

# Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999

## Cherchons

Il y avait 999 passagers sur le ferry. Un nouveau passager monte à bord.



- Combien de passagers y aura-t-il après l'embarquement du passager supplémentaire ? Des 10 prochains ? Des 100 prochains ?

## Je retiens

- Les nombres de **1 000** à **9 999** ont **4 chiffres**.

Classe des mille	Classe des unités		
unités de mille	centaines	dizaines	unités
8	7	3	4

- Pour **lire plus facilement les nombres en chiffres**, on **ajoute un espace** entre la classe des unités et la classe des mille (sauf pour les dates).

Ex. : ~~8734~~ → 8 734 Ex. : ~~juin 2020~~ → juin 2020

- On ajoute le mot « **mille** » à la fin de la classe des mille.

Ex. : 8 734 se lit « huit-mille-sept-cent-trente-quatre ».

7 423 se lit « sept-mille-quatre-cent-vingt-trois ».

**Attention : On ne met jamais de « s » au mot « mille ».**

Ex. : Les travaux ont couté cinq-mille euros.

- Lorsqu'on écrit les nombres en lettres, on met un **trait d'union** entre chaque mot-nombre.

### 1 \* Associe chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres.

a. mille-cinq-cent-soixante-trois

1000563    563    1 063    1 503  
1 560    1 163    1 563

b. mille-deux

2 102    1 002    1 202    2 001  
1 200    10 200    1 102

c. sept-mille-cent

7 001    70 100    7 100    1 700  
1 701    7000100    1 107

d. deux-mille-vingt-quatre

22 424    4 224    2 424    2 402  
2 024    2 400    2 204

# Décomposer les nombres jusqu'à 9 999



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :  
lienmini.fr/opmce2

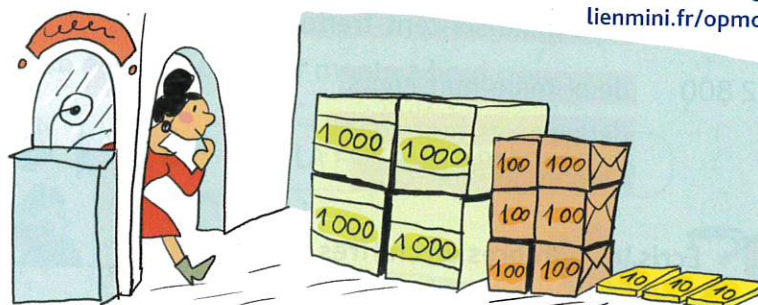
## Cherchons

À la caisse du cinéma, Danaë a reçu les nouveaux tickets.

Ils sont rangés dans :

- 4 cartons de 1 000 tickets ;
- 6 boîtes de 100 tickets ;
- 3 planches de 10 tickets.

- Elle doit les ranger dans des pochettes de 100 tickets. Combien de pochettes pleines y aura-t-il ?



## Je retiens

- La **décomposition des nombres de 1 000 à 9 999** peut s'écrire de différentes façons.

Classe des mille	Classe des unités			
	unités de mille	centaines	dizaines	unités
9	6	4	5	

$$9\ 645 = 9\ 000 + 600 + 40 + 5$$

$$9\ 645 = (9 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + 5$$

- Il faut bien distinguer **chiffre** et **nombre** :
  - dans 9 645, le **chiffre des centaines** est 6, mais le **nombre de centaines** est 96 ;
  - dans 9 645, le **chiffre des dizaines** est 4, mais le **nombre de dizaines** est 964 ;
  - dans 9 645, le **chiffre des unités** est 5, mais le **nombre d'unités** est 9 645.

- 1** \* Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. :  $4\ 238 = 4\ 000 + 200 + 30 + 8$

2 345    9 599    1 523    7 869

6 472    8 879    7 952    4 216

- 2** \* Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. :  $4\ 238 = (4 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 8$

5 742    6 334    2 198    1 711

8 884    7 654    3 626    4 987

- 3** \* Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. :  $2\ 000 + 400 + 30 + 8 = 2\ 438$

- a.  $4\ 000 + 200 + 20 + 3$       c.  $2\ 000 + 90$   
b.  $7\ 000 + 30 + 8$               d.  $1\ 000 + 1$

- 4** \* Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. :  $(2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 8 = 2\ 308$

- a.  $(6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$   
b.  $(3 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9$   
c.  $(6 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 1$   
d.  $(1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + 6$

- 5** \* Gabin a fait un exercice de mathématiques mais il y a des erreurs. Corrige-les.

Décompose les nombres.

