

Lundi 23 mars

En classe , il était prévu de faire :

En lecture :

-livre vert les verbes d'action p 93

Ce sont les verbes : dire: qu'as-tu fais ce matin ? « je me suis levé, j'ai pris on petit déjeuner ... »

Que fais -tu maintenant ? « je travaille » que fais ton petit frère ? « il joue aux voiture » ... ce sont des actions, cesont des verbes . Cite moi des verbes : manger, courir, travailler ...

L'enfant doit écrire deux phrases et rechercher le verbe (au brouillon ou l'ardoise. )

Et faire le **fichier orange** p 93

**Fichier rouge** : si les pages 48 à 53 sont finies, votre enfant peut continuer p 54-55.

En math

Pour commencer, poser ce problème ( désolée pour la qualité de la photo !):

Une classe de CP organise un gouter.  
La maitresse a acheté 7 oranges, 9 bananes et 3 pommes.  
Elle a aussi acheté 2 gâteaux au chocolat.  
Combien de fruits la maitresse a-t-elle achetés?

7 oranges      9 bananes      3 pommes      2 gâteaux au chocolat

Votre enfant cherche . Il doit utiliser **des stratégies de calcul** :  $7 + 3 = 10$  +  $9 = 19$


Puis autres exercices à faire avant d'effectuer les exercices sur le fichier séquence 40 , p 86 - 87

Complète les arbres de calcul.

$\begin{array}{c} 5 + 5 + 3 \\ \diagdown \quad \diagup \quad   \\ \hline + \\ \diagdown \quad \diagup \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} 6 + 6 + 2 \\ \diagdown \quad \diagup \quad   \\ \hline + \\ \diagdown \quad \diagup \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{c} 9 + 1 + 7 \\ \diagdown \quad \diagup \quad   \\ \hline + \\ \diagdown \quad \diagup \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 + 4 + 6 \\   \quad \diagdown \quad \diagup \\ \hline + \\ \diagdown \quad \diagup \\ \hline \end{array}$

---

Calcule.

$3 + 7 + 5 = 10 + 5 = 15$		Souligne ce qui fait 10 et calcule.
$2 + 8 + 6 = \dots + \dots = \dots$		$5 + 3 + 5 = 13$
$9 + 2 + 8 = \dots + \dots = \dots$		$7 + 4 + 3 = \dots$
$7 + 3 + 5 + 5 = \dots + \dots = \dots$		$1 + 9 + 7 = \dots$
$8 + 7 + 2 = \dots + \dots = \dots$		$4 + 7 + 6 = \dots$
		$2 + 6 + 8 = \dots$
		$5 + 10 + 5 = \dots$

Pour s'amuser en apprenant Il y a des jeux sur internet et des vidéos pour réviser sur internet

**Dites -moi par mail , si on va trop rapidement ! parfois en classe , je modifie, on n'avance pas comme prévu ... ou on continue la progression si tous les élèves ont bien compris !**

Mardi 24 mars

En lecture :

-livre vert Il / elle Ils / elles p 99 commencer par **je lis**

Expliquer : un mot féminin = elle une fille travaille = elle travaille,

La mésange mange des graine = elle mange

un mot masculin = il un garçon travaille = il travaille

le **pluriel** : **plusieurs** = je mets un « s »

elles travaillent = les filles travaillent **attention « ent » ne se prononce pas comme « en » de vent ! mais « e »**

un garçon et une fille = ils

Mon cahier et ma trousse sont rangés dans mon bureau = ils sont rangés

Votre enfant vous dicte des phrases ; il remplace le sujet ( article + nom ) par le pronom il ou elle

Puis **je manipule des mots**

Et faire le **fichier orange** p 99

**Fichier rouge** : si les pages 48 à 53 sont finies, votre enfant peut continuer p 54-55.

En math

Finir séquence 40 , p 86 – 87

Si fini , faire « je révise » p 90 – 91 : dire seulement les consignes, en principe ils doivent savoir le faire puisque ce sont des révisions !

Mercredi 25 mars ( si possible, sinon à reporter un autre jour )

-livre vert le contraire des verbes d'action p 98 ( notion plus facile)

Et faire le **fichier orange** p 98