

Jour 1 (mardi 12 mai)

<u>Grammaire</u>	EDL ritualisée Relis la leçon sur " Les conjonctions de coordination ". Recopie la phrase ci-dessous (en présentant ta feuille comme le cahier du jour) . Entoure la (les) conjonction(s) de coordination . La période entre 1815 et 1880 est instable mais passionnante. Exercice : Sur une feuille de classeur, et en présentant ton travail comme dans le cahier du jour, fais l'exercice suivant . Grammaire : les conjonctions de coordination activité jour 1
<u>Conjugaison</u>	Le passé composé des verbes employés avec l'auxiliaire avoir Bien revoir la leçon . Activités jour 1
<u>Orthographe</u>	Commence à apprendre l'autodictée Verte (C'est un livre que tu vas découvrir pendant cette période) . Tu dois être capable , pour vendredi matin de connaître le texte par cœur et de savoir l'écrire, sans le support écrit (avec le moins d'erreur possible).Si tu penses que deux entraînements (mardi et jeudi) ne sont pas suffisants pour toi, tu peux prendre un temps le mercredi matin pour te rajouter un moment d'orthographe sur cette autodictée. Entraînement jour 1
<u>Maths</u>	Bien revoir la leçon " Les unités de mesure de longueur" +activités jour 1
<u>Histoire</u>	Bien relire les 2 leçons autour de Napoléon et en retenir les idées principales

Jour 2 (jeudi 14 mai)

<u>Grammaire</u>	<p>EDL ritualisée</p> <p>Relis la leçon sur " Les conjonctions de coordination ". Recopie la phrase ci-dessous (en présentant ta feuille comme le cahier du jour) . Entoure la (les) conjonction(s) de coordination .</p> <p>Pendant cette période, les Français hésitent entre monarchie et République.</p> <p>Exercice : Sur une feuille de classeur, et en présentant ton travail comme dans le cahier du jour, fais l'exercice suivant .</p> <p>Grammaire : les conjonctions de coordination activité jour 2</p>
<u>Conjugaison</u>	<p>Le passé composé des verbes employés avec l'auxiliaire avoir Activités jour 2</p>
<u>Orthographe</u>	<p>Poursuis l' apprentissage de l'autodictée .Tu dois être capable , pour jeudi matin de connaître le texte par cœur et de savoir l'écrire, sans le support écrit (avec le moins d'erreur possible).</p> <p>Entraînement jour 2</p>
<u>Maths</u>	<p>Bien voir la leçon " Les unités de mesure de longueur" + activités (jour 2)</p>
<u>Anglais</u>	<p>La météo (cf organisation de la séance)</p>

Jour 3 (vendredi 15 mai)

<u>Grammaire</u>	<p>EDL ritualisée</p> <p>Relis la leçon sur " Les conjonctions de coordination " .</p> <p>Recopie la phrase ci-dessous (en présentant ta feuille comme le cahier du jour) . Entoure la (les) conjonction(s) de coordination .</p> <p>Louis Napoléon Bonaparte s'inspirera de son oncle et prendra le pouvoir.</p> <p>Exercice : Sur une feuille de classeur, et en présentant ton travail comme dans le cahier du jour, fais l'exercice suivant</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p>Grammaire : les conjonctions de coordination activité jour 3</p>
<u>Conjugaison</u>	<p>Le passé composé des verbes employés avec l'auxiliaire avoir</p> <p>Bien relire la leçon</p> <p>Activités jour 3</p>
<u>Orthographe</u>	<p>Autodictée</p> <p>Sans le modèle (et sans l'aide d'un adulte), écris l'autodictée.</p> <p>Tu dois :</p> <ul style="list-style-type: none">●Ecrire, de mémoire, toutes les phrases du texte (sans oublier la ponctuation).●Ecrire tous les mots du texte.●Faire le moins d'erreur d'orthographe possible.
<u>Maths</u>	<p>Bien voir la leçon sur la technique opératoire de la soustraction des nombres décimaux .(Nombre et calcul) activités (jour 3)</p>
<u>Histoire</u>	<p>Relire la leçon " de 1815 à 1880"</p>

!!! Ne pas oublier d' ajouter, à ce programme, la lecture du documentaire sur le 8 mai " ainsi que les questions de compréhension qui accompagnent ce texte.

La pause du mercredi sera consacrée à de la lecture et des exercices mathématiques.

Bonne semaine !!!! Prends bien soin de toi et de tes proches et travaille bien !!!