

Jeudi 28 mai maths

1) Géométrie

- Relire la leçon sur les polygones. Demander : qu'est-ce qu'un polygone ? (Leçon G4 dans le cahier outils).

- Relire les leçons sur le rectangle et sur le triangle (Leçons G3 et G5 dans le cahier outils).

Demander de donner une définition du rectangle, du triangle et du triangle rectangle.

- Fichier 4 p 105

2) Calcul mental : les tables de multiplication

- Réciter la table de 3 dans l'ordre, à l'envers. Idem avec la table de 5.

Rappel : la table x5 → lorsque l'on multiplie un nombre par 5, le chiffre des unités du résultat est soit 0, soit 5.

Idem avec la table de 4.

- Fichier : 3 p 97 → table de 3 Ecrire les résultats des calculs dictés dans les cercles de couleur.

Laisser du temps pour éventuellement compter de 3 en 3.

Calculs à dicter : $3 \times 10 / 3 \times 0 / 3 \times 2 / 5 \times 3 / 7 \times 3 / 1 \times 3 / 3 \times 8$

Correction à la fin de la série.

3) Calculer une addition en colonnes

- Fichier 1 p 124 : suivre pas à pas les consignes du fichier.

- Lire la leçon sur l'addition posée. Numéroté : Ca 10, coller la feuille dans le cahier outils de maths.

- Fichier 2 p 124 : prendre le temps de calculer les unités, les dizaines et les centaines. Ne pas oublier de noter les nouvelles dizaines, les nouvelles centaines et de les entourer.

4) Soustractions à poser (sur le cahier « Ecole à la maison »)

Poser et calculer.

$$125 - 59 = \dots$$

$$160 - 89 = \dots$$

$$187 - 54 = \dots$$

POUR SARAH

1) Lire les nombres suivants :

$$61 - 75 - 47 - 16 - 72 - 60 - 79$$

Pour chaque nombre, demander : combien y a-t-il de dizaines ? combien y a-t-il d'unités ?

- Fichier : faire les exercices 2 et 3 page 97

2) Compter de 2 en 2 à partir de 0 jusqu'à 30.

- Sarah doit compter de 2 en 2 à partir de 0.

- Fichier : bas de la page 97.

3) Comparer des nombres

- Regarder la vidéo : <https://www.lumni.fr/video/comparer-deux-nombres-a-deux-chiffres-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-nombres-et-calcul>

A mémoriser : Pour comparer des nombres, il faut regarder le chiffre des dizaines. Si ce sont les mêmes, il faut regarder le chiffre des unités.

- Fichier : lire avec Sarah la 1^{ère} partie « Je sais ranger... »

Faire les exercices 1 page 98 et 2 page 99.

- Regarder la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/placer-un-nombre-de-10-a-99-sur-la-droite-graduee-les-fondamentaux>

Fichier : faire l'exercice 3 page 99.

4) Faire les exercices de la feuille donnée le mardi 19 mai où il y a écrit jeudi et où est dessiné un jeu de dames.

Pour l'exercice B, utiliser 15 petits objets pour faire le partage entre les 2 enfants.

Pour l'exercice C, Sarah devra trouver au moins une addition en utilisant les nombres donnés (pour faire 11 et pour faire 13). Elle peut utiliser 2 nombres ou 3 nombres.

Pour l'exercice D, Sarah doit trouver le nombre de dizaines du nombre 69. Elle doit repérer combien de cases il y a dans une ligne (10).