

Jeudi 9 avril maths

1) Géométrie : le triangle rectangle

Relire la leçon sur le triangle rectangle.

Fichier : faire l'exercice 4 p 93

Commencer par vérifier tous les angles et marquer par le signe habituel les angles droits. Utiliser une règle pour les mesures.

2) Géométrie : se repérer sur un quadrillage

Vidéos à regarder : https://www.youtube.com/watch?v=XZimvWnih_w

https://www.proesseurphifix.net/video/ce1/ce1_geom_deplacement_quadrillage.html

3) Numération : dictée de nombres Cahier « Ecole à la maison »

* Nombres à dicter : 560 / 876 / 905 / 500 / 237 / 101

Corriger en vert. Demander de dire combien il y a de groupes de 10 et d'unités pour chacun de ces nombres.

(Réponses attendues : 56 groupes de 10 / 87 groupes de 10 et 6 unités / 90 groupes de 10 et 5 unités / 50 groupes de 10 / 23 groupes de 10 et 7 unités / 10 groupes de 10 et 1 unité)

4) Calcul mental

* Additions (sur l'ardoise, le tableau) : $9 + 8 / 7 + 5 / 6 + 9 / 2 + 10 / 4 + 8 / 5 + 6$

* Exercices en ligne : additions

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>



Cliquer sur le niveau 2 du jeu « Les fleurs ». Passer au niveau supérieur si vous le souhaitez.

Pour Sarah :

1) Exercice en ligne : les doubles.

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>

2) Calcul mental : compléments à 10. Réponse orale

« Combien faut-il à 5 pour faire 10 ? »

« Combien faut-il à 8 pour faire 10 ? »

« Combien faut-il à 2 pour faire 10 ? »

« Combien faut-il à 10 pour faire 10 ? »

« Combien faut-il à 3 pour faire 10 ? »

« Combien faut-il à 0 pour faire 10 ? »

Sur le « Cahier Ecole à la maison » : écrire ces égalités et les calculer.

$$10 - 2 / 8 - 5 / 9 - 7 / 6 - 5 / 7 - 4 / 10 - 7$$

3) Préparation à la lecture du tableau à double entrée

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=q9rVkkcGLc>