

## Lundi 4 mai Français

### 1) Lecture « Quel vantard ! »

Document joint

\*Lire silencieusement 2 fois le texte.

\* Questions de compréhension :

- Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? Quel est le caractère de Max ? Pourquoi Simon prend un petit air malin ? Pourquoi ses copains éclatent-ils de rire ?

- Combien de but marque Simon ? ( un seul )                      Combien de but marque Max ? ( cinq/ plusieurs)

- Combien de billes gagne Simon ? ( une seule)                      Combien de billes gagne Max ? ( six / plusieurs)

- Combien de faute fait Simon ? (une seule)                      Combien de fautes fait Max ? ( dix/plusieurs)

- Expliquer et justifier le titre.

### 2) Orthographe O 29 [ g ]

- Exercice à faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle ( Date + Orthographe).

Pour faire et réussir cet exercice, il faut utiliser la fiche son O29 (Toutes les réponses se trouvent dans le tableau du son [g]).

Ecrire chaque consigne et répondre.

1. Les carottes, les poireaux, les courgettes, les haricots verts

font partie de la famille des .....

2. C'est le contraire de courte. ....

3. C'est une des couleurs du pelage de la souris. ....

4. Dans cette classe, il y a 9 filles et 15 .....

5. Je suis un verbe. ....

Conjugué-le au présent.

( Correction : 1. légumes / 2. longue / 3. gris / 4. garçons / 5. regarder)

- Dictée de mots/ de phrases à faire sur l'ardoise, sur un tableau :

Correction après chaque phrase ou chaque série de mots.

Phrases et mots à dictée :

Mon grand-père et ma grand-mère mangent une glace. (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe)

Le petit garçon joue de la guitare.

( Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe)

Tu regardes.

( Faire repérer le pronom personnel sujet et se rappeler la Terminaison avec le pronom personnel TU)

gris, grosse

pendant, parce que, pourquoi, encore, beaucoup

### 3) Pour le jeudi 7 mai : production d'écrits

Je souhaiterais que vous écriviez un texte sur une activité que vous avez faite pendant ces vacances confinées. Il faudra expliquer en quoi consistait cette activité, ce que vous deviez faire, dire en quoi cela vous a plu.

Vous pouvez écrire sur une activité de cuisine, jardinage, bricolage, jeu de société, sport...

Dans ce texte, il faut:

- vérifier que chaque phrase a une majuscule, du sens et un point,
- utiliser des mots précis pour désigner les personnes et les actions,
- employer des connecteurs pour indiquer l'ordre des actions (d'abord, puis, et, ensuite, enfin...)
- que l'on ait les informations suivantes : Qui ? Où ? Quand ? Quoi ?

Ne faites pas des phrases trop longues.

Votre texte devra avoir 4 phrases minimum.

Vous pouvez illustrer votre texte.

2 possibilités pour m'envoyer le texte :

- écrire le texte sur l'ordinateur et l'envoyer sur ma boîte professionnelle avec l'aide d'un parent.
- recopier le texte au propre sur le cahier « Ecole à la maison » (ne pas oublier de mettre la date), puis le prendre en photo et l'envoyer sur ma boîte professionnelle.

Pour Sarah, Marwan, Anaëlle

1) Dictée : révisions « in, im, ein, ain » Document joint

A faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle (Date + Dictée)

Dictée : vilain / éteindre / machin / jardin / simple

## 2) Lecture

Lire les textes 2 et 3 page 70.

## 3) Exercices en ligne : lecture compréhension

Cliquer sur ce lien :

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture1.php>

## 4) Pour le jeudi 7 mai : production d'écrits

Je souhaiterais que vous écriviez un texte sur une activité que vous avez faite pendant ces vacances confinées. Il faudra expliquer en quoi consistait cette activité, dire en quoi cela vous a plu.

Vous pouvez écrire sur une activité de cuisine, jardinage, bricolage, jeu de société, sport...

Dans ce texte, il faut:

- vérifier que chaque phrase a une majuscule, du sens et un point,

Ne faites pas des phrases trop longues.

Votre texte devra avoir 2 phrases minimum.

Vous pouvez illustrer votre texte.

2 possibilités pour m'envoyer le texte :

- écrire le texte sur l'ordinateur et l'envoyer sur ma boîte professionnelle avec l'aide d'un parent.

- recopier le texte au propre sur le cahier « Ecole à la maison » (ne pas oublier de mettre la date), puis le prendre en photo et l'envoyer sur ma boîte professionnelle.