

MARDI 19 Maths

1) Les tables de multiplication de 5 et de 10 (1) et (2) Documents joints

- Quelques exercices pour aider à la mémorisation des tables x5 et x10.

→ Feuille 1 : Lire la partie « Je comprends ». Préciser : le produit, c'est le résultat d'une multiplication.

Si impression, compléter les exercices. Sans impression : réponses orales.

→ Feuille 2 : Si impression, compléter les exercices.

Sans impression : réponses orales pour les exercices 3 à 6. Pour les exercices 7 et 8, à faire sur le cahier « Ecole à la maison ».

Corriger en vert en cas d'erreur.

→ Réciter la table de x 5 (de 1 x 5 à 10 x 5) dans l'ordre puis dans le désordre (de 10 x 5 à 1 x 5). Idem avec la table de 10.

2) Fichier : 5 p 99

Si besoin, opérations à poser en colonnes (ardoise, tableau, cahier de brouillon...) :

$$53 + 19 + 40 + 82 / 66 + 50 + 51$$

$$83 - 9 / 91 - 27 / 92 - 38$$

Corriger en vert en cas d'erreur.

3) Calcul mental : réponses sur ardoise, tableau, cahier de brouillon...

Calculs à dicter : 46 + 21 / 72 + 19 / 54 + 56 / 37 + 28 / 46 + 23 / 27 + 23

Rappel pour calculer :

$$\begin{array}{r} 46 + 21 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 80 + 7 = 87 \end{array}$$

Correction en vert après chaque calcul.

POUR SARAH

1) Compter oralement de 50 à 79.

2) Numération : les nombres jusqu' à 69

- Sarah doit lire les nombres suivants : 40 / 12 / 19 / 61 / 54 / 26 / 65

- Fichier : 4 p 95

Faire l'exercice du bas de la page 95.

3) Exercices en ligne : calcul@tice

Cliquer sur : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Complément à 10

Le complément



Boule et Boule



Le 100 m



Cliquer sur le niveau 1 du jeu « Le 100m ». Passer aux niveau suivants, si cela est possible.