Vendredi 10 avril 2020 **SEMAINE 4**

|  |
| --- |
| **PS/MS - LANGAGE ORAL : Jeux de doigts avec la main** |

Aujourd’hui, je vous propose d’apprendre à votre enfant des jeux de doigts.

En plus d’aider un enfant à développer son langage, apprendre une chanson ou une comptine **stimule son attention et sa concentration.** Cet apprentissage est aussi un **bon exercice de mémoire** en soi. Quand elles s’accompagnent de gestes, les chansons et les comptines contribuent également au **développement moteur et à la motricité fine** des enfants.

**Pour les plus jeunes**, voici **une comptine sur les doigts de la main.**

Elle se pratique en relation duelle un enfant + un adulte. L’adulte montre les gestes, l’enfant les imite.

|  |
| --- |
| Afficher l’image source**Un gros lézard est passé par ici.** L’adulte montre sa main gauche paume ouverte, doigts légèrement écartés. **Celui-ci** (l’index droit montre le pouce de la main gauche) **l’a vu.** **Celui-ci** (l’index droit montre l’index de la main gauche) **l’a attrapé.****Celui-ci** (l’index droit montre le majeur de la main gauche) **l’a fait cuire.****Celui-ci** (l’index droit montre l’annulaire de la main gauche) **l’a mangé.****Et le tout petit riquiqui** (l’index droit montre l’auriculaire de la main gauche)  **... Qu’est-ce qu’il dit ? … On m’oublie ?** (remuer l’auriculaire) |

**Pour les plus grands**, je vous propose celles-ci :

|  |
| --- |
|  Afficher l’image source**Voici ma main** Montrer la main, doigts rapprochés, paume en haut**Elle a cinq doigts** Mettre la main à la verticale, doigts écartés **En voici deux** Garder étendus le pouce et l’index, replier les trois autres doigts**En voilà trois** Replier tous les doigts et étendre (simultanément, c’est moins difficile) majeur,  annulaire et auriculaire (c’est un excellent exercice pour muscler la paume de la main ! si l’enfant n’y arrive pas, lui faire utiliser l’autre main pour tenir le  pouce et l’index repliés)**En voici quatre** Replier tous les doigts et étendre index, majeur, annulaire et auriculaire, en  gardant le pouce replié**Et un tout droit**  Replier tous les doigts et lever le pouce vers le haut. |

|  |
| --- |
| Faire placer la main gauche verticalement, doigts étendus et légèrement écartés :**En grimpant sur le plus gros** L’index et le majeur de la main droite grimpent sur le pouce gauche**J’ai eu mal au dos.** L’index et le majeur de la main droite redescendent sur la paume**En grimpant au plus pointu** L’index et le majeur de la main droite grimpent sur l’index gauche **Je n’ai rien vu.** L’index et le majeur de la main droite redescendent sur la paume **En grimpant sur le plus grand** L’index et le majeur de la main droite grimpent sur le majeur gauche **J’ai perdu mes gants.** L**’**index et le majeur de la main droite redescendent sur la paume **En grimpant sur le plus beau**  L’index et le majeur de la main droite grimpent sur l’annulaire gauche **J’ai eu trop chaud.** L’index et le majeur de la main droite redescendent sur la paume **En grimpant sur le plus petit** L’index et le majeur de la main droite **Je me suis dit «ça suffit» !** L’index et le majeur de la main droite redescendent sur la paume |

|  |
| --- |
| **PS/MS - MOTRICITE : Construire et suivre un parcours** |

Régulièrement en maternelle, nous utilisons des parcours de motricité. Ceux-ci permettent de travailler sur plusieurs plans :

* **Coordonner sa motricité :** stimulation musculaire grâce aux obstacles, selon la grandeur du parcours, peut aussi exercer à l’endurance !
* **Travailler mémorisation et résolution de problème :** quand on y arrive du premier coup, c’est le top, mais on apprend aussi à se corriger, et à se concentrer pour réussir.
* **Augmente la confiance en soi :** Les « bravo » et le fait de réussir augmente la confiance.
* **Permet de se structurer dans l’espace et le temps**. Il y a un endroit avec un début, un autre avec une fin. On peut aussi utiliser un chronomètre, un sablier en demandant à l’enfant de s’auto-évaluer, « Tu as été plus rapide ou pas que la dernière fois? »

Je vous propose donc de réaliser **un parcours dans la maison ou dans le jardin** avec **toutes sortes** **d’obstacles de la maison** (fauteuils, chaises, coussins, planches, escabeau, bassines à l’envers, corde, …). Attention aux chutes ! Sécurisez bien sûr au maximum les passages délicats. Préférez les pieds nus dans la maison plutôt qu’avec les chaussettes qui glissent.

  

* On peut : SAUTER sur 2 pieds / sur 1 pied, RAMPER sur le ventre/sur le dos, PASSER DESSOUS / DESSUS / ENTRE, COURIR, TOURNER AUTOUR, MARCHER à RECULONS,…

Voici un lien qui peut vous donner des idées d’installations :

* <https://apprendreaeduquer.fr/comment-creer-parcours-motricite-maison/>
* On peut complexifier en ajoutant des **variantes** :
* faire le parcours avec une poupée, un doudou dans la main
* déplacer des objets d’une caisse à l’autre (une pleine au début du parcours et l’autre à remplir à la fin du parcours).
* Chronométrer le temps d’exécution du parcours

Ceux qui le peuvent, prenez des photos et envoyez-les moi à anne.delime@ac-poitiers.fr . Je les mettrai sur le site pour donner des idées aux copains.

Amusez-vous bien !