

Lundi 4 mai

Commençons par cette chanson : **chanson à apprendre**

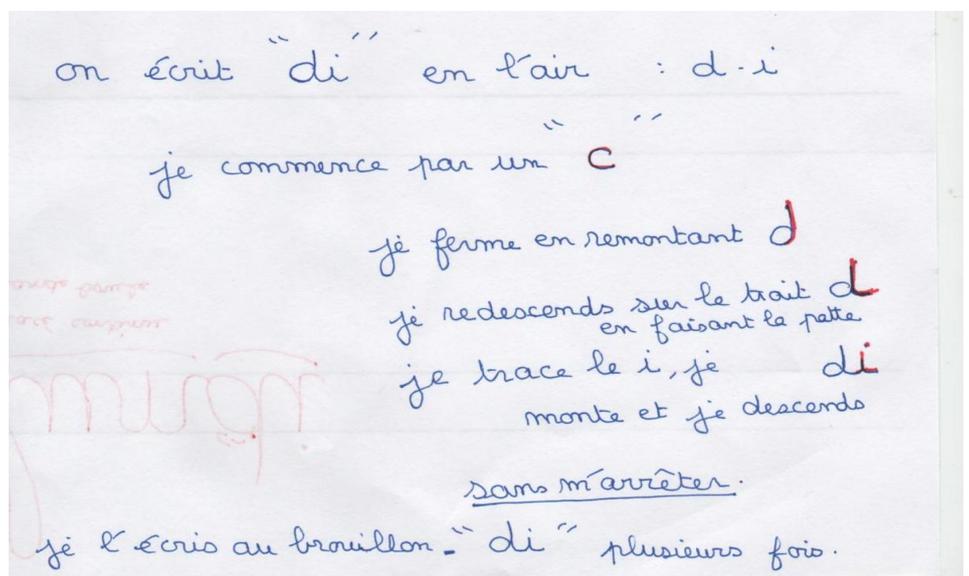
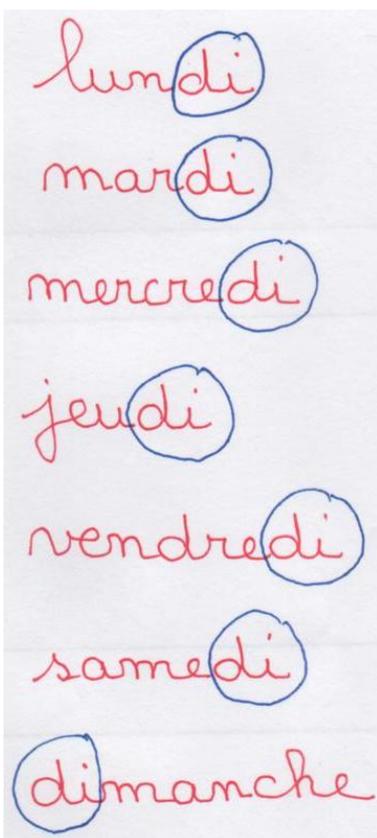
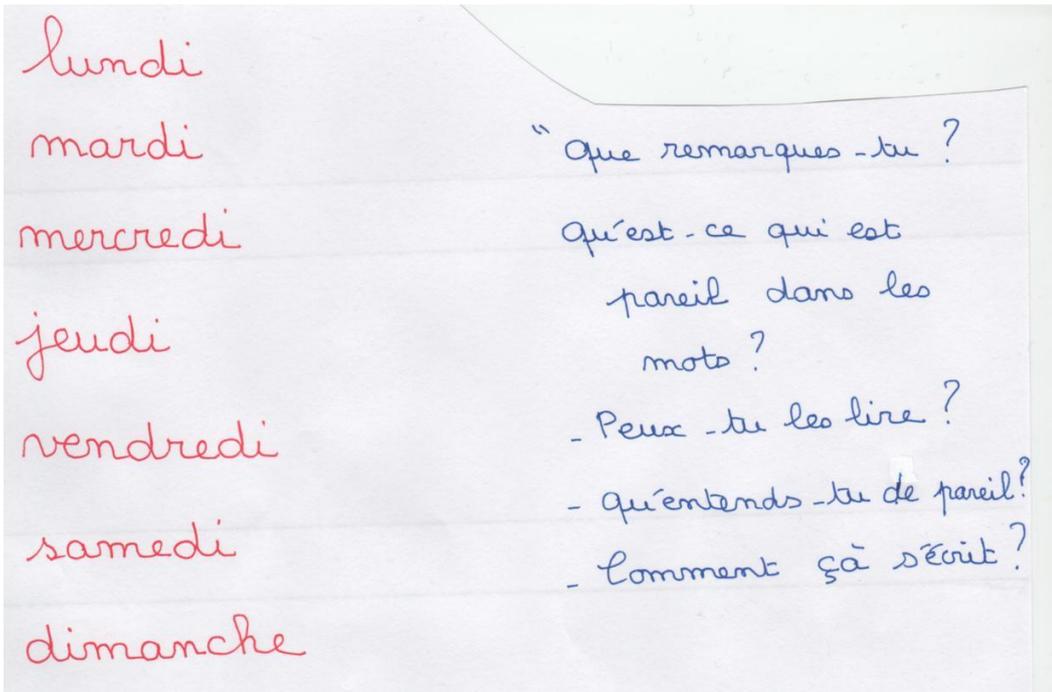


