

Mardi 26 mai Français

1) Orthographe : « ch » O31

- Relire la fiche son O31.

- Sur le cahier « Ecole à la maison » ou sur le cahier de brouillon : faire la dictée préparatoire. (La dictée sur le cahier orange se fera jeudi).

Dictée préparatoire

Le cheval se cache dans l' écurie. →	(Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe.)
Les chiens ne mangent pas de chocolat. →	(Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe.)
Vous chantez. →	(Faire repérer le verbe conjugué puis le pronom personnel sujet afin d'écrire la bonne terminaison du verbe.)
Nous cherchons . →	(Faire repérer le verbe conjugué puis le pronom personnel sujet afin d'écrire la bonne terminaison du verbe.)
chaud →	(Si besoin, aide à dire à votre enfant : "attention à la lettre muette, pour la trouver, pense à des mots de la même famille")
dimanche,	
méchant →	(Aide à dire à votre enfant : c'est le "an" de "maman", attention à la lettre muette, pour la trouver, pense au féminin du mot méchant)
un chapeau, chez, pourquoi, mais	

Faire une nouvelle lecture de la dictée afin que votre enfant puisse se relire et corriger éventuellement. Puis corriger avec lui (en vert).

2) Lecture : découverte du nouvel album « Le talisman de Vannina »

- Observer / lire la 1^{ère} de couverture.

Questionnement pour contrôler la compréhension : Quel est le titre ? S'interroger sur ce titre : y a-t-il un mot ou plusieurs mots qui ne sont pas compris ?

Expliquer le mot talisman (Objet auquel on attribue un pouvoir magique).

Qui est Vannina ?

Qui est l' auteur ? (Si besoin, demander que fait l'auteur ?) Qui est l'illustrateur ? (Si besoin, demander que fait l'illustrateur ?) Qui est l'éditeur ? (Si besoin, demander que fait l'éditeur?)

Que voit-on sur les illustrations ? Qui est le garçon ? Que voit-on au loin ?

- Observer / lire silencieusement la 4^{ème} de couverture. La lire à voix haute.

Questionnement pour contrôler la compréhension : où se passe cette histoire ? Qui est Vannina ? (si besoin, préciser ce qu'est un berger). Un jour, que fait Vannina ? Que reçoit-elle ? Que peut être ce porte-bonheur ? Et pourtant, le lendemain que se passe-t-il ?

- Faire la fiche de lecture.

Document remis mardi 19 mai

L' album est indispensable. Prendre le temps de bien écrire, relire pour corriger d'éventuelles erreurs de copie.

Corriger en vert.

3) Lecture/conjugaison

- Relire le texte « Les complices ».

- Demander : à quel temps est écrit ce texte ?

- Demander à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants ? (→des verbes conjugués)

terminons – travaillons – préférons

Demander à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants ? (→des pronoms personnels sujets)

je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles

Quel pronom personnel peut-on mettre devant ces verbes conjugués ?

terminons – travaillons – préférons

Faire repérer la terminaison.

- Demander à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants ? (→ des verbes conjugués)

regardez – pouvez – venez

Demander à quelle classe de mots appartiennent les mots suivants ? (→ des pronoms personnels sujets)

je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles

Quel pronom personnel peut-on mettre devant ces verbes conjugués ?

