

## Travail du lundi 25 mai CE2

Bonjour, nous revoilà pour quelques jours de travail à la maison.

J'espère que toi et ta famille avez passé un très bon week-end, très ensoleillé et toute en prudence .

Voici le travail pour ce début de semaine.

### -Les nombres jusqu'à 999 999

N'hésite à faire des schémas.

Fais les exercices 9 et 11 page 39

### -Lexique : les antonymes; les contraires

Relis la leçon.

Fais les exercices 11 et 12 page 169

### -Lecture « Le buveur d'encre» chapitre 4 « Dans le cimetière...Brr... »

Réponds aux questions de compréhension en faisant des phrases bien construites et bien orthographiées. Fais attention aux accords

Pour bien comprendre la question, il faut la lire plusieurs fois et la « décortiquer » comme une petite histoire.

## Journée du mardi 26 mai

### Tables de multiplication

Réviser tes tables x8 x5 x9 selon ce modèle: Qu'est ce qui fait 54 dans la table de 9 ?

### Numération : Décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Fais les exercices de la fiche jointe, tu peux les faire sur la fiche directement.

### Français : Les constituants de la phrase et du groupe nominal

#### Texte :

« Voici un petit magicien joyeux. Il porte un pantalon vert et un long manteau gris. Il tient un chapeau noir dans la main gauche.

Dans la main droite, il présente un gros lapin roux. »

Dans ce texte :

- Souligne les verbes en rouge , entoure le sujet de chaque verbe.
- Souligne les groupes nominaux en bleu.
- Encadre le nom noyau dans chaque groupe nominal.
- Colorie les adjectifs.

*N'hésite pas à reprendre ton cahier outil en grammaire .*

*Trouver le verbe: On met la phrase à la forme interrogative.*

*Trouver le sujet : On pose la question « Qui est-ce qui + le verbe ?*

### Sciences : L'alimentation 1 L'origine des aliments

Tu peux réviser les vidéos du 19 mai, si tu le souhaites.

1- Indique l'origine des aliments proposés

# Numération Mardi

Décompose les nombres comme dans l'exemple.

**359 548**

$$(3 \times 100\ 000) + (5 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1)$$

$$300\ 000 + 50\ 000 + 9\ 000 + 500 + 40 + 8$$

**Trois-cent-cinquante-neuf-mille-cinq-cent-quarante-huit**

240 096

.....

.....

.....

701 508

.....

.....

.....

970 610

.....

.....

.....

135 067	$(1 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (0 \times 100) + (6 \times 10) + (7 \times 1)$ $100\ 000 + 30\ 000 + 5\ 000 + 0 + 60 + 7$
280 490	.....
505 301	.....
777 777	.....
909 099	.....

Origine/ aliments	animale	végétale	minérale
Les pommes de terre			
Le jambon blanc			
Les sardines			
Le flan de courgettes			
La tarte aux poireaux			
Le sucre			
Le sel			
Le café			
Le chocolat			
Les spaghettis			
Le poivre			
Les frites			
Le pain			
Les oeufs			
L'huile			
L'eau			
Les bananes			
Le steak haché			
Le poisson pané			
Le jus de raisin			
Les petits pois			
Le poulet rôti			
La salade de tomates			
Les lentilles			

Essayons de classer ces aliments :

Colorie en bleu les matières grasses.

Colorie en rouge les sucres ou produits sucrés.

Colorie en vert les fruits et légumes .

Colorie en jaune, les céréales, le pain, les pommes de terre, les fruits secs

Colorie en violet les viandes ,poissons et œufs.

Entoure les produits laitiers.

[Garde cette feuille, nous en aurons besoins pour continuer la leçon.](#)

Pour lundi prochain , lis bien le chapitre 5 de « Le buveur d'encre»

Choisis une page et lis la à haute voix.

Leçon à compléter et à garder :

## L'origine des aliments

Les aliments que **je mange** proviennent:

- soit des .....: la viande, mais aussi ce qu'ils produisent comme les œufs ou le lait.  
On dit qu'ils sont d'origine .....
- soit des .....: les légumes, les fruits, mais aussi les céréales que l'on cultive.  
On dit qu'ils sont d'origine .....

Un aliment cuisiné peut contenir plusieurs aliments comme la purée.

Les **aliments transformés** par l'homme peuvent contenir des produits chimiques.