Lundi\_matin\_lempereur\_sa\_femme\_et\_le\_petit\_prince\_-\_Les\_chansons\_de\_Pinpin\_et\_Lili.mp3

« Qu'entendons – nous ? » l'enfant répond : Les jours de la semaine !

Nous allons les écrire en lettre cursives, en lettres attachées !

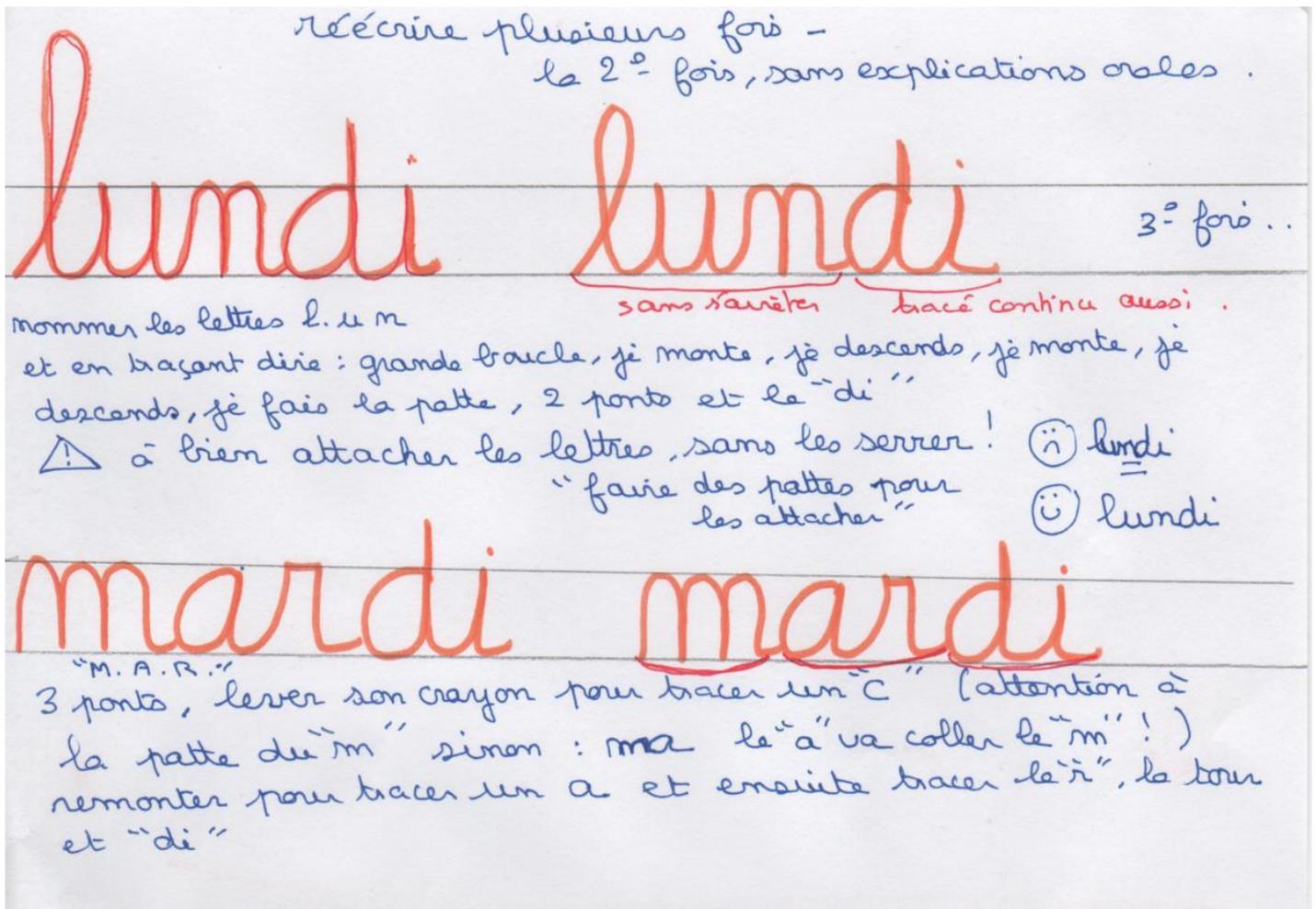
Regardez ce qui est écrit :