$4\ 562 = 4\ 000 + 500 + 60 + 2$

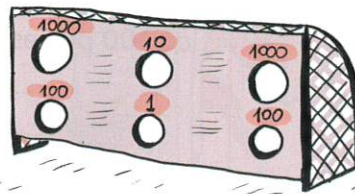
$6\ 247 = 6\ 000 + 200 + 4 + 7$

$9\ 713 = 900 + 7\ 000 + 10 + 3$

# Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999

## Cherchons

Au club de football, Samir, Noah et Clara s'entraînent à tirer au but. Voici les scores après l'exercice :



	SAMIR	NOAH	CLARA
1	0 TIR	6 TIRS	1 TIR
10	1 TIR	0 TIR	5 TIRS
100	4 TIRS	1 TIR	0 TIR
1000	3 TIRS	1 TIR	2 TIRS

- Range les scores du plus grand au plus petit.

## Je retiens

- Pour **comparer des nombres entre 1 000 et 9 999**, on compare les **unités de mille**, puis au besoin les **centaines**, les **dizaines** et enfin les **unités**.

Ex. :  $2\ 083 < 3\ 410$

2 083 est **inférieur** à 3 410.

$4\ 882 > 3\ 072$

4 882 est **supérieur** à 3 072.

$7\ 452 = 7\ 000 + 400 + 50 + 2$

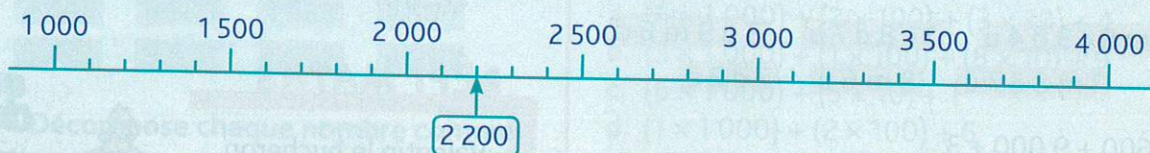
7 452 est **égal** à  $7\ 000 + 400 + 50 + 2$ .

$5\ 680 \neq 5\ 000 + 600 + 8$

5 680 est **différent** de  $5\ 000 + 600 + 8$ .

Rappelle-toi :

- On peut **ranger les nombres** :
  - dans l'**ordre croissant** :  $1\ 105 < 2\ 083 < 3\ 410 < 5\ 807$
  - dans l'**ordre décroissant** :  $5\ 807 > 3\ 410 > 2\ 083 > 1\ 105$
- On peut les **encadrer** :  $2\ 000 < 2\ 083 < 3\ 000$
- Lorsqu'on **intercale** un nombre entre deux autres, il faut bien vérifier qu'il est plus grand que le précédent et plus petit que le suivant.
- On peut aussi les **placer** sur une **droite numérique graduée** :



## Comparer et ranger des nombres

**1** \* Recopie le plus grand nombre de chaque ligne.

a. 8 425   5 604   7 124   9 901   1 275

b. 7 010   6 999   6 099   7 001   6 900

c. 6 040   6 004   6 400   6 044   6 404

**2** \* Complète avec  $<$  ou  $>$ .

a. 7 412 .... 8 541      b. 5 127 .... 5 147

3 427 .... 1 289      6 089 .... 6 809

9 804 .... 9 408      4 865 .... 4 856

2 003 .... 3 002      9 888 .... 8 999

# Vers le cycle 3 : les nombres jusqu'à 999 999



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :  
lienmini.fr/opmce2

## Cherchons

La collection permanente de minéraux du Muséum national d'histoire naturelle à Paris compte environ cent-trente-mille pièces.

- Comment peut-on écrire ce nombre en chiffres ?



## Je retiens

- Pour lire et écrire les nombres, chaque classe est composée de 3 chiffres. Ainsi, dans la **classe des mille**, il peut y avoir **3 chiffres**.

Classe des mille			Classe des unités		
centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
5	7	6	9	4	3

Le nombre 576 943 contient 576 milliers, dans la classe des mille.

- Pour **lire plus facilement** les nombres en chiffres, **on ajoute un espace** entre les classes. Pour lire les nombres jusqu'à 999 999, on ajoute donc un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

Ex. : ~~576943~~ → 576 943

- **Rappelle-toi** : pour dire les nombres jusqu'à 999 999, on ajoute le mot « **mille** » après la classe des mille.

Ex. : 576 943 se lit « cinq-cent-soixante-seize-**mille**-neuf-cent-quarante-trois ».

- **Attention, souviens-toi** :

- « mille » ne prend jamais de « s » ;
- dans les nombres écrits en lettres, on met un trait d'union entre chaque mot-nombre.

### 1 \* Associe chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres.

- a. trente-trois-mille-cinq-cent-soixante-huit : 331000568    33 568    3 568
- b. cinquante-deux-mille-vingt-cinq : 52100025    5 225    52 025
- c. douze-mille-trois : 121000300    123    12 003

### 2 \* Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

253 625    546 372    813 568    945 531    794 613

- a. neuf-cent-quarante-cinq-mille-cinq-cent-trente-et-un
- b. sept-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-six-cent-treize
- c. deux-cent-cinquante-trois-mille-six-cent-vingt-cinq
- d. cinq-cent-quarante-six-mille-trois-cent-soixante-douze
- e. huit-cent-treize-mille-cinq-cent-soixante-huit