

**Semaine 23**

**JOUR 1 - EXERCICES**

**1. \* Récris chaque groupe nominal avec le déterminant son, sa ou ses :**

la boîte → ..... ; des bijoux → .....

mon jouet → ..... ; ce livre → .....

une école → ..... ; une armoire → .....

les rideaux → ..... ; ta chaise → .....

**2. \* Écris au singulier :**

ses cahiers → ..... ; ses poupées → .....

ses bottes → ..... ; ses équipes → .....

ses aiguilles → ..... ; ses arbres → .....

ses chaussures → ..... ; ses soeurs → .....

**3. \*\* Complète les phrases suivantes en utilisant son, sa ou ses :**

Exemple : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une tablette à Marc : maintenant c'est .....

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont .....

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est .....

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est .....

Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont .....

Je lui ai apporté une horloge : maintenant c'est .....

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont .....

**4. \*\*\* Recopie le texte en le complétant avec son, sa ou ses :**

Comme d'habitude, Julie met d'abord (...) chemise. Puis elle enfle (...) jogging, (...) chaussettes, lace (...) baskets.

Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié (...) cartable, (...) paire de lunettes, (...) gâteaux pour le goûter et (...) serviette de table.

.....  
.....  
.....

## Semaine 23

### JOUR 1 - EXERCICES

#### 1. \* Récris chaque groupe nominal avec le déterminant *son, sa* ou *ses* :

*la boîte* → *.sa boîte.....* ; *des bijoux* → *.....ses bijoux.....*

*mon jouet* → *.....son jouet.....* ; *ce livre* → *.....son livre .....*

*une école* → *.....son école .....* ; *une armoire* → *.....son armoire .....*

*les rideaux* → *.....ses rideaux .....* ; *ta chaise* → *.....sa chaise .....*

#### 2. \* Écris au singulier :

*ses cahiers* → *.....son cahier.....* ; *ses poupées* → *.....sa poupée .....*

*ses bottes* → *.....a botte .....* ; *ses équipes* → *.....son équipe.....*

*ses aiguilles* → *.....son aiguille .....* ; *ses arbres* → *.....son arbre.....*

*ses chaussures* → *.....sa chaussure.....* ; *ses sœurs* → *.....sa sœur.....*

#### 3. \*\* Complète les phrases suivantes en utilisant *son, sa* ou *ses* :

Exemple : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

*J'ai acheté une tablette à Marc : maintenant c'est ....sa tablette.....*

*J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont .....ses crayons.....*

*Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est .....son dictionnaire.....*

*Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est .....son équerre.....*

*Je lui ai apporté des outils : maintenant ce sont ses outils.....*

*Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont .....ses pulls.....*

#### 4. \*\*\* Recopie le texte en le complétant avec *son, sa* ou *ses* :

*Comme d'habitude, Julie met d'abord sa chemise. Puis elle enfile son jogging, ses chaussettes, lace ses baskets.*

*Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié son cartable, sa paire de lunettes, ses gâteaux pour le goûter et sa serviette de table.*