

Jeudi 26 mars

Lecture

Livre vert et fichier orange :

- Le son è (ai-ei et) p 102

Revoir **la grammaire** en proposant 2 phrases :cette notion du verbe est complexe, ils la verront en CE1

Consigne : Où est le verbe ? (voir aide - en bas de la page)

La neige tombe sur les sapins.

La petite fille nage dans la piscine

Ecriture 1 - voir photo : si vous n'avez pas d'imprimante, votre enfant recopie le texte sur un cahier, ou sur une page blanche pour s'habituer à bien tracer les lettres. (Les arcs indiquent qu'il ne faut pas s'arrêter, ni lever son crayon : il faut essayer d'enchaîner les lettres sans s'arrêter !)

Math

Faire ou finir p 90 -91 : je révise .

Leur lire les problèmes, un par un. Ils doivent réfléchir et écrire seul.

Il faut écrire l'équation demandée : $10 + 6 = 16$ et $18 - 7 = 11$ (les enfants vont peut-être écrire $7 + 11 = 18$,c'est juste mais leur montrer la bonne opération)

Leur lire les consignes, et ensuite l'enfant peut se débrouiller tout seul ! C'est de la révision..

Retour à la Grammaire

Si difficulté : pour aider : que fait la neige ?

La neige **tombe** sur les sapins.

Si difficulté : pour aider : que fait la fille ?

La petite fille **nage** dans la piscine.

Vendredi 27 mars

Lecture

Livre vert et fichier orange :

- Le son è (ai-ei et) p 103

J'envoie des productions écrites par des élèves sur le modèle de « Zoé » .

Si ce n'est pas possible de le faire cette semaine, ça sera plus tard... On a tout le temps devant nous ,il me semble !

Math : écrire en lettres les nombres jusqu'à 59 - p 92 – 93

- 1) Avant de commencer ,petite vidéo à voir pour révision:

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/decomposer-les-nombres.html> >décomposer 58

- 2) Sur le tableau des nombre, repérer le plus rapidement possible : 13 ; 36,49... (voir tableau des nombres) **nombres jusqu'à 59**

Dire le nombre avant 40, avant 37

Dire le nombre après 19, 27, 39

- 3) Ensuite , ouvrir le doc « les nombres en lettres » pour manipuler les étiquettes .

4)**Entraînement** :Avec les étiquettes suivantes , cherche le plus grand nombre que tu peux écrire (ex 4 p 93) **nombres jusqu'à 59**

a → huit

onze

vingt

dix

b→ trente

dix

quarante

neuf

trente

c→ quarante

dix

vingt

sept

a=20

b=49

c=47

- 3) Faire le fichier p 92-93