

Jeudi 9 avril français

1) Lecture compréhension : Je fais attention à tous les détails (3) Document joint

Réponses à écrire sur le cahier « Ecole à la maison ».

2) Orthographe O28 [b]

* Relire O28.

* A partir du tableau de sons O28, relire et écrire sur l'ardoise, un tableau... :

- écrire les noms qui désignent une partie du corps humain (bras, jambe, bouche)

- écrire le verbe (tomber).

A l'oral, conjuguer le verbe tomber au présent, en disant bien les terminaisons pour chaque pronom personnel. (Je tombe, tu tombes...)

- écrire les déterminants : des, un, la, une, le, l'

* Mémorisation des mots : épeler chaque mot surligné 2 fois puis écrire 2 fois sur l'ardoise, un tableau...

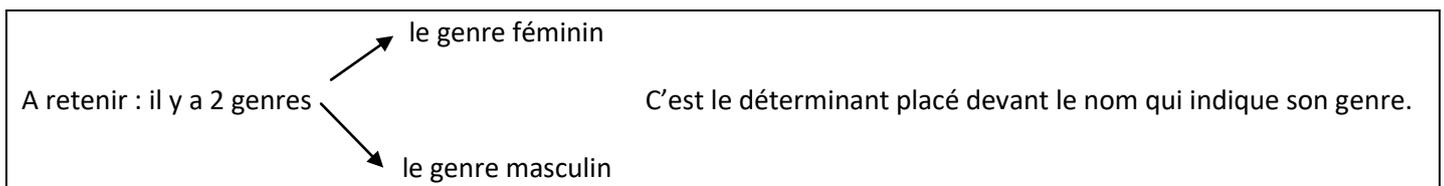
3) Grammaire : le genre du nom

* Relire le texte « La contrariopathie » de manière expressive.

* Trouver dans la maison 10 objets. Faire un tri : mettre d'un côté les objets qui peuvent aller dans la rue du féminin et de l'autre côté les objets qui peuvent aller dans la rue du masculin. Justifier l'emplacement de chaque objet en employant les déterminants « un, le, la, une ». Exemple : « cuillère » dans la rue du féminin parce qu'on peut dire « une ou la cuillère ».

Faire rappeler : - quels déterminants peuvent se placer devant les noms féminins (la, une, ta, sa...)

- quels déterminants peuvent se placer devant les noms masculins (le, un, ton, son...)



* Entraînement : Dire chaque mot de cette liste, et trouver si c'est du genre féminin ou du genre masculin en associant un déterminant.

Exemple : « maison c'est féminin parce qu'on peut dire la maison, ma maison... »

Liste de mots : clown, moustache, jongleur, détective, colère, maitresse

Pour Anaëlle, Sarah, Marwan

1) Revoir la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

Les différentes façons faire « in » à retenir : **in, im, ein, ain.**

Nous allons aujourd'hui, nous concentrer sur le « in » de lapin et le « im » de timbre. Regarder la page 68 pour bien associer ces lettres aux mots référents.

Dictée de mots : document joint

« Avec le « in » de « lapin », écrire « le matin ».

« Avec le « in » de « lapin », écrire « un moulin ».

« Avec le « im » de « timbre », écrire « une timbale ».

« Avec le « in » de « lapin », écrire « il invite ».

« Avec le « im » de « timbre », écrire « elle grimpe »

2) Lecture : relire la page 68

3) Ecriture sur le cahier orange avec la présentation habituelle (Date + Ecriture)

Ecrire les phrases du 5 page 68 du livre de lecture en s'appliquant bien.

Le lapin est sorti dans le jardin.

Le marin grimpe en haut du moulin.

Il a imprimé des cartes et a collé des timbres.