

Les homophones (semaine 2)

1- Complète les phrases par *ces* ou *ses* (sur feuille de classeur) (jour 1)

- a) Je reconnais ces garçons.
- b/ Elle a pris ses/ ces stylos pour travailler.
- c) Ces oiseaux, qui volent au- dessus de ma tête, sont fabuleux.
- d) Il regarde ces / ses livres pour se détendre.
- e) Mon petit frère a sorti ses jouets , dans le jardin.
- f) Ces informations nationales sont étonnantes.
- g) Le garagiste travaille beaucoup. Ses voitures sont en très bon état.
- h) Nous voudrions acheter ces vélos.

2- Complète les phrases par *ces* ou *ses* (jour 2)

- a) Regardez comme ces arbres sont hauts !
- b) Lis bien ces énoncés avant de commencer ton travail.
- c) Hugues range ses contrôles dans son tiroir.
- d) Il ne prête jamais ses affaires.
- e) Ces affaires ne m'appartiennent pas. Ce sont ses cahiers et ses livres.
- f) Il se réunit avec ses employés pour trouver une solution.
- g) Rose a des trous à ses chaussettes.
- h) Ces exercices sont difficiles.

3) Complète avec *mais* ou *mes* . (jour 3)

- * Où as-tu mis mes gants ? Je ne les trouve plus !
- * Tous les soirs, je pose mes affaires sur la table.
- * Nous adorons les bonbons mais nous n'en mangeons pas trop.
- * Nous partirons à Denver mais nous attendons les nouvelles.
- * Si tu portes mes vêtements, prends en soin.

4) Complète avec *mais* ou *mes* . (jour 4)

- * Pour Noël, Maman a acheté du pain d'épice mais elle l'a mangé.
- * Le candidat voudrait réussir mais il n'y arrive pas.
- * Mes voisins sont mécontents quand je mets la radio trop fort !
- * La maison de mes cousins comporte une salle de jeux.
- * L'avion décolle mais il est très bruyant.