

Lundi 25 mai Français

Les documents utilisés pour cette semaine (textes de lecture, leçons, fiche d'exercices, fiches de lecture, écriture...) vous ont été remis mardi dernier, 19 mai. J'espère ne pas en avoir oubliés.

1) Lecture

Document remis mardi

- Lire le texte « Les complices » silencieusement. Puis faire une lecture oralisée expressive.

- Questionnement pour contrôler la compréhension : De qui parle-t-on ? Combien y a-t-il de personnages dans le texte ? Que demande la mère ? Que proposent les filles ? Que font les garçons ? Pourquoi ce texte s'intitule « Les complices » ?

Dans les formes verbes ci-dessous : qui est désigné par « vous » ?

→ vous terminez

→ vous venez

→ vous jouez

→ vous pouvez

Demander : quelle est la terminaison du verbe conjugué au présent avec le pronom personnel « vous » ?

Dans les formes verbes ci-dessous : qui est désigné par « nous » ?

→ nous terminons

→ nous voulons

→ nous travaillons

→ nous préférons

Demander : quelle est la terminaison du verbe conjugué au présent avec le pronom personnel « nous » ?

2) Orthographe : son « ch » O31

- Relire le tableau de son O31.

- Mémorisation des mots : un cheval - un chapeau - du chocolat - un chien - chercher – chanter – chaud – chez
cacher - méchant - dimanche

Pour chaque mot : épeler deux fois oralement, écrire dans l'espace deux fois, écrire 2 fois sur l'ardoise, le tableau, le cahier de brouillon...

- Sur l'ardoise, le tableau, cahier de brouillon : dicter à votre enfant

→ Vous cherchez.

→ Nous cachons.

→ Tu chantes.

3) Vocabulaire : les mots contraires

Document remis mardi

- Lire la leçon « Les mots contraires ». (La coller dans le cahier outils, c'est la leçon V5).

- Bien lire chaque consigne plusieurs fois. Faire reformuler votre enfant pour s'assurer de sa compréhension.

4) Ecriture : la majuscule cursive M

Document remis mardi

- Bien observer la lettre : départ (faire comme un petit « c »), hauteur, jusqu'où faut-il monter, descendre ?

- S'entraîner d'abord sur l'ardoise (ou son cahier de brouillon, sur le tableau).

Coller la feuille sur son cahier orange. Faire la présentation habituelle (écrire la date à 3 carreaux, sauter une ligne, écrire le mot « Ecriture » à 3 carreaux. Souligner en rouge.

POUR MARWAN, SARAH

1) Sons : [e] é, er, ez

Document remis mardi

Faire la fiche d'exercices du son « é ». Lire à votre enfant les consignes. Lui faire reformuler pour s'assurer de sa compréhension. Corriger en vert quand les exercices sont terminés.

2) Lecture : lire les textes 2 et 3 page 74.

3) Ecriture : la majuscule cursive M

Document remis mardi

- Bien observer la lettre : départ (faire comme un petit « c »), hauteur , jusqu'où faut-il monter, descendre ?

- S'entraîner d'abord sur l'ardoise (ou son cahier de brouillon, sur le tableau).

Coller la feuille sur son cahier orange. Faire la présentation habituelle (écrire la date à 3 carreaux, sauter une ligne, écrire le mot « Ecriture » à 3 carreaux. Souligner en rouge.