-Commencer à tracer les mots en l'air avec son index sur un tableau fictif.

-Puis sur une ardoise ou une feuille de brouillon

- et enfin sur une feuille, entre 2 lignes :



**Lecture** : commencer à relier les jours de la semaine dans les 3 écritures

( lire : lundi – mardi )

### **Maths : Partages inéquitables**

Prendre 10 pions qui représentent des caisses (ou cubes, cailloux..) . Et 3 voitures (ou 3 barquettes ...)

-partager tous les pions entre les voitures. Il ne doit plus en rester . Constater que **le partage n'est pas équitable !**

-2<sup>ème</sup> étape avec une contrainte : Chaque camion ne peut transporter que 2,3 ou 4 caisses.

Recommencer avec 13 cubes et 3 barquettes, ainsi que 14 cubes dans 4 camions.

**Vocabulaire** : autant , différent , plus de , moins de , trop, pas assez .

Mardi 5 mai

# mercredi

MER

3 ponts, une petite boucle, une tour - sans arrêt!

⚠ aux pattes! 😊 mer → mer

je lève mon crayon pour tracer le C qui va toucher la patte du R - je fais une tour et un E - sans m'arrêter!

⚠ mercredi

# jeudi jeudi

le J

je monte "penché" - trait oblique - je descends droit - je tourne (donner un repère : la case, la cuisine ..), je remonte jusqu'à la ligne, je trace une boucle (attention! au sens) et je trace le di, comme dans jeudi. je termine par "di"

# vendredi

VEN : . . . trace une vague puis le E ⚠ au sens!, petite boucle, et ensuite les 2 ponts, le N

Je lève mon crayon pour dessiner un C, je remonte et je redescends, "D", ensuite la tour R et la petite boucle, le E.

Lecture : Relier les jours de la semaine

**Maths** : partages équitables

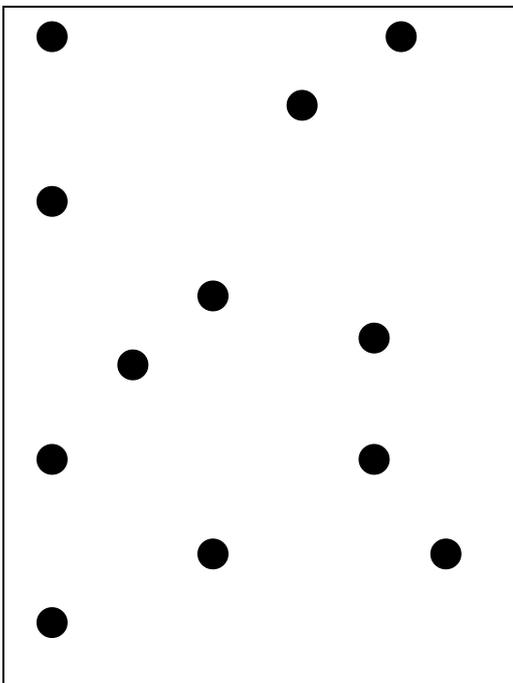
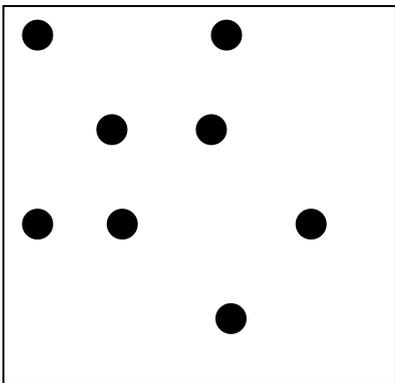
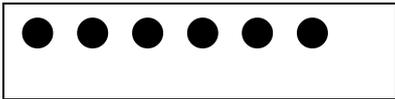
Problème, manipulation : j'ai 3 coffres et 15 pièces (jetons ...). Les pirates veulent se partager ce trésor .Il ne doit plus rester de pièces .

