

## **Fiche élève (vendredi 20 mars)**

### **Ateliers de résolution de problèmes**

**Recopie les problèmes sur une feuille.**

**Ecris tous les calculs qui te permettent de répondre à la question.**

**Réponds toujours à la question, en rédigeant une phrase complète.**

1. Pierre a 500€ à dépenser pour Noël. Il veut dépenser 50 € par cadeau. Combien peut-il faire de cadeaux ?
2. Antoine possède 272 timbres de collection. Nicolas en possède 25 fois plus. Combien Nicolas a-t-il de timbres dans sa collection ?
3. Le directeur de la Galerie Pierroly a acheté un tableau 17 500 € puis l'a vendu 19 200 €. A-t-il gagné ou perdu de l'argent ? Combien ?
4. J'ai acheté un appartement 51 600 €. J'ai fait faire des travaux dans la cuisine pour un montant de 3 900 €, dans la salle à manger pour un montant de 2 500 € et dans la chambre pour un montant de 3 165 €. A combien me revient mon appartement une fois tous les travaux payés ?

### **Lecture**

#### **La grenouille et le crapaud**

#### **correction**

- 1 - Quelle est la principale nourriture de la grenouille ?
- 2 - Quelle est la grande différence entre le crapaud et la grenouille ?
- 3 - A quel mois de l'année peut-on voir la grenouille dans les étangs ?
- 4 - Quelle précaution doit-on prendre si l'on a touché un crapaud ?
- 5 - Peut-on manger des cuisses de grenouille dans tous les pays ?
- 6 - Le venin du crapaud est-il dangereux pour l'homme ?
- 7 - Presque toutes les grenouilles ont une tache noire, à quel endroit ?
- 8 - Qu'est-ce qui permet aux oeufs de la grenouille de remonter à la surface ?
- 9 - Où se trouve l'oreille de la grenouille ?

## Fiche élève (vendredi 20 mars)

### Conjugaison

**1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : *placer / déranger / plier / manger*.**

Attention : ce sont des verbes particuliers !

**2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.**

Les tomates (rougir) tranquillement au soleil.

Le jardinier les (arroser) en fin d'après-midi, quand la journée (finir).

Ensuite, il (rentrer) chez lui, (s'allonger) sur son fauteuil et (réfléchir) quelques instants.

Il (manger) ensuite un repas léger, puis (monter) dans sa chambre où il (s'assoupir) rapidement.

**3- Recopie ces phrases à l'imparfait en les commençant par « Hier » (observe bien l'exemple).**

Ex : *Les avions volent très haut.* → *Hier, les avions volaient très haut.*

○ Les voyageurs dorment dans l'étable.

○ Mon frère descend la piste bleue.

○ Dans le parc, nous voyons parfois un renard.

○ L'attaquant se concentre, puis tire.

○ Mes cousins jouent au foot tandis que ma mère les appelle.

## Fiche parents correction (vendredi 20 mars)

### Ateliers de résolution de problèmes

1. Pierre a 500€ à dépenser pour Noël. Il veut dépenser 50 € par cadeau. Combien peut-il faire de cadeaux ?

$$500 : 50 = 10 \quad \text{ou} \quad 50 \times 10 = 500 \quad \text{ou} \quad 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 500$$

Il peut faire 10 cadeaux.

2. Antoine possède 272 timbres de collection. Nicolas en possède 25 fois plus. Combien Nicolas a-t-il de timbres dans sa collection ?

$$272 \times 25 = 6\,800$$

Nicolas a 6 800 timbres dans sa collection.

3. Le directeur de la Galerie Pierroly a acheté un tableau 17 500 € puis l'a vendu 19 200 €. A-t-il gagné ou perdu de l'argent ? Combien ?

$$19\,200 - 17\,500 = 1\,700$$

Le directeur de la galerie a gagné 1 700 euros.

4. J'ai acheté un appartement 51 600 €. J'ai fait faire des travaux dans la cuisine pour un montant de 3 900 €, dans la salle à manger pour un montant de 2 500 € et dans la chambre pour un montant de 3 165 €. A combien me revient mon appartement une fois tous les travaux payés ?

$$3\,900 + 2\,500 + 3\,165 = 9\,565$$

Les travaux de l'appartement s'élèvent à 9 565 euros.

$$51\,600 + 9\,565 = 61\,165$$

Mon appartement me revient à 61 165 euros .

# **Fiche parents correction (vendredi 20 mars)**

Français

Lecture correction

La grenouille et le crapaud

## **1 - Quelle est la principale nourriture de la grenouille ?**

Elle mange des insectes.

## **2 - Quelle est la grande différence entre le crapaud et la grenouille ?**

La différence se fait surtout au niveau des cuisses .

La grenouille les a musclées, longues et savoureuses.

## **3 - A quel mois de l'année peut-on voir la grenouille dans les étangs ?**

On rencontre la grenouille dans les étangs, au mois d'avril.

## **4 - Quelle précaution doit-on prendre si l'on a touché un crapaud ?**

On doit se laver les mains.

## **5 - Peut-on manger des cuisses de grenouille dans tous les pays ?**

Non. Il existe des pays où il est interdit de manger des cuisses de grenouille.

## **6 - Le venin du crapaud est-il dangereux pour l'homme ?**

Non, le venin du crapaud est inoffensif pour l'homme.

## **7 - Presque toutes les grenouilles ont une tache noire, à quel endroit ?**

Elles ont presque toutes une tache noire derrière les yeux.

## **8 - Qu'est-ce qui permet aux oeufs de la grenouille de remonter à la surface ?**

La gélatine, autour des oeufs, se gonfle et fait remonter les oeufs à la surface.

## **9 - Où se trouve l'oreille de la grenouille ?**

L'oreille de la grenouille se trouve derrière les yeux. C'est une tache plus claire, à l'intérieur de la tache foncée.

## Fiche parents correction (vendredi 20 mars)

Conjugaison

correction

**1 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif : placer / déranger / plier / manger.**  
**Attention : ce sont des verbes particuliers !**

	Placer	Déranger	Plier	manger
Je	plaçais	dérangeais	pliais	mangeais
Tu	plaçais	dérangeais	pliais	mangeais
il	plaçait	dérangeait	pliait	mangeait
Nous	placions	dérangions	plions	mangions
Vous	placiez	Vous dérangiez	pliez	mangiez
Ils	plaçaient	Ils dérangeaient	pliaient	mangeaient

**2 - Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.**

Les tomates **rougissaient** tranquillement au soleil. Le jardinier les **arrosait** en fin d'après-midi, quand la journée **finissait**. Ensuite, il **rentrait** chez lui, **s'allongeait** sur son fauteuil et **réfléchissait** quelques instants. Il **mangeait** ensuite un repas léger, puis **montait** dans sa chambre où il **s'assoupissait** rapidement.

**3- Recopie ces phrases à l'imparfait en les commençant par « Hier » (observe bien l'exemple).**

Ex : Les avions volent très haut. → Hier, les avions volaient très haut.

- Hier, les voyageurs dormaient dans l'étable.
- Hier, mon frère descendait la piste bleue.
- Hier, dans le parc, nous voyions parfois un renard.
- Hier, l'attaquant se concentrait, puis tirait.
- Hier, mes cousins jouaient au foot tandis que ma mère les appelait.