

Vendredi 17 avril Maths

1) Calcul

Fichier : exercice 2 p 106

2) Numération

Fichier : exercice 3 p 119

3) Le sens de la multiplication

* La table de 2 est déjà connue, c'est la table des doubles.

* Regarder la vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/changer-l-ordre-des-nombres-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

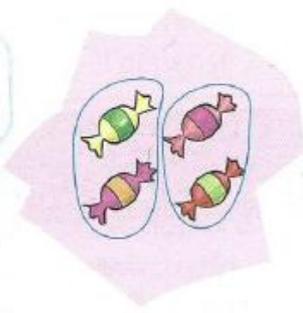
* Pour les exercices 3 et 4, les dessins sont à faire sur l'ardoise ou sur le tableau. Ne pas oublier d'entourer et d'écrire le résultat.

Pour le dernier exercice, réponses à donner oralement.

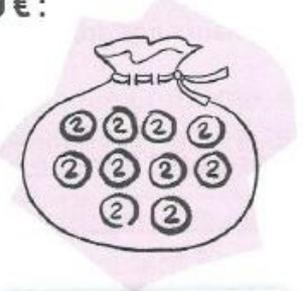
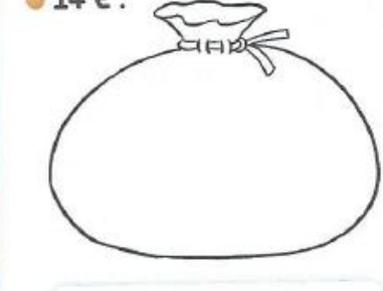
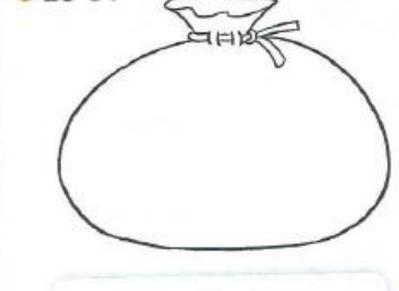
Dessine des jetons
(Colle des bonbons) et entoure-les pour représenter la multiplication, puis écris le résultat.

Utilise les autocollants à la fin de ton fichier.



 $2 \times 2 = 4$	 $3 \times 3 = \underline{\quad}$	 $4 \times 4 = \underline{\quad}$
---	--	---

Dessine les sommes indiquées avec des pièces de 2€ puis écris la multiplication qui correspond.

● 20 € :  $10 \times 2 = \underline{\quad}$	● 14 € :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	● 18 € :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	---	---

Complète la table de 2.

par cœur !

$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} \times 2 = 8$

$5 \times \underline{\quad} = 10$

$6 \times \underline{\quad} = 12$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} \times 2 = 18$

$10 \times \underline{\quad} = 20$

4) Calcul mental : la table x2

Exercice en ligne : calcul@tice <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Mémoriser les tables de multiplication

Table x2

Quadricalc



Cliquer sur le jeu Quadricalc. Commencer par le niveau 1. Continuer avec les niveaux suivants si vous le souhaitez.

Pour Sarah

1) Lire et écrire les nombres en lettres : savoir lire les nombres en lettres

* Regarder les vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=Auoflpl4ztU>

<https://www.lumni.fr/video/nombres-de-10-a-69-les-fondamentaux>

* Lire ces mots nombres

Sarah doit lire cette liste de mots au moins 2 fois.

deux - neuf - trois – six – quatre – dix – huit - un - cinq – sept - vingt – trente
quarante- cinquante –

* Fichier de maths : faire l'exercice 1 p 92 et l'exercice du bas de la page 92.

2) Calcul mental

Sur le cahier « Ecole à la maison », écrire ces égalités et les calculer.

Aide, entourer les dizaines en rouge et les unités en bleu.

$30 + 20 = \dots$

$50 + 20 = \dots$

$10 + 20 + 30 = \dots$

$20 + 20 + 20 = \dots$

$26 + 20 = \dots$

$10 + 10 + 5 = \dots$

$40 + 37 = \dots$

$20 + 10 + 34 = \dots$

3) Exercices en ligne

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Mémoriser la table d'addition

Quadricalc



calcul@kart



Cliquer sur le niveau 1 du jeu « Calcul@kart ». Passer au niveau suivant, si cela est possible.