

## Lundi 30 mars maths

1) Le sens de la multiplication : Lire chaque exercice, répondre oralement.

**1** Il y a 5 assiettes.  
Il y a 3 tomates dans chaque assiette.

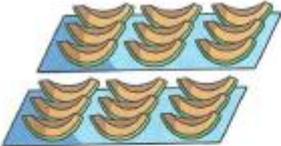


$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$   
 $5 \times 3 = \square$   
Il y a  $\square$  tomates en tout.

---

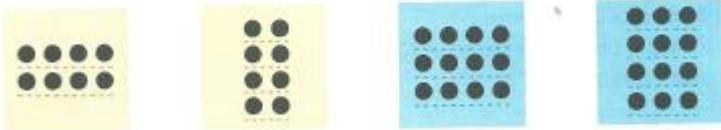
**2** Complète avec les nombres manquants.

a)   $\square$  assiettes de 5  
 $\square$  groupes de 5  
 $\square \times 5 = \square$

b)   $\square$  plateaux de 9  
 $\square$  groupes de 9  
 $\square \times 9 = \square$

---

**3** Combien de points y a-t-il sur chaque carte ?



$2 \times 4 = \square$     $\square \times 2 = \square$     $3 \times 4 = \square$     $\square \times 3 = \square$

Regarder la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/changer-l-ordre-des-nombres-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

2) Problèmes du fichier de maths à résoudre sur le cahier orange (avec la présentation habituelle).

Comme d'habitude, il est possible de faire un schéma, écrire une égalité. Tu peux utiliser du petit matériel (cubes, legos par exemple, pour symboliser les places dans l'album).

Il faut obligatoirement écrire une phrase-réponse. Pour cela, il faut s'aider des mots de la question posée.

Corriger en vert.

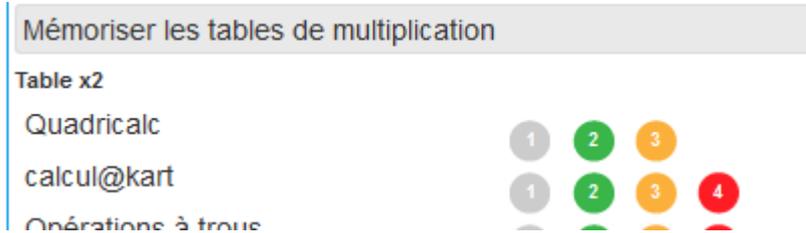
Faire les 2 problèmes du 2 p 96.

3) Calcul mental : réponse sur le cahier « Ecole à la maison »

\* La table x2 ( rappel « c'est comme les doubles » ) 2 fois 6 / 10 fois 2 / 8 fois 2 / 2 x 7 / 2 x 10 / 2 x 1

\* Calcul@tice : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

La table x2 : cliquer sur le jeu « calcul@kart », choisir le niveau 1. Passer au niveau supérieur en fonction des résultats.



Pour Sarah :

1) Numération : dizaines et unités

\* Vidéo à regarder :

<https://www.lumni.fr/video/construire-la-dizaine-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

\* Dans les nombres suivants, demander le nombre de dizaines : (oral)

45 / 5 u et 6 d / 10 / 3d et 0u / 21 /

\* Dictée de nombres : 27 / 12 / 18 / 16 / 29 / 59

\* Fichier : faire l'exercice du bas de la page 82. Aide : relier chaque valise à la bonne étiquette nombre pour ensuite entourer l'étiquette qui ne correspond à aucune collection.

2) Calcul mental : réponse sur le cahier « Ecole à la maison »

10 + 9 / 20 + 8 / 1 + 20 / 4 + 30 / 40 + 9 / 5 + 10

3) Se repérer sur un quadrillage

Vidéos à regarder : [https://www.youtube.com/watch?v=XZimvWnih\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=XZimvWnih_w)