

LUNDI 18 MAI Maths

1) Résolution de problèmes

Ecrire le calcul et la phrase réponse sur l'ardoise.

- 1 6 enfants font la queue chez le marchand de glaces.
Chacun achète 2 cornets de glace.
Combien le marchand leur vend-il de cornets ?

$$\square \circ \square = \square$$



Réponse : _____

- 2 Chaque tour de montagnes russes coûte 2 €. Idris a 10 €. Combien de tours peut-il faire ?

$$\square \circ \square = \square$$



Réponse : _____

3 Énigme !

Je pense à un nombre. Quand je le multiplie par 2 puis que je multiplie le résultat par 5, j'obtiens un nombre à deux chiffres qui commence par 4.
Quel est ce nombre ?

L'exercice 3 est en option.

2) La multiplication

- Mémorisation de la table de 2 et 5

Oral : dire la table de 2 dans l'ordre ($2 \times 1 = 2$ / $2 \times 2 = 4$... jusqu' 2×10) Rappel : la table de 2, c'est comme les doubles.

Idem avec la table de 5. Rappel → quelle est l'unité pour chacun des résultats ? → 0 ou 5.

A retenir : quand on multiplie par 5, le chiffre des unités est soit 0, soit 5.

Oral : dire les calculs suivants : 2×5 / 5×10 / 0×5 / 1×2 / 5×6 / 9×2 / 3×5

Apprendre la table de 2 et 5.
domaine Calcul)

Document joint (A coller dans le cahier outils,

- Fichier 3 p 93

Cet exercice est du même type que l'exercice 2 p 91. Désormais, il faudra écrire la multiplication.

Votre enfant fait la 1^{ère} partie (avec les groupes de 5 points et les pièces de 5 centimes). Corriger en vert si besoin.

Pour la 2^{ème} partie, votre enfant ne doit pas oublier d'écrire la multiplication.

Si besoin, utiliser les tables de la page 92. Corriger en vert si besoin.

3) Additions à poser (cahier « Ecole à la maison »)

Poser et calculer. (Un chiffre par carreau, trait à tracer à la règle) Correction en vert.

$$5 + 6 + 89 = \dots$$

$$109 + 56 = \dots$$

$$8 + 74 + 6 + 38 = \dots$$

4) Calcul mental : page 96 (dans les bulles de couleur)

Correction à la fin de la série.

Additions à dicter : Signaler que les calculs vont 2 par 2 et qu' ils « se ressemblent », la 1^{ère} addition va permettre de calculer la 2^{ème}. Bien repérer les dizaines et les unités.

$$150 + 20 / 150 + 28 / 110 + 50 / 110 + 53 / 130 + 60 / 130 + 64 / 170 + 20$$

POUR SARAH

1) Les nombres jusqu' à 69

- Lire les nombres suivants : 56 / 69 / 16 / 19 / 60 / 67

- Demander : quel est le nombre avant 60 ? Avant 66 ? avant 64 ?

quel est le nombre après 59 ? après 67 ? après 64 ?

- Parmi les nombres suivants : quel est le plus petit ? quel est le plus grand ?

$$58 - 69 - 60 - 45 - 61$$

- Regarder les vidéos

<https://www.lumni.fr/video/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

<https://www.youtube.com/watch?v=2qmbFwBponc>

- Fichier

Faire les exercices 2, 3 page 95

2) Calcul mental

- Réciter les doubles dans l'ordre.

- Calculs à dicter (réponses orales) : 6 + 6 / 10 + 10 / 7 + 7 / 9 + 9 / 4 + 4

$$10 + 10 + 5 / 3 + 20 / 10 + 6 / 40 + 7 / 5 + 60$$

3) Révisions : Fichier : exercices 1, 2 et 3 p 90