

Mercredi 8 avril maths

1) Géométrie : le triangle rectangle

Donner oralement une définition du quadrilatère, du triangle et du triangle rectangle.

Revoir la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/decire-un-triangle-rectangle>

Lire la leçon sur le triangle (document joint)

2) Numération

* Faire les exercices suivants (oral ou sur feuille imprimée)

114 Les nombres jusqu'à 1000

1 Lis les nombres à haute voix.

724 602 575 88 490 995 68 333

2 Écris le nombre qui précède et le nombre qui suit.

_____ < 248 < _____ _____ < 605 < _____ _____ < 290 < _____

_____ < 500 < _____ _____ < 709 < _____ _____ < 999 < _____

3 Choisis un nombre qui convient pour chaque étiquette et écris-le.

150 372 700

3) Calcul mental (Tu peux te servir de la file numérique)

* Compter de 3 en 3 à partir de 0 jusqu' à 30

* Compter de 4 en 4 à partir de 0 jusqu' à 40

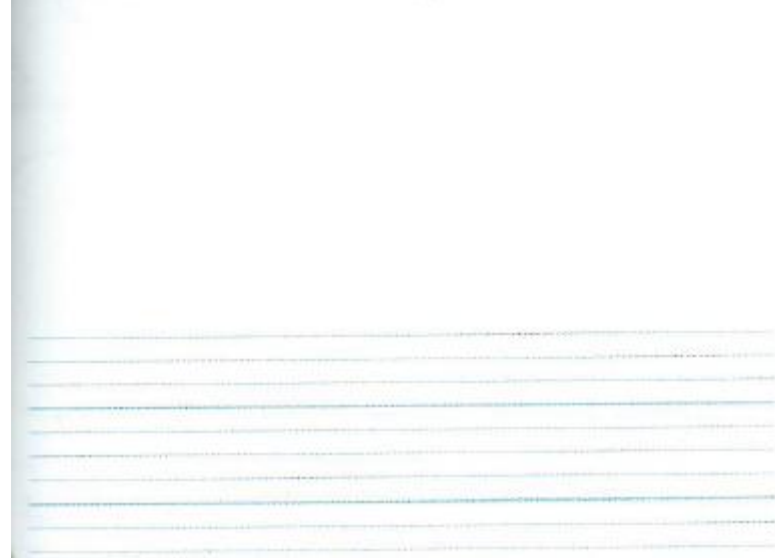
* Compter de 5 en 5 à partir de 0 jusqu' à 50

Pour Sarah

1)) Résolution de problèmes : Lire le problème avec Sarah. A résoudre en manipulant, en dessinant. Si c'est possible, écrire une égalité. Répondre à la question.

Si besoin, utiliser du petit matériel (jetons, cubes, legos, petites pâtes style coquillettes) afin de réaliser les collections.

1. Au supermarché, on peut acheter
des paquets de 10 galettes.
Madame Hansel achète 3 paquets.
Combien a-t-elle de galettes en tout ?



Faire un schéma sur la feuille. Sarah écrit une égalité si elle en trouve une. Ecrire une phrase réponse.

2) Numération

- Compter à partir de 40 jusqu' à 79. Si besoin, utiliser la file numérique.

- Dictée de nombres (ardoise, tableau) : 56 / 40 / 15 / 19 / 21 / 37 13

3) Calcul mental

Sarah récite la table des doubles.

Puis écrire le résultat de ces calculs sur la cahier Ecole à la maison : $6 + 6 / 10 + 10 / 8 + 8 / 4 + 4 / 7 + 7 / 3 + 3$