

Lundi 6 avril

Lecture J'avais oublié de vous dire : la lecture se fait le matin (poser des questions sur le texte de la page impaire que l'enfant vient de lire pour vérifier sa compréhension)

Puis faire faire le fichier orange

et il faut relire la page le soir pour progresser dans la vitesse de lecture, les liaisons, l'intonation ...

Il faudrait procéder comme quand il y a classe.

P 110 « Z »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html> son-z-1

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-z-et-ses-graphies.html> son-z-2

Les exercices ne doivent pas trop poser de problèmes ,me semble t-il ...

Ex 2 : les arcs : oi / seau ton / deu / se Ar / ro / soir ou a / rro / soir di/ no / sau/
re

Redire les voyelles et l'enfant les copie pour faire l'**ex 3** , redire la notion de entre

a	e	i	o	u	y
---	---	---	---	---	---

Les écrire en cursive

Ex : l'enfant fait cet exemple

b	i	s	y	p	v	s	e	i	s	a	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

correction

b	i	s	y	p	v	s	e	i	s	a	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Mathématiques

Finir le fichier pour ceux qui n'ont pas terminé vendredi : p 96- 97

J'ai fait des petites vidéos, pas très nettes . Votre enfant doit écrire sur un papier le signe inférieur (sans le égal) \leq , supérieur \geq (sans le égal) et égal $=$. Il faudra , après avoir fait et dit les calculs ,montrer et dire le signe demandé.

https://photos.google.com/share/AF1QipO9uTyWs_V-3pWOR9W6ls4ML0zQsQx7n_y3_qSft5ZeboeW7YaiwIU-eII5Uz_TnQ/photo/AF1QipNP4Q2HN7FCDwnbhdEV7yyBNVyUtnuZKawZmZqN?key=MzZKT0oxYnQ2ZUtKNDkyR2EwbiEyaTh6ZFloSVI3

https://photos.google.com/share/AF1QipM6bMZm1Nb1ezVeFm4xbhMuA9u4BoxLZXvghQHtrnUgEmERalfKTiBXGhi_eA4D6g/photo/AF1QipPtDnMKGii6mImSr4KH7q6WeSlrAmtMVxUjzh4d?key=eHJlZ3VsdWVvKX09UMk4tZXdoRHJvOFJoOHdOak9n

Dis les nombres ou écris les sur une ardoise . REVISION

Je sais nommer, lire, écrire les nombres jusqu'à 99.

Écris les nombres.

	$50 + 9$
	4 dizaines et 5 unités
	3 dizaines et 6 unités
	<input type="text"/> + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4
	Trente-neuf
	$20 + 20 + 20 + 20 + 7$

Et on peut faire aussi des jeux sur calculatrice

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

tableau des différents jeux à faire sur le doc déjà envoyé

Fichier rouge : on peut faire une pause et continuer la semaine prochaine ! bien sûr il faut lire le livre de façon plus fluide , plus rapide , avec les intonations, si possible !

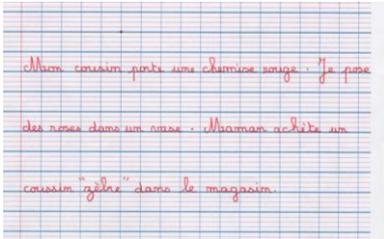
Avant les vacances , il faudrait avoir fini les pages concernant *Veux-tu être mon ami ?* mais elles pourront se terminer pendant les vacances, ça leur fera un petit travail de lecture ... Et je comprends bien que certains parents ne peuvent pas être disponibles avec leur travail, les frères et sœur, et donc ne peuvent pas suivre correctement le travail de leur enfant . Donc, la priorité est donnée au livre vert, au fichier orange et aux mathématiques.

Correction dans « je découvre le texte ». Ce sont des notions de grammaire, difficiles pour certains CP . Si c'est trop compliqué, laissez, ce sera fait les années futures !

En classe, on le faisait à l'oral le plus souvent ...

p56	
Qui ? (sujet) « on parle de qui ? »	Souris verte , un caméléon.
Quoi ? (verbe) « Qui fait quoi ? »	Rencontre, disparaît, s'arrête <i>de marcher</i>
Quand ? (temps)	?
Où ? (lieu)	?

P 60	
Qui ?	L'éléphant, souris verte, ils
Quoi ?	« dit » , <i>qu'est ce qu'il fait ? il parle, il « dit »</i> , offre , restent
Quand ?	Un long moment
Où ?	?



écriture :

Jeux internet à la dernière page

Mardi 7avril

Lecture

P 111 : pas de difficulté ...il lit tout seul et peut faire seul ses exercices .

Ex 8 : leur dire : « attention à la » ... majuscule « et au » point

Mathématiques : Ces exercices demandent la présence des parents , Si c'est compliqué de vous libérer , l'enfant regarde seulement les vidéos . Faites de votre mieux !

