

\* Lecture :

Faire lire silencieusement le texte. Faire remarquer qu'il manque des mots.

Questions de compréhension à poser : *Quels sont les personnages de l'histoire ? Que contient la boîte ?*

Relire le texte en demandant à votre enfant d'essayer de trouver oralement les mots manquants. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

## Le trésor

Chloé est dans  chambre, elle tient dans  mains une belle boîte en métal rouge.  frère arrive.

« Qu'est-ce que tu caches dans  boîte ? demande-t-il.

– C'est  trésor !

– Je peux le voir ?

– D'accord, mais tu ne le diras à personne ?

– C'est promis ! dit Maxime

Alors, très fière, Chloé sort de sa boîte :

une bague,  bracelet, une fève,  photo de son chat,

coquillage nacré,  collier de son chien,

guirlande dorée,  oreille de son lapin en peluche.

– Et où caches-tu  trésor ? demande Maxime.

– Ah ! ça je ne te le dirai pas ! C'est un secret ! » répond Chloé en emportant sa boîte.

\* Ecriture : majuscule cursive R

Au préalable : visualisez cette vidéo. Copier le lien <https://www.youtube.com/watch?v=0xxCOrhWg>

Puis s'entraîner sur un tableau ou sur une ardoise. Faire la page d'écriture sur le cahier orange en respectant la présentation habituelle.

\* Orthographe :

1) Préparation de la dictée O 25 (dicter les phrases à votre enfant en articulant bien ; le guider pour repérer les pluriels, le verbe, l'accord sujet/verbe ; relire ; laisser du temps pour qu'il puisse relire seul ; faire la correction avec lui).

A faire sur un cahier de brouillon, par exemple.

Dictée : *J' ai froid. Un enfant mange un fruit. Des enfants mangent des fruits.*

*fort, trois filles, sept feuilles*

2) Copier sur le cahier outils de français ces mots invariables en respectant le code couleur (à la suite de la liste commencée en octobre) : **loin** , **lui**, **mais**, **maintenant**

Pour Sarah / Anaëlle / Marwan :

1) Lecture : lire la page 61

2) Faire la fiche d'exercices page 78 (son « é »)

3) Dictée de mots :

un pantalon ( dire avec le « an » de panda ou « maman »)

une lampe ( avec le « am » de « tambour »)

la tempe ( avec le « em » de « camembert »)

mentir (avec le « en » de « tente »)

4) Ecriture majuscule cursive R

Au préalable : visualisez cette vidéo. Copier le lien <https://www.youtube.com/watch?v=0xxCOrhhwWg>

Puis s'entraîner sur un tableau ou sur une ardoise. Faire la page d'écriture sur le cahier orange.