

Mardi 14 avril – mercredi 15 avril Maths

1) Le sens de la multiplication document joint

* Lire la partie « Je comprends »

* Faire les exercices 1 et 2. (À l'oral ou en complétant si impression)

Exercice 2 : il peut y avoir 2 réponses pour la multiplication « 6×2 ».

2) Calcul : additions en colonnes

Sur le cahier « Ecole à la maison ». Poser et calculer ces additions.

$106 + 59 = \dots$

$95 + 6 + 80 = \dots$

$105 + 24 + 36 = \dots$

$54 + 79 + 19 = \dots$

3) Numération

* Fichier 2 p 119 : dictée de nombres

Pour les 3 premiers nuages : dire « 43 groupes de 10 et 6 » / « 50 groupes de 10 et 9 » / « 61 groupes de 10 »

Pour les 3 nuages qui suivent : dire « 561 » / 258 / 704

Correction en vert à la fin.

4) Calcul mental additions de 2 nombres à 2 chiffres

* Sur l'ardoise/ le tableau : $45 + 23$ / $69 + 18$ / $35 + 45$ / $26 + 18$ / $56 + 41$ / $26 + 25$

Rappel : $45 + 23$

$$60 + 8 = 68$$

*Calcul@tice : la monnaie

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Cliquer sur le jeu « Le banquier », niveau 3. En fonction des résultats, passer au niveau 4.

Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction

Le tapis de cartes	1	2	3	
Le bus	1	2	3	
Le croupier	1	2	3	
La caisse	1	2	3	
Le banquier	1	2	3	4

Pour Sarah

1) Compter de 50 à 79.

2) Fichier

Faire l'exercice du bas de la page 88 et tous les exercices de la page 89

3) Calcul mental

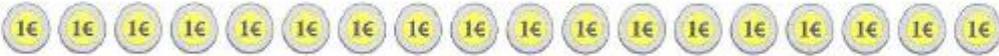
* Sarah doit réciter la table des doubles de 1+1 à 10 + 10

* Sur le cahier « Ecole à la maison » : écrire et calculer

$6 + 6 / 9 + 9 / 7 + 8 / 10 + 10 / 5 + 6 / 8 + 8$

4) Exercices sur la monnaie

Chacune de ces personnes peut-elle acheter la robe ?
Réponds par oui ou non.

 
Madame Justin a euros.

 
Madame Thomas a euros.

 
Madame Azzouz a euros.

 
Madame Palon a euros.



A

Faire cet exercice. Les réponses sont à donner à l'oral.

5) Exercices en ligne

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Cliquer sur le niveau 1 du jeu « Boule et boule ». Si cela est possible, passer au niveau 2.

Sarah peut utiliser ses doigts.

Complémenter à 10	
Le complément	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
Boule et Boule	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4