

Mardi 24 mars maths

Le travail est à corriger avec eux. Sur le fichier, correction au stylo vert.

1) Les quadrilatères

Faire rappeler : qu'est-ce qu'un quadrilatère ? Un triangle ? (définitions à relire si besoin dans le fichier 1 p 86 ou relire la leçon sur les polygones envoyée vendredi).

Faire l'exercice 1 p 87. (document joint pour la correction). Mémoriser l'encadré « J'ai appris ». Lire la leçon sur le rectangle.

2) Vers la multiplication

Depuis le début de l'année, nous faisons des exercices pour découvrir le sens de la multiplication (par exemple, 1 p 29, 2 p 29 ou encore combien font 14 traits de 10 cm mis bout à bout). Nous allons de travailler sur le sens de cette opération et découvrir le signe \times .

* Phase orale : Comment calculer le nombre de carreaux de cette tablette de chocolats sans les compter un à un ?



1) Nombre de carreaux dans cette ligne : ...

Nombre de lignes : ...

Chercher le calcul pour trouver le nombre de carreaux :

... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

On peut aussi écrire : $6 \times 4 = 24$



1) Nombre de carreaux dans cette colonne : ...

Nombre de colonnes : ...

Chercher le calcul pour trouver le nombre de carreaux :

... + ... + ... + ... = ...

On peut aussi écrire : $4 \times 6 = 24$

* Sur ton cahier « Ecole à la maison », dessiner un rectangle de 3 carreaux sur 5 carreaux. Pour connaître le nombre de carreaux, il faut écrire 2 égalités différentes. Pour cela, repérer les lignes et les colonnes.

Quelles égalités ? Ecrire ces égalités sur le cahier. (correction : 3 répété 5 fois, c'est $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ OU 5 répété 3 fois, c'est $5 + 5 + 5 = 15$)

* Regarder cette vidéo.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/de-laddition-a-la-multiplication.html>

3) Calcul mental

* Additions fichier p 87 (dans les cercles de couleur) Il faut répéter plusieurs fois le calcul et rappeler la décomposition possible des nombres :

$$\begin{array}{r} 46 + 27 \\ \hline 60 + 13 = 73 \end{array}$$

$$46 + 27 / 13 + 37 / 26 + 33 / 51 + 16 / 27 + 29 / 45 + 25 / 41 + 25$$

Correction à la fin de la série. Votre enfant essaie d'expliquer comment il a procédé (stratégie de calcul).

* Monnaie : réponse orale (si besoin, faire les recherches sur l'ardoise, le tableau...)

Une vidéo pour remettre en mémoire quelques notions concernant la monnaie

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-centimes-deuro-entiers-13.html>

Rappel : 1 € = 100 centimes

10 pièces de 10 centimes = 100 centimes

Donner la réponse en centimes et en € et centimes.

- Combien ai-je d'argent avec 12 pièces de 10 centimes ? C'est ...centimes ou ...€... (120 centimes ou 1€20)

- Combien ai-je d'argent avec 5 pièces de 2 centimes ? C'est ...centimes ou ...€... (10 centimes ou 0€10)

- Combien ai-je d'argent avec 19 pièces de 10 centimes ? C'est ...centimes ou ...€... (190 centimes ou 1€90)

- Combien ai-je d'argent avec 6 pièces de 5 centimes ? C'est ...centimes ou ...€... (30 centimes ou 0€30)

Pour Sarah

1) Compter de 2 en 2 à partir de 0 jusqu' à 20.

2) Calcul mental : dire le calcul et votre enfant répond oralement.

$$10 + 10 / 10 + 4 / 10 + 2 / 10 + 7 / 10 + 9 / 2 + 10$$

3) Pour travailler les décompositions des nombres jusqu' à 16, il faudrait collecter 16 cubes, ou 16 crayons ou 16 jetons ou bien encore 16 petites pâtes (comme des coquillettes, par exemple).

* Sarah doit faire une collection de 14 objets (cubes, ou crayons, ou jetons, ou pâtes).

Lui demander : tu en as 6, combien en manque-t-il pour faire 14 ? Utiliser les objets pour manipuler.

Lui écrire sur l'ardoise : $6 + \dots = 14$ Sarah doit compléter.

* Tu en as 10, combien en manque-t-il pour faire 14 ?

Lui écrire sur l'ardoise : $10 + \dots = 14$ Sarah doit compléter.

* Tu en as 2, combien en manque-t-il pour faire 14 ?

Lui écrire sur l'ardoise : $2 + \dots = 14$ Sarah doit compléter.

4) Fichier : Faire la frise du bas de la page 80

5) Calul@tice : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Aller sur ce site, cliquer sur le niveau CP, trouver l' exercice « Le complément » et cliquer sur la boule grise, niveau 1.

- Complément à 10

Le complément



En fonction des résultats, passer au niveau 2.