

Lundi 23 mars Maths

Le travail est à corriger avec eux. Sur le fichier, correction au stylo vert.

1) Les quadrilatères

Demander de donner 1 définition du polygone, du quadrilatère. Trouver des quadrilatères qu'ils connaissent (carré, rectangle, losange).

Sur une feuille (sur le cahier de brouillon, par exemple), tracer 2 quadrilatères différents.

2) fichier 2 et 3 p 87

3) Calcul mental :

Soustractions p 87 (dans les cercles de couleur) : $26 - 10 / 24 - 19 / 21 - 17 / 29 - 9 / 27 - 8 / 23 - 17 / 21 - 18$

Correction à la fin de la série. Votre enfant essaie d'expliquer comment il a procédé (stratégie de calcul).

4) Exercices en ligne

<http://championmath.free.fr/suitenombresCE1fac.htm>

<http://www.toupty.com/exercices-addition.php?niveau=ce1&num=3>

Pour Sarah

1) Compter à partir de 30 jusqu' à 69.

2) Calcul mental : dire le calcul et votre enfant répond oralement.

$10 - 2 / 9 - 8 / 7 - 5 / 6 - 4 / 10 - 9 / 9 - 2$

3) Monnaie

Regarder la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/les-equivalences-de-monnaie.html>

Avec la monnaie fabriquée vendredi : demander à Sarah de faire les sommes suivantes.

Elle doit lire le nombre. Puis elle doit faire la somme avec ses billets et ses pièces. Valider sa proposition et demander une autre proposition si c'est juste.

Sommes à demander : **46 € / 35€ / 51€ / 17€**

Présenter à Sarah les sommes suivantes, elle devra la calculer et écrire l'addition qui correspond sur son cahier, sur une ardoise...

2 billets de 10€, 1 billet de 5€ et 1 pièce de 2€ (Sarah devra écrire : $10 + 10 + 5 + 2 = 27$)

2 billets de 20€, 1 pièce de 2€ et 2 pièces de 1€ (Sarah devra écrire : $20 + 20 + 2 + 1 + 1 = 44$)

1 billet de 50€, 1 billet de 5€ et 2 pièces de 2€ (Sarah devra écrire : $50 + 5 + 2 + 2 = 59$)

4) Fichier : finir l' exercice 1 p 80