**Comment apprendre à la maison avec les petits, les moyens, les grands…**

L’apprentissage du langage oral est primordial pour les jeunes enfants. **La vie quotidienne** permet de nombreuses situations de communication et d’expression : les jeux, la toilette, l’habillage, les repas, les activités manuelles et artistiques, les différentes lectures.

Votre enfant possède certainement de nombreux jouets et jeux. C’est peut-être le moment d’en retrouver certains, de les redécouvrir avec lui, de les installer et de jouer avec lui.

Pour stimuler votre enfant, **n’hésitez pas à lui parler en lui décrivant ce que vous faites avec lui** : à table, pendant le bain, quand vous l’aidez à s’habiller, quand vous jouer avec lui… et à son tour, il pourra vous raconter ce qu’il est en train de faire.

Voici quelques recommandations :

1. **Lire au moins** **un album par jour** et échanger avec votre enfant sur l'album: ce qu'il aime, ce qu'il comprend, ce qu'il n'aime pas, ce qu'il voit… Il peut aussi dessiner des choses de l'histoire.

2. **Jouer à au moins** **un jeu de société par jour**: domino, memory, bataille (enlever les grosses cartes), jeux de loto… sont particulièrement adaptés.

3. **Jouer à des jeux d'imitation** comme jouer aux poupées, leur donner le bain, faire le repas…, jouer à la marchande, faire **une recette de cuisine** pour le repas de la famille sont des situations motivantes et intéressantes pour nommer les objets et les actions avec votre accompagnement.

4. **Jouer à des jeux de construction**, ce qui va lui permettre d’explorer les formes, les grandeurs : les trier par couleur, par forme, les ranger par ordre de taille, construire librement, selon un modèle.

5. **Exercer sa motricité avec différents objets de la maison** qui leur permettront de trier, ranger, organiser (pinces à linge, chaussettes, dinette…). Avec de la semoule, des grains (café, haricots), des contenants (bols, bouteilles, bouchons en plastique…) et des ustensiles (cuillères petites ou grandes, pinces à cornichons, mesurettes…), les enfants pourront transvaser, vider, remplir…

6. **Dessiner, colorier, laisser des traces** sur une feuille, dans la terre, dans le sable…

7. **Découper, coller, peindre**.

8. **Aller dehors** pour explorer, chercher des petits bêtes, observer les bourgeons qui s’ouvrent, cueillir des fleurs, faire des constructions, courir, grimper, sauter, jouer avec un ballon…

9. **Faire participer les enfants aux tâches ménagères**. Même s’ils prennent du temps, même si ce n’est pas parfait, ils exercent leur motricité fine, leur concentration, leur acuité visuelle et le plaisir de faire, **d’être grand et donc leur estime de soi.**

**10. Ecouter des chansons enfantines, des comptines**.

11. **Ecrire des lettres**, en dictée à l’adulte, à ceux qu’ils ne peuvent pas aller voir (grands- parents, amis, maîtresse ;)…)

12. Mais surtout **EVITEZ LES ECRANS AU MAXIMUM.**

**Toutes ces activités peuvent aussi être très bénéfiques pour les enfants de la GS au CM2.**