

Lundi 4 mai Maths

1) Le sens de la multiplication : 1 et 2 p 90

*Fichier 1 p 90 : après lecture de la consigne, par un geste de la main, montrer dans l'espace, ce que signifie « ligne par ligne » et « colonne par colonne ».

A la question « Quel est le calcul le plus facile ? » Demander : est-il plus facile de compter 4 répété 5 fois (4 +4 + 4+ 4 + 4) ou 5 répété 4 fois (5 + 5 + 5 + 5) ?

* Fichier 2 p 90

- Rappeler les 2 façons de remplir les boîtes : ligne par ligne ou colonne par colonne et associer le geste dans l'espace.

- Ecrire les additions associées à ces 2 façons de remplir les boîtes.

$$9 \times 2 = 9 + 9 \qquad 9 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$13 \times 10 = 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13 + 13$$

$$13 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

Pour 13×10 , penser aux dizaines. 13×10 , c'est 13 boîtes de 10 ou 13 dizaines. (Ce sont des dizaines entières, donc il y a 0 unité donc c'est 130.) C'est plus facile à calculer que 13 répété 10 fois.

Une fois les 2 additions écrites , demander quel est le calcul le plus facile.

- Lire l'encadré « J'ai appris ».

- Revoir la vidéo.

<https://www.lumni.fr/video/changer-l-ordre-des-nombres-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

2) Différences : page 90

A faire dans les encadrés de couleur : dicter chaque soustraction, votre enfant l'écrit dans l'encadré de couleur puis la calcule.

$$24 - 19 \quad / \quad 26 - 18 \quad / \quad 21 - 17 \quad / \quad 25 - 19$$

3) Calcul mental : ardoise ou tableau

- Additions de 2 nombres à 2 chiffres

$$56 + 21 \quad / \quad 45 + 48 \quad / \quad 17 + 19 \quad / \quad 36 + 44 \quad / \quad 76 + 15 \quad / \quad 28 + 29$$

$$\begin{array}{r} 56 + 21 \\ \hline 70 + 7 = 77 \end{array}$$

- Les doubles / la table de 2 : à l'oral, faire réciter les doubles de 1 +1 à 10 + 10.

Puis demander : 2×3 (si besoin, dire 3 répété 2 fois)

Réponses orales

2 x 7 (si besoin, dire 7 répété 2 fois)

2 x 5 (si besoin, dire 5 répété 2 fois)

2 x 10 (si besoin, dire 10 répété 2 fois)

2 x 8 (si besoin, dire 3 répété 2 fois)

Pour Sarah

1) Compter : à partir de 30 jusqu' à 69.

2) Lire des nombres :

- Revoir la vidéo

<https://www.lumni.fr/video/nombres-de-10-a-69-les-fondamentaux>

- Sarah doit lire cette liste de mots au moins 2 fois.

dix – trois – cinq – huit – trente - quatre – six – neuf – vingt – deux - sept –
quarante – cinquante

- Fichier exercices 2 et 3 p 93

Aide : Utiliser la page 92.

3) Les doubles

- Réciter la table des doubles de 1 + 1 à 10 +10.

- Sur l'ardoise ou le tableau : additions à dicter

6 + 6 / 10 + 10 / 8 + 8 / 5 + 5 / 3 + 3 / 7 + 7 / 9 + 9