

## Mardi 19 mai Français

1) Lecture compréhension Je comprends de qui ou de quoi on parle (2) ( 2<sup>ème</sup> page, textes 4 à 6)

Document joint

Prendre le temps de lire chaque texte , se demander :

- le mot ou le groupe de mots en vert ou en jaune : singulier ou pluriel ? masculin ou féminin ?
- les mots encadrés à colorier : que ou qui désignent-ils, remplacent-ils une personne ou plusieurs ? Remplacent-ils un groupe de mots au féminin ou au masculin ?

Pour le texte 6, il faut être très vigilant. Il y a une difficulté, un « petit piège »...

2) Grammaire : le nombre du nom

- Relire la leçon sur le singulier et le nombre du nom.
- Si impression : faire les exercices. Soigner l'écriture.

Document joint

Sans impression : exercices 1 et 2 à l'oral. Exercices 3 et 4 sur le cahier « Ecole à la maison ». Bien s'appliquer.

Exercices 3 et 4 : attention à choisir le bon déterminant (ex : ton → tes)

3) Orthographe : son O31

- Relire le son O31.
- Dans le tableau du son O31, lire, trouver et écrire sur son ardoise (ou tableau) :
  - des verbes : en écrire au moins 3,
  - des noms féminins : en écrire au moins 4,
  - des noms masculins : en écrire au moins 4,
  - des noms au pluriel : en écrire au moins 2.
- Travail de mémorisation pour les mots : *un chien, des chiens, dimanche, chanter, un chapeau, chercher*

Pour chaque mot, l'écrire au moins 2 fois dans l'espace. Puis épeler chaque mot une fois dans sa tête puis à l'oral. Enfin, les écrire 2 fois chacun sur l'ardoise.

## POUR SARAH, MARWAN

1) Lecture

Lire les textes 1 et 2 de la page 73. Prendre le temps de bien regarder l'ordre des lettres écrites en bleu ou en vert.

2) Cahier d'exercices : faire la page 92.

3) Ecriture : sur le cahier orange ( avec la présentation habituelle : Date + Ecriture) Bien s'appliquer. Sauter des lignes. Ecrire le texte 1 de la page 74.

Petit Indien

Où va le petit Indien avec de la peinture sur les mains ? Il ne va pas loin ! Il a vu une empreinte près d'un camion ! C'est sûrement celle d'un lion ! Soudain, son chien tient une piste. Il s'échappe et court vite, vite !