

Vendredi 15 mai Maths

1) La multiplication : 1 p 92

- Commencer par la table de 5. Compléter la ligne « 5x2 » en dessinant les ronds puis compléter le résultat de table.

Demander : combien faut-il ajouter à chaque fois ? On compte de combien en combien pour faire la table de 5 ?

Finir la table de 5.

Observer les résultats de la table x5 : demander

→ quelle est l'unité pour chacun des résultats ? → 0 ou 5.

A retenir : quand on multiplie par 5, le chiffre des unités est soit **0**, soit **5**.

Correction en vert.

- Lire l'encadré « J'ai appris ».

Même démarche pour la table de 3 (ajouter 3 à chaque fois) puis pour la table de 4 (ajouter 4 à chaque fois).

- Ardoise/tableau

Aide à donner si besoin : quel est le nombre répété combien de fois ? Quel est le calcul le plus facile ? Ecrire l'addition sur l'ardoise.

Exemple : 9×4

C'est 9 répété 4 fois ou 4 répété 9 fois. Le plus facile pour calculer c'est

$$\begin{array}{r} 9 + 9 + 9 + 9 \\ \vee \quad \vee \\ 18 + 18 = 36 \end{array}$$

Calculs à dicter : 5×3 / 10×4 / 0×3 / 2×9 / 4×6

- Fichier 2 p 93.

2) Calcul mental : page 92, réponses à écrire dans les bulles de couleur

Rappel

Pour le double de 45, $45 = 40 + 5$ Trouver le double de 40 puis de 5 et additionner.

$$\begin{array}{r} 45 = 40 + 5 \\ | \quad | \\ 80 + 10 = 90 \end{array}$$

Pour les moitiés : rappeler, que la moitié, c'est partager en 2 parts égales.

Il faut penser aux doubles. La moitié de 20, c'est 10 car $10 + 10 = 20$

Pour 70 et 90, il faut décomposer.

$$\begin{array}{r} 70 = 60 + 10 \\ | \quad | \\ 30 + 5 = 35 \end{array}$$

Trouver la moitié de 60, puis la moitié de 10 et additionner les 2 nombres.

Page 92, calculs à dicter :

- le double de 40 / le double de 25 / le double de 50 / le double de 35

- la moitié de 60 / la moitié de 20 / la moitié de 90

3) Exercices en ligne : compléments à 10, 20, 30...

calcul@tice : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Travail sur les compléments à 10, 20, 30... : cliquer sur le niveau 1 du jeu « Le complément ». Passer aux niveaux suivants si cela est possible.



POUR SARAH

1) Numération

On continue l'apprentissage des nombres jusqu'à 69.

→ Compter de 40 jusqu'à 69.

→ Lire et écrire les nombres de 60 à 69.

- Faire lire les nombres suivants : **50 – 61 – 68 – 60 – 64 – 26 -15**

- Ardoise (ou tableau) : écrire le nombre dicté et écrire l'égalité avec les 10.

Exemple : $64 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$

Dictier les nombres : **67 / 62 / 61 / 66**

Une fois l'égalité écrite, demander combien il y a de dizaines dans ce nombre et combien y a-t-il d'unités ?

- Ardoise (ou tableau) : écrire le nombre dicté et écrire l'égalité en décomposant comme dans l'exemple.

Exemple : $64 = 60 + 4$

Dictier les nombres : **68 / 64 / 61** (Sarah devra écrire $60 + 8 = 68$ / $60 + 4 = 64$ / $60 + 1 = 61$)

→ Fichier : 1 page 94

Lire avec Sarah la première partie.

Puis Sarah fait l'exercice 1 p 94.

Faire l'exercice du bas de la page 94.

2) Calcul mental : ardoise/ tableau

Calculs à dicter : **10 + 6 / 1 + 10 / 10 + 9 / 20 + 7 / 3 + 10 / 5 + 30**