Il y beaucoup de vidéos et d'exercices d'entraînement que je donne aujourd'hui, donc à répartir sur jeudi , vendredi , voir mardi ...et le fichier se fera la semaine prochaine .. . Voyez si votre enfant est concentré .. . **Mais ,si votre enfant réussit parfaitement ces exercices d'entraînement , il peut passer directement sur le fichier ! p 98-99** Vous prenez par exemple, la colonne du milieu ou 5 ou 6 équations , et vous voyez si votre enfant a compris et peut faire seul ses exercices. En classe , on n'aurait pas tout fait, s'ils avaient tous compris... Ces exercices sont pour les enfants qui mettent un peu plus de temps à assimiler .

Comparer deux nombres à deux chiffres

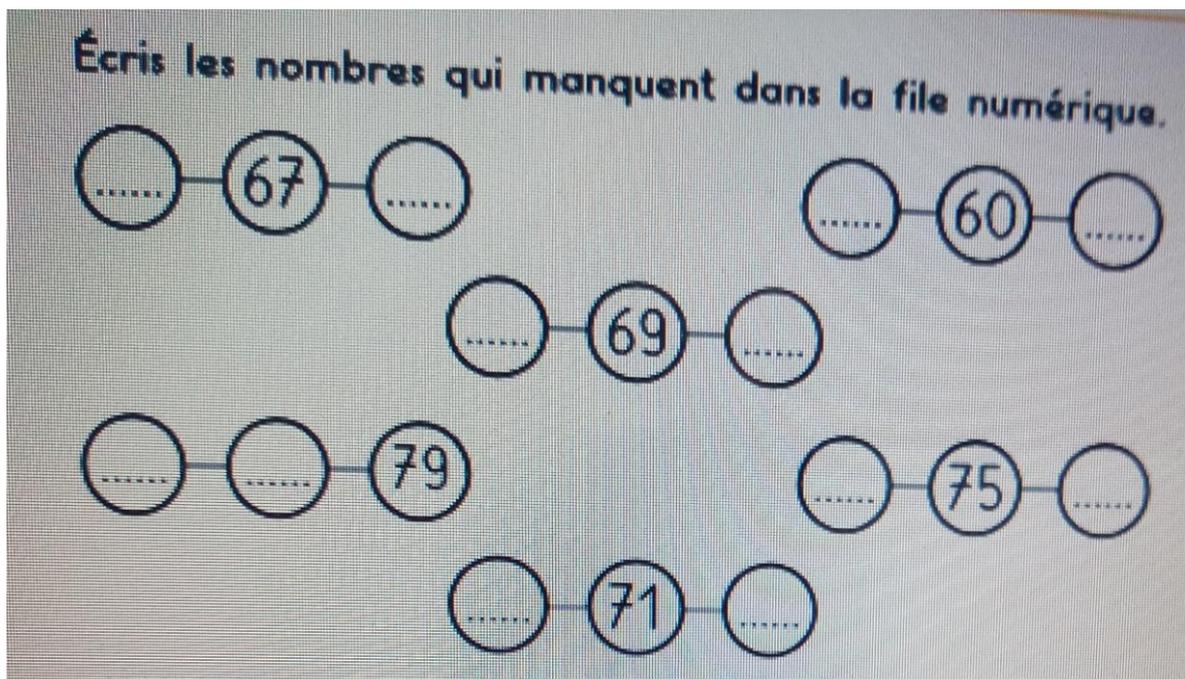
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres.html>

Doit montrer sur son ardoise, sur une feuille le signe et doit le nommer.

Doit aussi dire la somme ex : $7d5u = 75$ (il faudra faire pareil dans l'exercice 4, p99 , écrire dessous la somme obtenue)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/encadrer-les-nombres-a-deux-chiffres.html>

Dicte (mais doit dicter les chiffres – ex : 73 = 7 et 3) ou écris les nombre sur l'ardoise

