

Jeudi 14 mai Français

1) Grammaire

- Entraînement sur l'ardoise ou sur un tableau.

→ Ecrire sur la lettre **S** si le groupe du nom dicté est au **singulier**. Ecrire la lettre **P** si le groupe du nom dicté est au **pluriel**.

des accessoires – un ruban – un chiot – sept enfants – les genoux - le coupable
mes animaux

→ Ecrire ces groupes du nom dictés au pluriel. Attention à bien choisir le déterminant !

une voiture - le chat – un ballon – mon cartable – sa robe

- Lire la leçon.

Document joint.

2) Orthographe O30

Dictée sur le cahier orange avec la présentation habituelle (Date + Dictée)

Ma soeur pleure.

→ (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe.)

Les enfants dessinent des fleurs de toutes les couleurs.

→ (Faire repérer le verbe conjugué puis son sujet afin de faire l'accord sujet/verbe. Faire repérer les déterminants DES devant le nom FLEURS et LES devant le nom ENFANTS et devant le nom COULEURS, qui indiquent qu'il y a plusieurs fleurs et plusieurs couleurs. A l'oral, dire à votre enfant de mettre un S à la fin du mot TOUTES.)

une heure – neuf feuilles - pourquoi – pendant – avec – bientôt – mais – loin

3) Lecture *Théo fait son numéro*

- Rappel : (questions à poser) Où sont les personnages de l'histoire ? Qui est le voleur? Quels étaient les indices de Théo? Pourquoi Théo est-il acclamé ? Qui est donc le voleur ? Pour qui et pourquoi a-t-il volé ces objets ?

- Lire silencieusement les pages 29 à 31. Faire faire une 2ème lecture oralisée (en essayant de mettre «le ton»).

Vocabulaire à expliquer si besoin : lucarne, jonchaient, robuste, rester bouche bée, perdu sa langue, s'éclaircir la gorge, astuce, festivités...

- Questions de compréhension à poser :

Pourquoi le singe a-t-il volé ces accessoires? Pour Théo, comment devait être le voleur? Comment Théo a-t-il fait pour résoudre cette affaire ?

Page 30 : Que dit Raoul? Quelles paroles prononcent Mr Loyal pour féliciter Théo? Pourquoi Théo a-t-il le droit d'ouvrir les festivités?

Pour SARAH, MARWAN

1)) Dictée : révisions « è, ê, ai, ei, et » (s'aider de la page 56 du livre de lecture si besoin)

Document joint

A faire sur le cahier orange avec la présentation habituelle (Date + Dictée)

un poulet – faire – la tête - la reine – la règle - un maitre

2) Lecture page 72 / cahier d'exercices : n° 9 page 91

-Faire lire le 1^{er} texte, page 72.

Lire la 1^{ère} et la 2^{ème} question à votre enfant de l'exercice 9 page 91. Votre enfant relit le texte si besoin pour y répondre.

- Faire lire le texte 2, page 72. Lire la 3^{ème} question à votre enfant de l'exercice 9 page 91. Votre enfant relit le texte si besoin pour y répondre.

- Faire lire le texte 3, page 72. Lire la 4^{ème} question à votre enfant de l'exercice 9 page 91. Votre enfant relit le texte si besoin pour y répondre.