

## Français

Orthographe : 1) Lire O25.

2) Sur un cahier, un tableau ou une ardoise :

- Imaginer une phrase avec le mot «feuille» et l'écrire. Ecrire une nouvelle phrase avec le mot «fruit».

- Parmi les mots du tableau du son O25 :

→ Lire les mots et écrire les noms qui désignent 1 personne.

→ Lire les mots et écrire le contraire du mot «chaud».

Pour Sarah / Anaëlle / Marwan :

1) Lecture : lire la page 60

2) Dictée de mots : dicter 1 mot en insistant bien sur chaque son ; et en demandant de l'écrire syllabe par syllabe ; puis relire chaque syllabe. Utiliser le livre de lecture si besoin pour retrouver les sons. A faire sur une ardoise, un tableau ou une feuille.

Mots à dicter : une reine (dire avec le « ei » de neige) / un balai ( avec le « ai » de laine) / un poulet ( avec le « et » de chalet) / parler (avec le « é » de panier / chez (avec le « ez » de nez)

Demander de relire après chaque mot. Puis corriger si besoin avec lui.

## Maths :

1) Poser et calculer ces soustractions. (A faire sur un cahier, un tableau ou une ardoise.)

$$193 - 72 =$$

$$183 - 57 =$$

$$129 - 46 =$$

Utiliser la leçon sur la technique opératoire de la soustraction glissée dans le fichier de maths ; la coller dans le cahier outils de mathématiques dans le domaine Calcul.

2) Calculer des compléments (leçon dans le cahier outils dans le domaine calcul).

$$36 + \dots = 100 \quad (\text{si besoin : } 36 \rightarrow \dots \rightarrow 100) \quad \dots + 46 = 100 \quad (46 \rightarrow \dots \rightarrow 100)$$

$$17 + \dots = 100 \quad (17 \rightarrow \dots \rightarrow 100) \quad 82 + \dots = 100 \quad (82 \rightarrow \dots \rightarrow 100)$$

Pour Sarah

1) Compter le plus loin possible.

2) Dictée de nombres ( sur 1 cahier, 1 ardoise...) : 16 / 36/ 40/ 18 / 56 /29

3) Calculer. ( faire entourer les dizaines en rouge et les unités en bleu).

$$10 + 5 = \dots$$

$$20 + 10 = \dots$$

$$10 + 10 + 8 = \dots$$

$$20 + 20 = \dots$$

4) Sur le fichier de maths : faire l'exercice 2 p 79