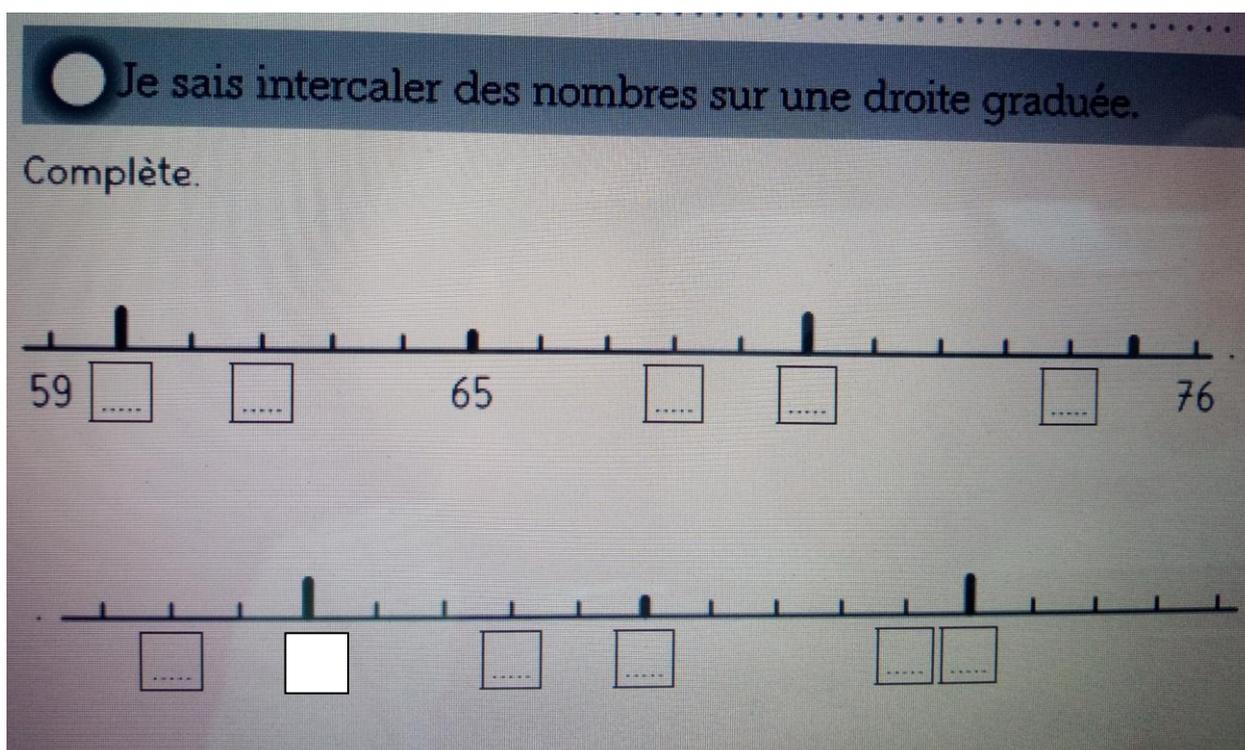


placer-un-nombre- -sur-la-droite-graduée. (peut-être pas très explicite ...)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99/placer-un-nombre-de-10-a-99-sur-la-droite-graduee.html>

L'enfant dicte et montre le nombre à placer dans les cases . Dans la case blanche, à la 2^{ème} droite , dites que c'est 70.

Puis ,vous pouvez dire 50 ...



Fichier rouge : à faire ou pas ... selon les disponibilités de chacun !

mercredi 8 avril

p 74 : je prends soin de mes dents(si on veut ! ou ce sera pendant les vacances !)

jeudi 9 avril

Lecture

P 112 « J »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-658-et-ses-graphies.html> son j 1

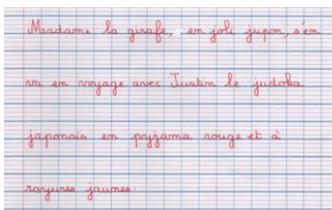
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-658-et-ses-graphies.html> son j2

Pas de difficulté, il me semble , autre que cet ex 1 :

ex1 : nageur : 3 ème rond : n a g e u r nageoire : 3 ème rond : n a g o i r singe : 3 ème rond

fromage : f r o m a g e (dernier) nuage n u a g (dernier)

mais si les enfants disent : fr o m a g e (avant dernier) , c'est juste aussi !



écriture :

Mathématiques : finir le travail de mardi ...

Et si c'est fini :

P 98-99 :

Fichier rouge

vendredi 10 avril

Lecture

P 113 « J »

Orage : syllabe entendues : o rag écrites : o ra ge

Plage : syllabe entendues : plag écrites : pla ge

il lit et peut faire seul les exercices demandés après vos lectures et explications ,si besoin, des consignes .Là , on va voir si l'enfant comprend ce qu'il lit ! surtout à l'exercice 8 .S'il s'est trompé , il doit pouvoir relire plusieurs fois et ainsi se corriger seul ...

Mathématiques : fichier à finir ... Si c'est trop long , dites le moi par mail , et la semaine prochaine , on reviendra sur ces pages !

.

Fichier rouge

Jeux internet

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/classNb/classNb1.htm> promenade des nombres (inférieur à 80)

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/associat/asPlanB1.htm> vue d'en bas ...

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/memoire/mLegumes/de1Leg1.htm#> correspondance image / son mais couper le son = lecture des mots

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/memoire/mLegumes/deuLeg.htm#> correspondance image / son (pour jouer à 2)

<http://jeux.lulu.pagesperso-orange.fr/html/memoire/memoireF.htm#> mémoire : jeu à 2: