

Journée de mardi 7 avril

**Orthographe** : apprendre les mots de la liste 16 b

Ecrire des petites phrases en utilisant les mots appris.

( *libres puis corrigées ou sous forme de dictées*).

**Calcul mental**: \*revoir les tables de multiplication      x6    x3      x30    x60

\* Résoudre : Dans 182 minutes combien y a-t-il d'heures ?

$$182 = (60 \times 3) + 2 \quad 182 : 60 \quad \Rightarrow q=3 \quad r = 2 \quad \text{Il y a 3 heures et 2 minutes}$$

Dans 249 minutes combien y a-t-il d'heures et de minutes ?

Dans 538 minutes combien y a-t-il d'heures et de minutes ?

**Orthographe** : **les homophones grammaticaux**. on sont et est a à on ont on n' Révisions

*Réfléchis à ce que tu connais de chacun de ces homophones, si tu as un doute reprends la leçon.*

Fais les exercices 11 13 de la page 123.

**Organisation et gestion des données**: Résoudre un problème impliquant les nombres décimaux

*Lis plusieurs fois le problème.*

*Trace la ligne graduée qui représente ton unité. .*

*Par exemple dans le problème 10 **ton unité c'est 200** .*

*Utilise le tableau de numération. Présente bien tes problèmes en écrivant les phrases réponses pour chacun d'eux.*

Exercices 1,5,10 pages 50 51

**Lecture et histoire** : **Au fil de la semaine... « Le château fort au fil des siècles »**

*Souviens-toi quand nous nous sommes quittés c'était la fin du règne de Charlemagne et de la dynastie des Carolingiens . L'empire est à nouveau envahi par les Vikings venus du nord, les Sarrazins venus du sud, les Hongrois venus de l'est.*

*Les riches propriétaires doivent se protéger.*

Comprends **l'évolution de ces protections** en lisant le document et le lexique.

Ne réponds pas aux questions.