pas que pour te corriger, tu dois taper : diviseur x quotient + reste. Tu dois alors retomber sur le dividende !</i></p>

	<u>Orthographe</u>	
	<u>CM1</u> <u>L'accord de l'adjectif qualificatif :</u> <u>le pluriel des adjectifs (3)</u>	<u>CM2</u> <u>L'accord dans le groupe nominal (3)</u>
<p style="text-align: center;">Conjugaison Le présent de l'indicatif (3) Les verbes du 3^{ème} groupe</p> <p>Nous allons continuer de travailler sur un temps que tu connais déjà : le présent de l'indicatif, utilisé notamment pour faire part d'actions qui se déroulent au moment où l'on parle (mot-clef à retenir pour conjuguer au présent : MAINTENANT). Les deux dernières semaines, on s'était intéressé aux verbes des 1^{er} et 2^{ème} groupes uniquement.</p> <p>Cette semaine, on ne va s'intéresser qu'aux verbes du 3^{ème} groupe à connaître.</p> <ol style="list-style-type: none"> Commence par regarder la vidéo suivante, qui te présente la conjugaison des verbes du 3^{ème} groupe à connaître par cœur en CM1 / CM2 (être, avoir, aller, faire, venir, voir, prendre, dire, pouvoir, partir et vouloir) : https://www.youtube.com/watch?v=CyQeZIMKU-0 Puis lis la leçon Conjug6 qui porte sur le présent, en entier (à ressortir du classeur n°1 de l'année dernière pour les CM2). Fais les exercices correspondants sur le présent des verbes du 3^{ème} groupe. Tu peux garder ta leçon sous les yeux pour t'aider. 	<ol style="list-style-type: none"> Commence par regarder la vidéo suivante pour te rappeler les règles de l'accord de l'adjectif qualificatif au pluriel : https://www.youtube.com/watch?v=aSEpvtw6j7E Puis fais l'exercice suivant : Ecris les adjectifs au pluriel : <i>Exemple : un âne peureux → des ânes peureux.</i> <ol style="list-style-type: none"> Un loup gris → Des loups ... Un bâtiment nouveau → Des bâtiments ... Un résultat final → Des résultats ... Un livre spécial → Des livres ... Un meuble bancal → Des meubles ... <p><i>+ Bonus :</i> <i>Ecris les adjectifs suivants au masculin pluriel :</i> <i>Loyal, beau, malicieux, natal, heureux, national, banal, royal, naval, brutal.</i> <i>Si tu as terminé, tu peux aussi les écrire dans un second temps au féminin pluriel.</i></p> 	<ol style="list-style-type: none"> Commence par regarder la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=y2cFBNs5Lgo Puis fais l'exercice suivant, sur ton cahier du jour : Accorde les noms et les adjectifs entre parenthèses. <ol style="list-style-type: none"> Dans ces (landau) (bleu), il y a des (jumeau) qui sont nés il y a quelques (jour). Qu'alliez-vous faire dans les (bois) derrière la (maison) (isolé) ? Nous avons vu ces (autruche) (bruyant) et ces (chameau) (brun). <i>+ Bonus :</i> Attention aux (verre) (posé) sur ces (plateau) (décoré). A-t-il changé ses (vieux) (pneu) et vérifié les (essieu) avant de partir en vacances ? Plus tard, je visiterai des (ville) (lointain) et survolerai les (océan) (glacial). Demande à tes parents de te corriger. En classe, cet exercice sera corrigé collectivement.

Devoirs pour les élèves qui seront de retour à l'école la semaine du 25 au 29 mai :

<u>Pour lundi 25 mai</u>	<u>Pour mardi 26 mai :</u>	<u>Pour jeudi 28 mai :</u>	<u>Vendredi 29 mai :</u>
<ul style="list-style-type: none">➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 34 à nouveau.➤ Numération : CM1 : leçon Num9. CM2 : leçons Num3 et Num5.➤ Conjugaison : CM1 et CM2 : leçon Conjug6.➤ Lecture : Relis les scènes de la pièce de théâtre « La mauvaise note » de Michel Coulaureau.	<ul style="list-style-type: none">➤ Mots à connaître : CM1 et CM2 : page 34 à nouveau.➤ Orthographe : CM1 : leçon O10 sur le pluriel des adjectifs. CM2 : leçon O10 sur l'accord dans le groupe nominal.	<ul style="list-style-type: none">➤ Calcul : CM1 et CM2 : leçons Calc11 et Calc12➤ Géométrie : CM1 et CM2 : leçon Geom7.➤ Lexique / Vocabulaire : CM1 et CM2 : leçon V6.	