

## Mardi 12 mai

Lexique/vocabulaire : les contraires, on dit aussi antonymes. Reconnaître un contraire(1)

En travaillant avec le dictionnaire, en comprenant le rôle d'un préfixe, tu as déjà rencontré des mots de sens contraire.

- Lis bien le texte « cherchons » page 168 du manuel de français.
- Réponds à l'oral ou au brouillon, aux questions en gras.

**-Je comprends :**

Les contraires sont des mots de sens opposé. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

Il existe deux sortes de contraires :

-les mots différents:    *entrer / sortir (verbes)                      doux/amer ( adjectifs )*

-les mots formés à l'aide d'un préfixe :    *-in -im    -il    -ir    -dé    -des    -mal*

*justice/injustice      poli/impoli    lettré/illettré    responsable/irresponsable    faire/défaire*

*accord/désaccord                      saine/malsaine*

Fais maintenant les exercices 1,2,3 à l'oral ou au brouillon pour t'entraîner à reconnaître les contraires. ( 4 et 5 facultatifs )

Fais maintenant les exercices 6 et 7 à l'écrit.

### Gestion des données /calcul : révisions

Conseils rappel :Souviens-toi, il est nécessaire de bien lire plusieurs fois le problème, et de comprendre le sens de chaque mot . Raconte-toi une petite histoire.

Relève les petits mots. Demande-toi si tu connais (le nombre ...en tout)

Fais un schéma (au brouillon) Calcule au brouillon.

Recopie ton égalité, ou tes égalités en ligne. Rédige une phrase réponse.

Fais les exercices 6, 10 et 16 ( n'hésite pas à dessiner la Tour Eiffel !!) page 55 du manuel.

### Littérature « Le buveur d'encre » Drôle de client

Réponds aux questions des fiches jointes.

## Les contraires Les antonymes

Les contraires sont des mots de sens opposé. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

Il existe deux sortes de contraires :

-les mots différents:    *entrer / sortir (verbes)*                    *doux/amer (adjectifs)*

-les mots formés à l'aide d'un préfixe :    *-in -im -il -ir -dé -des -mal*

*justice/injustice    poli/impoli    lettré/illettré    responsable/irresponsable    faire/défaire*

*accord/désaccord                    saine/malsaine*

Jeudi 14 mai

\*Corrige minutieusement ton travail de mardi .

Calculs rapides :

Exercices 22 , 23 page 149 calculer des compléments

( Il faut calculer en avançant par dizaines, pense aux retenues)

Exercice 24 et 25 page 149 : Calcule sans poser l'opération.

Exercices 29 et 30 page 149 : Calcule en ligne, lis bien à haute voix tes nombres et regarde bien ce que tu ajoutes ( nombre de milliers ou de centaines..)

Orthographe /lecture : révision des sons

Tu peux te reporter aux leçons du manuel si tu en as besoin.

Fais maintenant les exercices 11 ,15, 18 et 21 pages 102 103

Sciences : S'alimenter l'hygiène

-Regarde les 2 vidéo « Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat , manger à quoi ça sert ? »

« Vinz et Lou mettent les pieds dans le plat , opération mains propres ? »

-Lis maintenant ce texte de Raymond Queneau .

Gastronomie

Après une attente gratinée sous un soleil au beurre noir, je finis par monter dans un auto-bus pistache où grouillaient les clients comme asticots dans un fromage trop fait. Parmi ce tas de nouilles, je remarquai une grande allumette avec un cou long comme un jour sans pain et une galette sur la tête qu'entourait une sorte de fil à couper le beurre [...]

Vendredi 15 mai

**Géométrie: Compléter une figure par symétrie ( 1)**

**Par pliage et découpage, avec une feuille de papier calque .**

*( Si tu n'as pas de papier calque, utilise une feuille planche, et place toi contre la vitre pour voir ton travail par transparence.)*

Tu t'es entraîné à tracer et identifier des axes de symétrie. Tu vas maintenant apprendre à reproduire des figures symétriques .

Etudie la leçon page 136 du manuel de math

Lorsque tu prends des repères sur un quadrillage, il est essentiel des bien compter les carreaux de chaque côté de l'axe, pour chaque point que tu as à tracer. Tu les relie ensuite avec ta règle.

A l'aide du lien sur le site, tu pourras voir les étapes qu'il te faut respecter pour réussir ta figure.

Fais maintenant les exercices 1,2,3 et 4 des pages 136 137 .

( Faire également l'exercice 4 sur une feuille volante, ce sera plus simple pour la correction)

Tu peux colorier tes figures.

**Ecriture /Conjugaison : Employer le futur dans un texte descriptif**

A quoi ressemblera l'école au XXI e siècle ?

Ecris un texte pour décrire comment tu imagines l'école dans le futur.

Conjugué tes verbes au futur.

*Imagine ,par exemple, comment sera la vie quotidienne, à quoi ressembleront les lieux , les objets, quelles seront les matières enseignées, ton moyen de locomotion pour venir à l'école, comment tu seras habillé...*

Ce travail est à envoyer par mail pour ceux qui continuent le travail en distanciel.

Facultatif : Dessine ta classe, ton école dans le futur.

## Compléter une figure par symétrie

### MÉMO

Pour compléter  
une figure par symétrie, tu peux utiliser  
un calque, un gabarit ou un quadrillage.

Pour compléter  
une figure par symétrie sur un  
quadrillage, il suffit de placer  
pour chaque point de la figure son  
point jumeau à la même distance  
que lui de l'axe de symétrie !



*A toi de terminer !*

