

Vendredi 29 mai français

1) Lecture « Le talisman de Vannina »

- Relire les pages 4 à 7.

- Faire la fiche de lecture.

Document remis le mardi 19 mai

(Au préalable, lecture des consignes et faire reformuler pour s'assurer de la compréhension). Pour l'exercice 2, il faut bien lire les pages 5, 6 et 7 et regarder les illustrations pour repérer les informations uniquement données par les illustrations.

2) Conjugaison : les verbes en ER conjugués au présent avec les pronoms personnels NOUS/VOUS (3)

Matériel nécessaire : documents agrafés remis mardi 19 mai

- Sur la grande feuille, lire les verbes à l'infinitif. Quelle est la terminaison de ces verbes ?

- Repérer la colonne « pronoms personnels » et la colonne « verbe conjugué ».

- Lire les étiquettes de la petite feuille.

- Travail à faire : compléter le tableau en trouvant la bonne écriture des verbes conjugués, coller les étiquettes au bon endroit. Attention : il y a des intrus.

Rappel à faire avant de commencer le découpage des étiquettes : quelle est la terminaison des verbes conjugués avec le pronom personnel NOUS ? Quelle est la terminaison des verbes conjugués avec le pronom personnel VOUS ?

Corriger en vert.

- Lire la leçon « Conjuguer des verbes au présent : régularité avec NOUS et VOUS ». (Coller la leçon dans le cahier outils, dans la partie conjugaison, numéroter C4).

3) Ecriture : la majuscule cursive \mathcal{N}^p

Document remis le mardi 19 mai

- Bien observer la lettre : départ (faire comme un petit « c »), hauteur, jusqu'où faut-il monter, descendre ?

- Tracer la lettre \mathcal{N}^p dans l'espace. S'entraîner sur l'ardoise (ou son cahier de brouillon, sur le tableau).

Coller la feuille sur son cahier orange. Faire la présentation habituelle (écrire la date à 3 carreaux, sauter une ligne, écrire le mot « Ecriture » à 3 carreaux). Souligner en rouge.

4) Orthographe : nouveau son O32

Document joint

- Lire le son O32. Coller la feuille dans le cahier outils.

- Repérer les différentes « façons » de faire ce son.

Attention : la lettre « g » fait le son [ʒ] devant les voyelles I, E et Y.

- Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettresses-cycle-3-deuxieme-partie/les-graphies-complexes-du-658.html>

- Sur son ardoise, écrire au moins 3 mots contenant ce son.

POUR MARWAN, SARAH

1) Sons : découverte de nouveaux sons

Regarder les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-les-sons-oe-et-601-et-leurs-graphies.html>

Mémoriser : **eu** comme dans **fleur** **oeu** comme dans **boeuf**

Mémoriser : **e** comme dans **cerise** **eu** comme dans **feu** **oeu** comme dans **nœud**

2) Dictée : sur le cahier orange (Présentation habituelle : Date / Dictée) Document sonore joint

Aide : page 75 du livre de lecture

Mots à dicter : un euro – ma sœur – un voleur – jeudi – une odeur -peu

3) Lecture : lire la page 75.

4) Révisions : an, am, en, em

Faire la fiche d'exercices du son « an ». (remise mardi 19 mai). Lire à votre enfant les consignes. Lui faire reformuler pour s'assurer de sa compréhension. Corriger en vert quand les exercices sont terminés.