Vocabulaire : autant de ...

Reprendre ce problème avec 9, 12 pièces.

Puis partager des collections dessinées.

**Partager une collection de ronds en 2 parts égales**



**Mercredi 6 mai**

**arts plastiques** : créer une œuvre avec ce que vous voulez (objets naturels, construction originale de légos, dessin ....) et envoyer la photo.

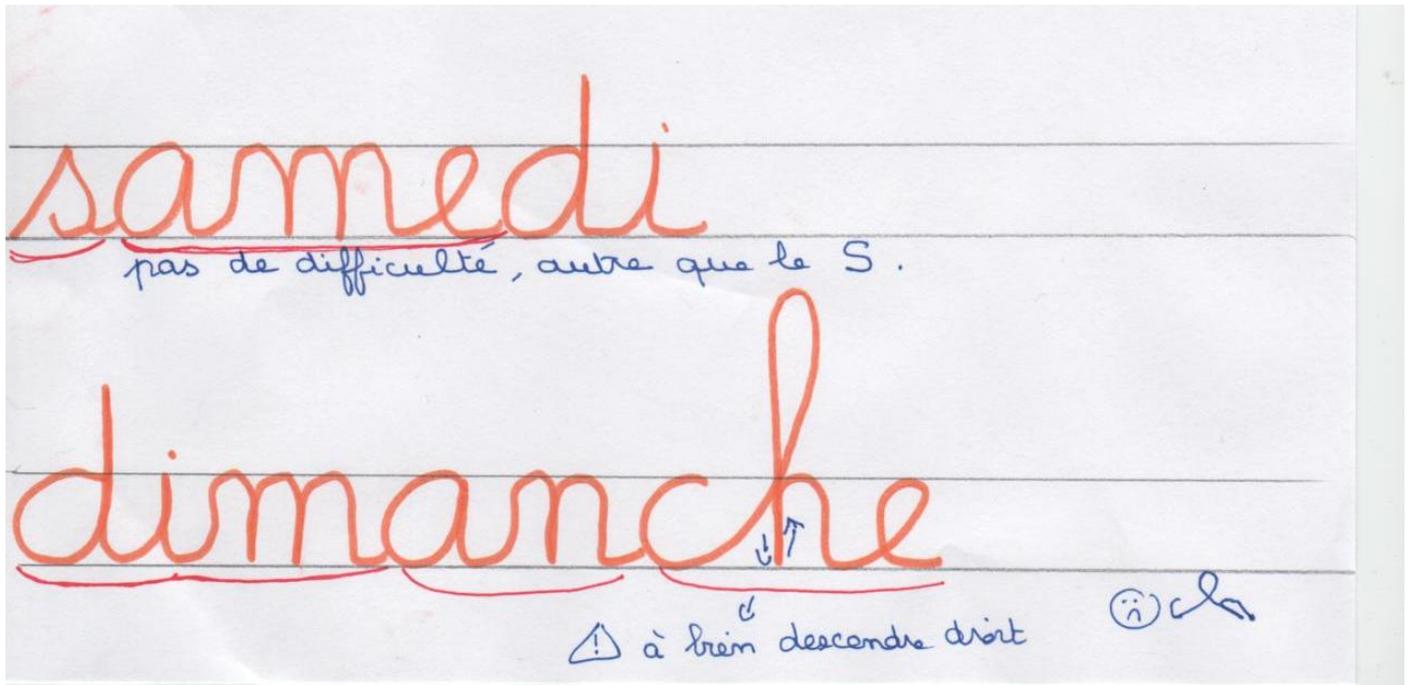
**Jeu de société** : jeu de l'oie (au fait ! les règles inventées, quand on tombe dans le puits ? en prison ? ...que se passe-t-il ?)

## Jeudi 7 mai

Les jours de la semaine de Pierre Lozère : commencer à apprendre cette chanson



Les\_jours\_de\_la\_semaine\_de\_Pierre\_Lozere.mp3



**Lecture** : finir de relier les jours de la semaine

**Maths** : partages équitables

Voir le doc : les pirates